



廣西培賢國際職業學院  
Guangxi Peixian International College

# 2020 级专业人才培养方案

系（院）： 艺术工程学院

专    业： 大数据技术与应用

年    级： 2020级

编 制 人： 韦寿龙



## 2020 级《大数据技术与应用》专业人才培养方案

### 一、专业名称及专业代码

专业名称：大数据应用技术

专业代码：610215

### 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

本校实行弹性学制，允许学生提前或延迟毕业。各专业一般修业年限为三年，修业年限最长不得超过九年（从入学时开始计算）。

### 四、职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码）        | 主要职业类别（代码）            | 主要岗位类别（或技术领域）                | 职业资格证书或技能等级证书举例                    |
|------------|-----------|-----------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 电子信息大类（61） | 计算机类（02）  | 软件和信息技术服务业（I65） | 计算机与应用工程技术人员（2-02-13） | 大数据开发工程师、数据预处理、数据运维、Web 前端开发 | 全国高等学校计算机水平考试合格证书、数据分析师、Web 前端开发认证 |

### 五、培养目标和培养规格

#### （一）培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，能适应社会主义现代化建设需要和适应现代行业发展需要。本专业面向互联网、金融、通信、计算机软件等各行业大数据处理领域。培养具有较高专业素养、科学素养和人文素养，较好地掌握计算机科学技术及大数据技术的基本知识、基本理论和基本技能，具有跟踪掌握大数据领域新理论、新知识、新技术的能力，能在 IT 行业、行政事业单位等行业从事大数据的处理、分析及预测和应用维护等相关岗位的高素质技术技能以及具有良好的职业道德、诚信品质、团队精神和创新素质，德、智、体、美、劳全面发展的复合型技术技能人才。



## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

### 1. 素质目标：

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（7）遵守行业相关职业道德要求和法律规定，强化数据意识、保障数据安全、辨别数据是非、合理利用数据。

（8）加强创新能力的培养，鼓励学生参与创新创业的项目。

（9）具有良好的个人形象，优秀的交际能力，优秀的决策力以及解决复杂问题的能力。

（10）具有良好的客户沟通能力和团队协作能力。

### 2. 知识目标：

（1）掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论的基本原理和方法。

（2）掌握英语的基本语法，能进行英语阅读与表达。

（3）具有较扎实自然科学基础，较好的人文社会科学基础和管理科学基础。

（4）掌握与工作岗位相适应的技术型人才必需的大数据技术与应用基础知识。

（5）掌握虚拟化、大数据相关的技术。大数据相关系统的技术架构和使用技术。

（6）掌握大数据分析项目的调研，方案设计，项目管理以及绩效评定方法。

（7）熟悉信息安全相关标准及法规。



### 3. 能力目标:

- (1) 具有设计、开发、测试和部署 Web 应用的能力。
- (2) 具有为软件系统开发 REST 接口的能力。
- (3) 具有操作和使用大数据相关系统的能力, 包括 Hadoop、Spark、阿里云大数据平台等。
- (4) 具有使用 ETL 工具对数据进行预处理的能力。
- (5) 具有开发数据可视化系统的能力。
- (6) 具有撰写数据分析报告的能力。
- (7) 具有根据企业行业场景, 设计方案, 完成数据清洗、数据编程、数据分析、效果评估的能力。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

### (一) 公共基础课程

军事技能、军事理论、安全教育、劳动教育、大学生心理健康、职业生涯规划、思想道德修养、计算机基础、等级英语、大学体育、财经应用文写作、创新创业教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、美育课程、培贤英语等。

#### 1. 公共基础课设置及进程安排表 (共计 45 学分, 占总学时 34.43%)

| 序号 | 课程代码                | 课程名称             | 学 时 数 |           |           |             | 学分  | 开课学期 | 考核方式 | 备注 |
|----|---------------------|------------------|-------|-----------|-----------|-------------|-----|------|------|----|
|    |                     |                  | 总课时数  | 理论教学 (学时) | 课内实训 (学时) | 集中实训 (学时/周) |     |      |      |    |
| 1  | GRD 112             | 军事技能             | 112   |           |           | 112 (2 周)   | 2   | 1    | 考查   |    |
| 2  | GRD 113/114         | 军事理论课 1/2        | 36    | 30        | 6         |             | 2   | 1、2  | 考试   |    |
| 3  | GRD 104             | 安全教育             | 16    | 10        | 6         |             | 1   | 1    | 考查   |    |
| 4  | GRD 118             | 劳动教育             | 16    | 10        | 6         |             | 1   | 2    | 考查   |    |
| 5  | GRD 106             | 大学生心理健康          | 32    | 28        | 4         |             | 1.5 | 1    | 考试   |    |
| 6  | GRD 108             | 职业生涯规划           | 16    | 14        | 2         |             | 1   | 1    | 考查   |    |
| 7  | GRD 105/205         | 思想道德修养 1/2       | 48    | 32        | 16        |             | 3   | 1、2  | 考试   |    |
| 8  | GRD 301/302         | 计算机基础 1/2        | 64    | 32        | 32        |             | 3   | 1、2  | 考试   |    |
| 9  | ENG 141/142/144/134 | 等级英语 A/B/C/B 级英语 | 64    | 64        | 0         |             | 4   | 1、2  | 考试   |    |



|    |                         |               |      |     |     |  |     |                         |    |                   |
|----|-------------------------|---------------|------|-----|-----|--|-----|-------------------------|----|-------------------|
| 10 | GRD 201/202/203         | 大学体育 1/2/3    | 96   | 18  | 78  |  | 3   | 1、2、3                   | 考查 |                   |
| 11 | GRD 107                 | 财经应用文写作       | 32   | 26  | 6   |  | 1.5 | 2                       | 考试 | 2、3、4 学期都开设, 自行选择 |
| 12 | GRD 117                 | 创新创业教育        | 32   | 26  | 6   |  | 2   | 3                       | 考查 | 2、3、4 学期都开设, 自行选择 |
| 13 | GRD 306/401             | 毛泽东思想概论 1/2   | 80   | 48  | 32  |  | 4   | 3、4                     | 考试 |                   |
| 14 | GRD 116/<br>206/307/402 | 形势与政策 1/2/3/4 | 16   | 16  | 0   |  | 1   | 1、2、3、4                 | 考试 |                   |
| 15 | GRD 308                 | 美育课程          | 32   | 16  | 16  |  | 2   | 4                       | 考查 | 2、3、4 学期都开设, 自行选择 |
| 16 | PXE 211                 | 培贤英语 A        | 128  | 20  | 108 |  | 3   | 1                       | 考查 |                   |
| 17 | PXE 212                 | 培贤英语 B        | 128  | 18  | 110 |  | 3   | 2                       | 考查 |                   |
| 18 | PXE 110                 | 培贤英语 C        | 64   | 10  | 54  |  | 1.5 | 3                       | 考查 |                   |
| 19 | PXE 214                 | 培贤英语 D        | 64   | 10  | 54  |  | 1.5 | 4                       | 考查 |                   |
| 20 | PXE 111                 | 培贤英语 E        | 48   | 10  | 38  |  | 1   | 5                       | 考查 |                   |
| 21 | PEC 101                 | 泰语            | 16   | 14  | 2   |  | 1   | 根据<br>自己的兴<br>趣灵活选<br>修 | 考查 | 至少修<br>够3分即<br>可  |
|    | PEC 102                 | 越南语           | 16   | 14  | 2   |  | 1   |                         | 考查 |                   |
|    | PEC 106                 | 职业道德          | 16   | 14  | 2   |  | 1   |                         | 考查 |                   |
|    | GRD 802                 | 法语            | 16   | 10  | 6   |  | 1   |                         | 考查 |                   |
|    | PEC 108                 | 乒乓球           | 16   | 5   | 11  |  | 1   |                         | 考查 |                   |
| 合计 |                         |               | 1172 | 467 | 705 |  | 45  |                         |    |                   |

## 2. 公共基础课内容及要求

| 序号 | 课程名称  | 主要教学内容及要求                                                                                                                              |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 军事技能  | 本课程的主要内容包括：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。<br>通过本课程的学习，让学生了解掌握基本军事技能，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生良好的战斗素养，提高学生安全防护能力，全面提升学生的综合军事素质。 |
| 2  | 军事理论课 | 本课程的主要内容包括：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。通过本课程的学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。    |



|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 安全教育    | <p>本课程的主要内容包括：国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及到大学生在学校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。</p> <p>通过本课程的学习，增强学生对安全教育的兴趣，激发其学习的主动性和积极性，提升其安全防范和应对能力，为学生顺利完成学业及毕业走向社会提供安全保障。</p>                                                                                                                                              |
| 4 | 劳动教育    | <p>本课程的主要内容包括：劳动精神、劳动知识、劳动技能。</p> <p>通过本课程的学习，让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | 大学生心理健康 | <p>本课程的主要内容包括大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、和生命教育等章节。</p> <p>通过本课程的学习帮助学生掌握一定的心理健康知识，正确认识自我，接纳自我，塑造自己的良好形象，管理好自己的情绪，培养健全的人格品质，积极正向的心态，掌握学习和人际交往的科学方法和技巧，并帮助他们树立科学正向的恋爱观，学会尊重生命，努力实现生命的价值。</p>                                                                                                             |
| 6 | 职业生涯与规划 | <p>本课程的主要内容包括认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。</p> <p>通过本课程的学习，使学生掌握职业、职业生涯的基本理论知识、具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p>                                              |
| 7 | 思想道德修养  | <p>本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是各专业的公共必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。通过学习，使学生树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观。通过理论与实践相结合的教学模式，培养学生的爱国主义情操，坚定理想信念的自觉，激发敬业创新精神，形成健全人格的品质与心理素质，掌握工作、生活中的基础法律理论，树立法治意识。通过引导和学习，使学生具备作为现代公民的道德素养和法律素养。</p> <p>通过本课程的教学改革与建设，使学生具有明确的职业理想、良好的职业道德、科学的职业价值观和较完善的职业纪律素质，为高职各专专业人才培养目标的实现以及高职学生成长成才和终生发展打下坚实的基础。</p> |
| 8 | 计算机基础   | <p>《计算机应用基础》课程的主要内容有：计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2010 文字处理软件、Excel2010 电子表格数据处理软件、PowerPoint2010 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。</p> <p>通过本课程的学习，结合理论教学和上机操作能力的培养，使学生了</p>                                                                                                                                                  |



|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | 解计算机基础知识,掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术,使学生了解 Word2010、Excel2010、PowerPoint2010 的基本概念,熟练掌握办公软件的使用,学会利用 Word2010 软件处理文字,学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据,学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等,学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用,了解计算机安全与维护等基本技能与操作。                                                                          |
| 9  | 等级英语                 | 本课程主要内容有英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际,包括词汇、阅读、翻译、语法和写作技巧等模块,其目的是帮助学生掌握英语语言知识和交际能力,通过丰富的语言输入与多样的练习形式巩固学生的语言基础,提高学生在不同情境下的语言应用能力。<br>通过本课程的学习使学生打好扎实的语言基本功,逐步学会使用英语中的基本词汇、语法以及句型结构;能听得懂英语授课,能听懂日常英语谈话和一般的英文主题讲座;提高学生的阅读和写作能力,培养学生在未来生活工作中使用英语进行口头和书面交流能力。本课程特别重视培养学生说、写、译等语言交际能力的培养,同时培养和训练学生的自主学习能力,提高综合文化素养,通过外文的学习培养其思想道德素质、文化素质和心理素质。 |
| 10 | 大学体育                 | 本课程主要的内容有,体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术(刀术)足球、田径(跑、跳)等。<br>学习本课程,使学生掌握体育基础知识,基本体育技能和基础体育动作要领,提高学生身体素质,个人兴趣爱好,使学生在现代化、面向世界、面向未来,适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要,德、智、体、美全面发展,基础宽厚,具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力,在社会中有一技之长。                                                                                                                   |
| 11 | 财经应用文写作              | 本课程的主要内容包括常用公务文书、常用事务文书、财经活动分析文书、财经调研文书财经契约文书、财经策划文书、财经信息文书、财经函电、财经诉讼文书、财经论文等。<br>通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力,促进学生思维拓展,帮助学生从应用文写作的感性认识入手,开拓专业视野、培养写作兴趣,到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。                                                                                                                            |
| 12 | 创新创业教育               | 本课程的主要内容创意概述,创意理论基础,创意心理分析,市场竞争中的创意,创意人才,创意人才的培养,创新意识,创新能力,创新方法及技巧,创新人才的培养,创业教育,创业计划,创业团队等。<br>通过本课程的学习,培养学生的三创意识,让他们勇于创新 and 超越,使学生在生活中能发现创新,创业的灵感,在未来的竞争中取得优势。                                                                                                                                                                 |
| 13 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 该课程主要内容是全面论述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义。是我国高校                                                                                                                                                                                                                                       |



|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | <p>本专科学学生都必修的一门思想政治理论课程。</p> <p>通过本课程的学习，主要帮助大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身全面建设小康社会的伟大实践。</p>                                                                                                                                                          |
| 14 | 形势与政策 | <p>本课程是思想政治理论课程的重要组成部分，是高等学校思想政治理论课的必修课。是按照高等学校对学生的培养目标，根据当今大学生普遍关心形势与政策的实际情况以及深化改革、建设全面小康社会新的历史时期对思想政治教育提出的要求设置的。每学期的教学内容是根据中宣部、教育部社科司下发的《“时事报告大学生版”教育教学要点》制定。</p> <p>通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。</p>                                                              |
| 15 | 美育课程  | <p>本课程主要内容包括认识美，体验美，感受美，欣赏美，创造美等的美学。采用实践教育来体现美的教育。</p> <p>通过本课程的学习，使学生认识美，爱好美，创造美，促进学生德智体的全面发展，提高学生思想，发展学生的道德情操，丰富学生知识和智力，从而学生在自然成长当中收获精神上的充足，对艺术，空间想象等进一步研究有重要的意义。</p>                                                                                                                                                                                       |
| 16 | 培贤英语  | <p>本课程主要内容有标准的英语语音、语调、基本的词汇句型及日常的不同语境下的句型表达等。</p> <p>通过本课程的学习，使学生可以掌握丰富的日常基本词汇、句型、问候的方式；如何进行自我介绍以及与其他人交朋友；食品、餐具、用餐的相关表达方式；有关购物单词和基本句子；常用国家名称；以电话为主题的句子；紧急情况为主题的单句；时间的表达；购物及商务活动等场合用语，以及在休闲场合使用的对话；与他人电话及紧急情况交流日常句型。培养学生用英语进行基本交流的能力，注重纠正语音语调，强调反复跟读、重复记忆的方式，达到加深印象，自然习得的效果。使学生能较流利地用标准的英语语音、语调表达自己的思想，进行一般的英语会话。逐步培养学生的对话、交谈和叙述等方面的口语实际能力，以达到英语作为交流工具的目的。</p> |

## （二）专业（技能）课程

University English Writing Skills、Presentation Skills Course、Introduction to business（商务导论）、Introduction to Quantitative Methods(定量分析概论)、Introduction to Accounting(会计导论)、Introduction to Business Communication



(商务沟通概论)、Human resource management(人力资源管理学)、Financial Management(财务管理学)、Marketing Management(营销管理学)、Project Management(项目管理学)、概率论与数理统计、大数据导论、C 语言程序设计、计算机网络技术、Excel 数据处理与分析、Java 程序设计基础、数据库原理与应用、Hadoop 大数据开发基础、Java WEB 程序设计、数据采集与预处理、Spark 大数据技术与应用、操作系统原理与应用、大数据综合实训、实习报告、实习、云计算导论、Python 程序设计、数据结构与算法、Java WEB 程序设计实训、Python 项目实践、大数据思维与决策。

**1. 专业基础课设置及进程安排表 (共计 31 学分, 占总学时 15.98%)**

| 序号 | 课程代码    | 课程名称                                               | 学 时 数 |          |          |            | 学分 | 开课学期 | 考核方式 | 备注 |
|----|---------|----------------------------------------------------|-------|----------|----------|------------|----|------|------|----|
|    |         |                                                    | 总课时数  | 理论教学(学时) | 课内实训(学时) | 集中实训(学时/周) |    |      |      |    |
| 1  | Ouw 001 | University English Writing Skills                  | 32    | 24       | 8        |            | 2  | 2    | 考试   |    |
| 2  | OUP 002 | Presentation Skills Course                         | 32    | 24       | 8        |            | 2  | 3    | 考试   |    |
| 3  | BMT 804 | Introduction to business<br>(商务导论)                 | 32    | 30       | 2        |            | 2  | 2    | 考查   |    |
| 4  | ACC 814 | Introduction to Quantitative<br>Methods(定量分析概论)    | 32    | 30       | 2        |            | 2  | 2    | 考查   |    |
| 5  | ACC 804 | Introduction to Accounting<br>(会计导论)               | 32    | 30       | 2        |            | 2  | 3    | 考查   |    |
| 6  | BMT 814 | Introduction to Business<br>Communication (商务沟通概论) | 32    | 30       | 2        |            | 2  | 3    | 考查   |    |
| 7  | HRM 815 | Human resource management<br>(人力资源管理学)             | 32    | 30       | 2        |            | 2  | 4    | 考查   |    |
| 8  | EBG 001 | Financial Management<br>(财务管理学)                    | 32    | 30       | 2        |            | 2  | 4    | 考查   |    |
| 9  | BDA 101 | 概率论与数理统计                                           | 32    | 32       | 0        |            | 2  | 1    | 考试   |    |
| 10 | BDA 102 | 大数据导论                                              | 64    | 64       | 0        |            | 4  | 1    | 考试   |    |
| 11 | BDA 201 | C 语言程序设计                                           | 64    | 32       | 32       |            | 3  | 2    | 考试   |    |
| 12 | BDA 202 | 计算机网络技术                                            | 64    | 32       | 32       |            | 3  | 2    | 考试   |    |
| 13 | BDA 203 | Excel 数据处理与分析                                      | 64    | 32       | 32       |            | 3  | 2    | 考试   |    |
| 合计 |         |                                                    | 544   | 420      | 124      |            | 31 |      |      |    |



## 2. 专业基础课内容及要求

| 序号 | 课程名称                                                | 主要教学内容及要求                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | University English Writing Skills(大学英语写作课程)         | <p>本课程通过研究英文学术文章的谋篇布局,学习在英文学术文章写作中如何合法地获取与使用英文出版物与非出版物的资料信息、如何正确地使用各种英文资料组织写作,探讨如何评估并优化英文学术文章来培养学生良好的英语学术文章写作技巧与能力。</p> <p>通过本课程的学习,学生可以熟悉英文学术文章的架构与作文技能,掌握写作主题鲜明、重点突出、资料翔实、逻辑清晰、结构合理、层次分明、衔接顺畅的英文篇章的能力,提高并强化学生在学习工作中的国际交流能力。</p>                                                                |
| 2  | Presentation Skills Course<br>(大学演讲课程)              | <p>本课程通过研究优秀英文演讲的构成要素、分析英文演讲的情景并学习如何撰写优秀的英文演讲稿、如何在英文演讲中合理地管控肢体语言和声音技巧、如何管理视觉辅助器具、如何设计演讲舞台与传递信息来培养学生出众的英文演讲技巧与能力。</p> <p>通过本课程的学习,学生可以熟悉多种情形下的英文演讲的架构与技巧,掌握在英文环境中进行主题鲜明、重点突出、逻辑清晰、结构合理、衔接顺畅的英语演讲技巧与能力。</p>                                                                                        |
| 3  | Introduction to Business (IB) 商务导论                  | <p>本课程有助于学生更好的了解企业的目标与结构、外部环境创造的机会与威胁、市场营销过程、会计概念与企业融资渠道、以及人力资源规划等知识。</p> <p>通过本课程的学习,学生能够提高英语的运用能力,培养矿文化交际技巧,熟悉商务基础知识,训练商务分析和研究方法。</p>                                                                                                                                                          |
| 4  | Introduction to Quantitative Methods (IQM) 定量分析概论   | <p>该课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析,以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系,表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益,以反映社会经济现象发转规律在一定时间、地点、条件下的作用,描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。</p> <p>通过本课程的学习使学生们理解统计学的基本原理,掌握统计学的基本方法,予定性分析基础上做好定量分析。用统计学的知识取“发现问题、分析问题和解决问题”,培养学生做数据统计、商业分析和市场预测的能力,以适应市场经济中各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需求。</p> |
| 5  | Introduction to Accounting (IA) 会计导论                | <p>本课程全面地介绍了会计的相关知识,能让学生学习会计信息的产生、分析;学生能利用财务报表了解和认识企业的财务状况和经营成果,从而对企业作出正确评价。</p> <p>通过本课程的学习,有助于学生理解会计信息的产生和利用,对企业会计的过程进行全面了解,培养和训练学生能将所学知识应用于企业实践的能力。</p>                                                                                                                                       |
| 6  | Introduction to Business Communication (IBC) 商务沟通概论 | <p>本课程全面地介绍了会计的相关知识,能让学生学习会计信息的产生、分析;学生能利用财务报表了解和认识企业的财务状况和经营成果,从而对企业作出正确评价。</p> <p>通过本课程的学习,是学生掌握上午沟通的艺术,具备高超的沟通技巧,提升自身职业素质,增强其职场竞争力。</p>                                                                                                                                                       |
| 7  | Human Resource                                      | <p>该课程主要内容是分析人力资源管理的盖伦及其对组织的影响;评估人力资源管理在职场中的应用过程;评估人力资源管理所涉及的各种实践及应用情</p>                                                                                                                                                                                                                        |



|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Management<br>(HRM) 人力资源<br>管理            | 况（包括人力资源规划、人员配置、员工发展、员工关系和薪酬）；评估影响职场中员工关系的有关因素。<br>通过本课程的学习使学生们理解现代人力资源开发与管理的专业知识；行政管理与文化建设的专业知识；具有分析解决人力资源战略管理、进行人力资源开发和管理的基本能力。                                                                                                |
| 8  | Financial<br>Management<br>(FM) 财务管理<br>学 | 本课程的目的是让学生具备管理、经济和会计学等方面的知识和能力，通过会计学习，研究会计的原理、原则，揭示会计发展规律，并将这些运用于实际工作中，提出科学的指标体系和反映与控制的方法技术。<br>通过本课程的学习，培养学生了解运用管理知识、技能、方法，对企业资金的筹集、使用以及分配进行管理活动的的能力。                                                                           |
| 9  | 概率论与数理<br>统计                              | 通过本课程学习：使学生掌握概率论与数理统计的基本概念、基本理论和方法，引导学生从传统的确定性思维模式进入随机性思维模式，使学生掌握在工程技术、经济管理、人文社科以及科学研究中出现的随机问题的数学处理方法。努力培养学生的科学思维及创新能力，提高学生分析问题和解决问题的能力，为继续深造和从事社会实践工作打下必要的基础。                                                                   |
| 10 | 大数据导论                                     | 学习目标：培养学生了解大数据的基本理论、技术基础，以及大数据在互联网、金融、IT、制造业、零售企业等众多重点生产与生活领域中的应用。知识、技能及素质要求：使学生掌握物联网的基本知识和概念，为后期专业课程的学习提供理论基础，注重学生在物联网应用相关职业素质与职业能力的培养。                                                                                         |
| 11 | C 语言程序<br>设计                              | 学习目标：掌握 Visual C++6.0 开发环境。掌握数据类型与表达式。<br>掌握顺序结构、选择结构、循环结构程序设计。掌握数组、指针、结构体和文件等数据类型的定义与应用。能够根据数据处理的需求，熟练使用数值、字符、数组、指针和文件等各种数据类型编写程序。<br>知识、技能及素质要求：能够熟练运用顺序、选择、循环等结构化语言进行程序设计。能够采用模块化的方法进行程序设计。能够读懂软件开发项目的部分编程逻辑与技巧、基本的业务流程与核心算法。 |
| 12 | 计算机网络<br>技术                               | 学习目标：学习网络基本的理论知识，并包含基本的网络设备调试，了解网络操作系统，初步掌握以 TCP/IP 协议族为主的网络协议结构，网络安全与网络管理知识。<br>知识、技能及素质要求：掌握数据通信的基本知识，了解局域网与城域网的基础知识，计算机网络的各种实用技术，掌握局域网的组建方法，使学生具备使用网络，安装网络，规划一个完整的 LAN 网络实施方案的能力，并具备网络调试和网络运行能力。能够独立设计和组建完整的企业网络。             |
| 13 | Excel 数据处<br>理与分析                         | 本课程详尽介绍 Excel 在管理、金融、统计、财务、决策等领域的数据处理和分析的功能和技巧，具体内容包括 Excel 基础、数据的输入与验证、数据的编辑与格式化、公式和函数的基本使用及综合应用、数组公式和数组常量的基本使用及高级应用、数据的组织和管理、数据的决策与分析、外部数据的导入和分析、图表、宏与 VBA 程序入门、数据的保护与共享、Excel 综合应用案例等。                                        |



**3. 专业核心课设置及进程安排表（共计 24 学分，占总学时 13.16%）**

| 序号 | 课程代码           | 课程名称    | 学 时 数 |          |          |            | 学分 | 开课学期 | 考核方式 | 备注 |
|----|----------------|---------|-------|----------|----------|------------|----|------|------|----|
|    |                |         | 总课时数  | 理论教学（学时） | 课内实训（学时） | 集中实训（学时/周） |    |      |      |    |
| 1  | Java 程序设计基础    | BDA 301 | 64    | 32       | 32       |            | 4  | 3    | 考试   |    |
| 2  | 数据库原理与应用       | BDA 302 | 32    | 16       | 16       |            | 2  | 3    | 考试   |    |
| 3  | Hadoop 大数据开发基础 | BDA 303 | 64    | 32       | 32       |            | 3  | 3    | 考试   |    |
| 4  | Java WEB 程序设计  | BDA 401 | 64    | 32       | 32       |            | 3  | 4    | 考试   |    |
| 5  | 数据采集与预处理       | BDA 402 | 32    | 16       | 16       |            | 2  | 4    | 考试   |    |
| 6  | Spark 大数据技术与应用 | BDA 403 | 64    | 32       | 32       |            | 3  | 4    | 考试   |    |
| 7  | 操作系统原理与应用      | BDA 501 | 64    | 32       | 32       |            | 3  | 5    | 考查   |    |
| 8  | 大数据综合实训        | BDA 503 | 64    | 32       | 32       |            | 4  | 5    | 考查   |    |
| 合计 |                |         | 448   | 224      | 224      |            | 24 |      |      |    |

**4. 专业核心课程课内容及要求**

| 序号 | 课程名称           | 主要教学内容及要求                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Java 程序设计基础    | <p>学习目标：了解并掌握 JAVA 语言的基本语法；使用 JAVA 语言进行应用程序设计；掌握 JAVA 编程开发环境的使用。</p> <p>知识、技能及素质要求：讲授 Java 技术概述及语言基础；面向对象程序设计技术（抽象、封装与类、继承与多态）；Java 语言类及其扩展、包；多线程程序设计；异常处理；网络通信；高级 Java 应用技术等。培养学生阅读分析程序；编写程序；程序调试、测试的能力。使学生具有独立分析问题和解决问题的能力，并进行综合编程的能力。</p> |
| 2  | 数据库原理与应用       | <p>学习目标：通过本课程的教学，帮助学生掌握数据库管理工具的使用、数据库的创建和分离、数据表的创建、数据类型的特点、增删改查数据、常见数据的排序、分组、筛选、聚合、模糊查询，以及连接查询等。</p> <p>知识、技能及素质要求：通过本课程的学习，学生应熟练使用数据库管理工具，会创建数据库及数据表，对数据进行简单的增删改查，能对数据进行常见的排序、分组、筛选、聚合等操作。</p>                                              |
| 3  | Hadoop 大数据开发基础 | <p>本课程从 Hadoop 起源开始，介绍了 Hadoop 的安装和配置，并对 Hadoop 的组件分别进行了介绍，包括 HDFS 分布式存储系统，MapReduce 计算框架，海量数据库 HBase，Hive 数据仓库，Pig、ZooKeeper 管理系统等知识。</p>                                                                                                   |
| 4  | Java WEB 程序设计  | <p>学习目标：通过此课程的学习，让学生建立 WEB 网站设计的基本概念和方法，掌握 WEB 数据库应用程序设计的规范和基本方法。</p> <p>知识、技能及素质要求：以培养学生的实际动手能力和团队协作精神为导向，熟练地运用 ASP/JSP/PHP 的内建对象、组件制作现实可用的动态网站。使学生能够通过编程实现数据的搜集、传递，实现对数据库的访问和操作。培养学生具有动态网页编程能力</p>                                         |



|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 数据采集与预处理       | 本课程遵循高等职业教育规律,以大数据技术与应用实际工作岗位需求为导向选取课程内容,完成了数据采集和预处理平台搭建、网络爬虫实践、日志数据采集实践和数据预处理实践等完整的数据采集与预处理应用案例,课程目标是培养学生具备“大数据分析”应用项目所需数据采集与预处理的综合职业能力;坚持开放性设计原则,吸收企业专家参与,构建以“工作任务”为载体的“项目化”课程结构课程教学实施教、学、做一体,坚持理论为实践服务的教学原则,通过模拟企业大数据采集与预处理应用业务进行组织,锻炼学生的实践操作能力。 |
| 6 | Spark 大数据技术与应用 | 学习目标:掌握 Spark 安装配置,了解其原理与架构,掌握 Spark 常用编程技术。知识、技能及素质要求:通过学习 Spark 安装配置、Spark 原理与架构、Spark 编程、Spark IntelliJ IDEA 开发环境配置。培养学生的综合能力。                                                                                                                   |
| 7 | 操作系统原理与应用      | 学习目标:掌握 LINUX 操作系统的安装、配置与应用技术。<br>知识、技能及素质要求:掌握网络操作系统 LINUX 的基本概念、基本理论;掌握 LINUX 操作系统的基本命令,和各种网络服务器的配置和维护。培养学生具有 LINUX 网络服务器操作系统的安装、配置与应用技术能力。使其具有使用计算机网络操作系统的综合能力。                                                                                  |
| 8 | 大数据综合实训        | 本课程是培养方案中的拓展课程,综合运用专业所学的编程、统计学等知识,培养学生分析问题和解决问题的能力。                                                                                                                                                                                                 |

### 5. 专业拓展课设置及进程安排表 (共计 19 学分, 占总学时 10.34%)

| 序号 | 课程代码    | 课程名称                         | 学 时 数 |           |           |             | 学分 | 开课学期 | 考核方式 | 备注 |
|----|---------|------------------------------|-------|-----------|-----------|-------------|----|------|------|----|
|    |         |                              | 总课时数  | 理论教学 (学时) | 课内实训 (学时) | 集中实训 (学时/周) |    |      |      |    |
| 1  | BDA 601 | 云计算导论                        | 32    | 32        | 0         |             |    | 3    | 考查   |    |
| 2  | BDA 602 | Python 程序设计                  | 64    | 32        | 32        |             |    | 4    | 考查   |    |
| 3  | BDA 603 | 数据结构与算法                      | 32    | 16        | 16        |             |    | 4    | 考查   |    |
| 4  | BDA 604 | Java WEB 程序设计实训              | 64    | 32        | 32        |             |    | 5    | 考查   |    |
| 5  | BDA 605 | Python 项目实践                  | 64    | 32        | 32        |             |    | 5    | 考查   |    |
| 6  | BDA 606 | 大数据思维与决策                     | 32    | 32        | 0         |             |    | 5    | 考查   |    |
| 7  | EBG 002 | Marketing Management (营销管理学) | 32    | 30        | 2         |             | 2  | 5    | 考查   |    |
| 8  | EBG 003 | Project Management (项目管理学)   | 32    | 30        | 2         |             | 2  | 5    | 考查   |    |
| 合计 |         |                              | 352   | 236       | 116       |             | 19 |      |      |    |



6. 专业拓展课程内容及要求

| 序号 | 课程名称                         | 主要教学内容及要求                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 云计算导论                        | 本课程的目的与任务是使学生通过本课程的学习,从云计算的基本概念入手,由浅入深学习云计算的各种相关知识,学会云计算的相关关键技术和云部署模式,以及云计算机制,同时通过实践学习容器云的操作与应用,以梳理知识脉络和要点的方式,让学生掌握云计算的相关思想。本课程除要求学生掌握云计算的基础知识和理论,重点要求学生学会分析问题的思想和方法,为更深入地学习和今后的实践打下良好的基础。                     |
| 2  | Python 程序设计                  | 学习目标:通过本课程的教学,重点培养学生应用框图表达算法的能力以及用 Python 基础知识编写简单程序的能力。知识、技能及素质要求:通过本课程的学习,使学生掌握面向对象的编程理论及应用能力,培养学生的实际开发能力。                                                                                                   |
| 3  | 数据结构与算法                      | 学习目标:通过本课程的教学,使学生深入了解数据结构的逻辑思想、实现方法和应用技术。激发学生的学习兴趣 and 主动参与精神,使学生掌握原理,掌握方法,熟练应用,能够创造性地应用各种数据结构和算法,设计性能优、效率高、可读性强、易维护的程序。<br>知识、技能及素质要求:通过本课程的学习,学生系统地掌握程序中数据的组织、数据的物理结构和逻辑结构,编写出使用重要算法知识的程序,并运用所学知识编写程序解决实际问题。 |
| 4  | Java WEB 程序设计实训              | 学习目标:以培养学生的实际动手能力和团队协作精神为导向,熟练地运用 ASP/JSP/PHP 的内建对象、组件制作现实可用的动态网站。使学生能够通过编程实现数据的搜集、传递,实现对数据库的访问和操作。培养学生具有动态网页编程能力。                                                                                             |
| 5  | Python 项目实践                  | 本课程拟用 Python 作为编程语言。建议在选修前先自学 Python 语言,学会编写一些简单的 Python 程序。本课程是培养方案中的拓展课程,综合运用专业所学的编程、统计学等知识,培养学生分析问题和解决问题的能力。                                                                                                |
| 6  | 大数据思维与决策                     | 在本课程的学习中,学生应对互联网大数据的概念的基本理论知识有一个清晰的概念,对大数据的处理技术和分析模型有一个基本的认识。结合相关案例,理解和掌握大数据在传统产业中的成熟运用,熟练掌握一到两个数据处理软件,并能运用到数据分析中去。                                                                                            |
| 7  | Marketing Management (营销管理学) | 本课程帮助学生学习和认识市场营销任务;掌握市场营销的主要概念和常规方法;了解企业如何定位市场发展新方向;学习企业和营销人员应对新挑战诸多策略。<br>通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧,掌握一定的营销理念,将理论与实际结合,具备解决实际营销问题的能力。                                                                             |
| 8  | Project Management (项目管理学)   | 本课程主要是学习项目管理的四大要素:项目周期、项目设计、项目预算和项目跟踪,旨在帮助学生全面了项目管理知识,以便加强学生的项目管理技能从而提高自己的就业能力。<br>通过本课程的学习使学生们了解在项目活动中运用专门知识、技能、工具和方法,使项目能够在有限资源限定条件下,实现或超过设定的需求和期望的过程。                                                       |



7. 专业实践课设置及进程安排表（共计 11 学分，占总学时 26.09%）

| 序号 | 课程代码    | 课程名称 | 学 时 数 |          |          |            | 学分 | 开课学期 | 考核方式 | 备注 |
|----|---------|------|-------|----------|----------|------------|----|------|------|----|
|    |         |      | 总课时数  | 理论教学（学时） | 课内实训（学时） | 集中实训（学时/周） |    |      |      |    |
| 1  | GRD 902 | 实习报告 | 168   | 0        | 168      |            | 5  | 6    | 考查   |    |
| 2  | GRD 901 | 实习   | 720   | 0        | 0        | 720        | 6  | 6    | 考查   |    |
| 合计 |         |      | 888   | 0        | 888      |            |    |      |      |    |

8. 专业实践课程内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容及要求                                                                                                                            |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 实习报告 | 学习目标：通过实习，帮助学生巩固已学理论知识，增强感性认识，树立起质量意识、效益意识、竞争意识，掌握基本的专业实践知识和实际操作技能，获得符合实际工作要求的基本训练，从而提高独立工作能力和实践动手能力，实现在学期间与企业、职业岗位的零距离接触。           |
| 2  | 实习   | 知识、技能及素质要求：通过实习，学生应提高感性认识，使学到的理论知识得到深化，使学生深入了解企业实际，逐步认识社会与适应社会和融入社会，养成爱岗敬业、吃苦耐劳的良好品质和求真务实的工作作风，培养良好的职业道德和创新精神，提高综合素质，提高就业、择业和市场竞争能力。 |

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学进程安排表



# 廣西培賢國際職業學院

## Guangxi Peixian International College

| 课程类别   | 序号 | 课程名称             | 课程代码                   | 核心课程 | 学分  | 课程学时 | 理论教学(学时) | 课内实训(学时) | 集中实训(学时/周) | 考试(查) | 各学期教学周数及周学时分配(周学时*周数) |      |      |      |      |    |
|--------|----|------------------|------------------------|------|-----|------|----------|----------|------------|-------|-----------------------|------|------|------|------|----|
|        |    |                  |                        |      |     |      |          |          |            |       | 一                     |      | 二    |      | 三    |    |
|        |    |                  |                        |      |     |      |          |          |            |       | 20                    | 20   | 20   | 20   | 20   | 20 |
| 公共基础课程 | 1  | 军事技能             | GRD 112                |      | 2   | 112  |          |          | 112(2周)    | 考查    | >112(14天)             |      |      |      |      |    |
|        | 2  | 军事理论课 1/2        | GRD 113/114            |      | 2   | 36   | 30       | 6        |            | 考试    | 1*18                  | 1*18 |      |      |      |    |
|        | 3  | 安全教育             | GRD 104                |      | 1   | 16   | 10       | 6        |            | 考查    |                       | 1*16 |      |      |      |    |
|        | 4  | 劳动教育             | GRD 118                |      | 1   | 16   | 10       | 6        |            | 考查    | 1*16                  |      |      |      |      |    |
|        | 5  | 大学生心理健康          | GRD 106                |      | 1.5 | 32   | 28       | 4        |            | 考试    | 2*16                  |      |      |      |      |    |
|        | 6  | 职业生涯规划           | GRD 108                |      | 1   | 16   | 14       | 2        |            | 考查    | 1*16                  |      |      |      |      |    |
|        | 7  | 思想道德修养 1/2       | GRD 105/205            |      | 3   | 48   | 32       | 16       |            | 考试    | 2*12                  | 2*12 |      |      |      |    |
|        | 8  | 计算机基础 1/2        | GRD 301/302            |      | 3   | 64   | 32       | 32       |            | 考试    | 2*16                  | 2*16 |      |      |      |    |
|        | 9  | 等级英语 A/B/C/B 级英语 | ENG<br>141/142/144/134 |      | 4   | 64   | 64       | 0        |            | 考试    | 2*16                  | 2*16 |      |      |      |    |
|        | 10 | 大学体育 1/2/3       | GRD 201/202/203        |      | 3   | 96   | 18       | 78       |            | 考查    | 2*16                  | 2*16 | 2*16 |      |      |    |
|        | 11 | 财经应用文写作          | GRD 107                |      | 1.5 | 32   | 26       | 6        |            | 考试    |                       | 2*16 |      |      |      |    |
|        | 12 | 创新创业教育           | GRD 117                |      | 2   | 32   | 26       | 6        |            | 考查    |                       |      | 2*16 |      |      |    |
|        | 13 | 毛泽东思想概论 1/2      | GRD 306/401            |      | 4   | 80   | 48       | 32       |            | 考试    |                       |      | 2*20 | 2*20 |      |    |
|        | 14 | 形势与政策 1/2/3/4    | GRD<br>116/206/307/402 |      | 1   | 16   | 16       | 0        |            | 考试    | 1*4                   | 1*4  | 1*4  | 1*4  |      |    |
|        | 15 | 美育课程             | GRD 308                |      | 2   | 32   | 16       | 16       |            | 考查    |                       |      |      | 2*16 |      |    |
|        | 16 | 培贤英语 A           | PXE 211                |      | 3   | 128  | 20       | 108      |            | 考查    | 8*16                  |      |      |      |      |    |
|        | 17 | 培贤英语 B           | PXE 212                |      | 3   | 128  | 18       | 110      |            | 考查    |                       | 8*16 |      |      |      |    |
|        | 18 | 培贤英语 C           | PXE 110                |      | 1.5 | 64   | 10       | 54       |            | 考查    |                       |      | 4*16 |      |      |    |
|        | 19 | 培贤英语 D           | PXE 214                |      | 1.5 | 64   | 10       | 54       |            | 考查    |                       |      |      | 4*16 |      |    |
|        | 20 | 培贤英语 E           | PXE 111                |      | 1   | 48   | 10       | 38       |            | 考查    |                       |      |      |      | 3*16 |    |



# 廣西培賢國際職業學院

## Guangxi Peixian International College

|        |    |                                                 |         |    |      |     |     |     |                             |      |      |      |      |    |  |
|--------|----|-------------------------------------------------|---------|----|------|-----|-----|-----|-----------------------------|------|------|------|------|----|--|
|        |    | 小计：（总学时比例 33.02%）                               |         | 42 | 1124 | 438 | 574 | 112 |                             | 446  | 318  | 164  | 132  | 48 |  |
| 选修课程   | 1  | 泰语                                              | PEC 101 | 1  | 16   | 14  | 2   |     | 考查                          |      |      |      |      |    |  |
|        | 2  | 越南语                                             | PEC 102 | 1  | 16   | 14  | 2   |     | 考查                          |      |      |      |      |    |  |
|        | 3  | 职业道德                                            | PEC 106 | 1  | 16   | 14  | 2   |     | 考查                          |      |      |      |      |    |  |
|        | 4  | 法语                                              | GRD 802 | 1  | 16   | 10  | 6   |     | 考查                          |      |      |      |      |    |  |
|        | 5  | 乒乓球                                             | PEC 108 | 1  | 16   | 5   | 11  |     |                             |      |      |      |      |    |  |
|        |    | 小计：（总学时比例 1.41%）                                |         | 3  | 48   | 29  | 19  |     | 说明：学生在第 2—6 期选修够 3 个学分以上即可； |      |      |      |      |    |  |
| 专业技能课程 | 1  | University English Writing Skills               | Ouw 001 | 2  | 32   | 24  | 8   |     | 考试                          |      | 2*16 |      |      |    |  |
|        | 2  | Presentation Skills Course                      | OUP 002 | 2  | 32   | 24  | 8   |     | 考试                          |      |      | 2*16 |      |    |  |
|        | 3  | Introduction to business (商务导论)                 | BMT 804 | 2  | 32   | 30  | 2   |     | 考查                          |      | 2*16 |      |      |    |  |
|        | 4  | Introduction to Quantitative Methods (定量分析概论)   | ACC 814 | 2  | 32   | 30  | 2   |     | 考查                          |      | 2*16 |      |      |    |  |
|        | 5  | Introduction to Accounting(会计导论)                | ACC 804 | 2  | 32   | 30  | 2   |     | 考查                          |      |      | 2*16 |      |    |  |
|        | 6  | Introduction to Business Communication (商务沟通概论) | BMT 814 | 2  | 32   | 30  | 2   |     | 考查                          |      |      | 2*16 |      |    |  |
|        | 7  | Human resource management(人力资源管理学)              | HRM 815 | 2  | 32   | 30  | 2   |     | 考查                          |      |      |      | 2*16 |    |  |
|        | 8  | Financial Management (财务管理学)                    | EBG 001 | 2  | 32   | 30  | 2   |     | 考查                          |      |      |      | 2*16 |    |  |
|        | 9  | 概率论与数理统计                                        | BDA 101 | 2  | 32   | 32  | 0   |     | 考试                          | 2*16 |      |      |      |    |  |
|        | 10 | 大数据导论                                           | BDA 102 | 4  | 64   | 64  | 0   |     | 考试                          | 4*16 |      |      |      |    |  |
|        | 11 | C 语言程序设计                                        | BDA 201 | 3  | 64   | 32  | 32  |     | 考试                          |      | 4*16 |      |      |    |  |



# 廣西培賢國際職業學院

## Guangxi Peixian International College

|      |                   |                |                             |         |     |      |      |      |     |    |       |       |       |       |      |       |
|------|-------------------|----------------|-----------------------------|---------|-----|------|------|------|-----|----|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 必修课程 | 12                | 计算机网络技术        | BDA 202                     |         | 3   | 64   | 32   | 32   |     | 考试 |       | 4*16  |       |       |      |       |
|      | 13                | Excel 数据处理与分析  | BDA 203                     |         | 3   | 64   | 32   | 32   |     | 考试 |       | 4*16  |       |       |      |       |
|      | 14                | Java 程序设计基础    | BDA 301                     | *       | 4   | 64   | 32   | 32   |     | 考试 |       |       | 4*16  |       |      |       |
|      | 15                | 数据库原理与应用       | BDA 302                     | *       | 2   | 32   | 16   | 16   |     | 考试 |       |       | 2*16  |       |      |       |
|      | 16                | Hadoop 大数据开发基础 | BDA 303                     | *       | 3   | 64   | 32   | 32   |     | 考试 |       |       | 4*16  |       |      |       |
|      | 17                | Java WEB 程序设计  | BDA 401                     | *       | 3   | 64   | 32   | 32   |     | 考试 |       |       |       | 4*16  |      |       |
|      | 18                | 数据采集与预处理       | BDA 402                     | *       | 2   | 32   | 16   | 16   |     | 考试 |       |       |       | 2*16  |      |       |
|      | 19                | Spark 大数据技术与应用 | BDA 403                     | *       | 3   | 64   | 32   | 32   |     | 考试 |       |       |       | 4*16  |      |       |
|      | 20                | 操作系统原理与应用      | BDA 501                     | *       | 3   | 64   | 32   | 32   |     | 考查 |       |       |       |       | 4*16 |       |
|      | 21                | 大数据综合实训        | BDA 502                     | *       | 4   | 64   | 32   | 32   |     | 考查 |       |       |       |       | 4*16 |       |
|      | 22                | 实习报告           | GRD 902                     |         | 5   | 168  | 0    | 168  |     | 考查 |       |       |       |       |      | 28*6  |
|      | 23                | 实习             | GRD 901                     |         | 6   | 720  | 0    | 0    | 720 | 考查 |       |       |       |       |      | 30*24 |
|      | 小计：（总学时比例 55.23%） |                |                             |         | 66  | 1880 | 644  | 516  | 720 |    |       |       |       |       |      |       |
|      | 选修课程              | 1              | 云计算导论                       | BDA 601 |     | 2    | 32   | 32   | 0   | 考查 |       |       | 2*16  |       |      |       |
|      |                   | 2              | Python 程序设计                 | BDA 602 |     | 3    | 64   | 32   | 32  | 考查 |       |       |       | 4*16  |      |       |
|      |                   | 3              | 数据结构与算法                     | BDA 603 |     | 2    | 32   | 16   | 16  | 考查 |       |       |       | 2*16  |      |       |
|      |                   | 4              | Java WEB 程序设计实训             | BDA 604 |     | 3    | 64   | 32   | 32  | 考查 |       |       |       |       | 4*16 |       |
|      |                   | 5              | Python 项目实践                 | BDA 605 |     | 3    | 64   | 32   | 32  | 考查 |       |       |       |       | 4*16 |       |
|      |                   | 6              | 大数据思维与决策                    | BDA 606 |     | 2    | 32   | 32   | 0   | 考查 |       |       |       |       | 2*16 |       |
|      |                   | 7              | Marketing Management（营销管理学） | EBG 002 |     | 2    | 32   | 30   | 2   | 考查 |       |       |       |       | 2*16 |       |
|      |                   | 8              | Project Management（项目管理学）   | EBG 003 |     | 2    | 32   | 30   | 2   | 考查 |       |       |       |       | 2*16 |       |
|      | 小计：（总学时比例 10.34%） |                |                             |         | 19  | 352  | 236  | 116  |     |    |       |       |       |       |      |       |
| 合计   |                   |                |                             |         | 130 | 3404 | 1347 | 1225 | 832 |    | 21.75 | 27.75 | 20.75 | 25.75 | 20   | 11    |



注：1、标有“\*”的是核心课程；

2、等级英语，根据学生测试成绩划分班级，分层次教学，学够两个层次即可；

3、公共选修课，最少要修够 3 分；

4、专业选修课，最少要修够 19 分。

总时数 3404 学时，在总课时中，理论教学 1347 学时，实践教学 2057 学时，两者比例约 1: 1.53，实践教学约占总时数 60.43%。

(二) 学期周数分配表

| 学<br>期 | 教学<br>周数 | 理论<br>教学周 | 入学<br>教育暨<br>军训 | 认识<br>实习 | 施工<br>实习 | 工种<br>实习 | 综合<br>实习 | 毕业<br>设计 | 顶岗<br>实习 | 毕业<br>教育 | 复习<br>考试 | 机<br>动 |
|--------|----------|-----------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|
| 一      | 20       | 16        | 2               |          |          |          |          |          |          |          | 1        | 1      |
| 二      | 20       | 16        |                 |          |          |          |          |          |          |          | 2        | 2      |
| 三      | 20       | 16        |                 |          |          |          |          |          |          |          | 2        | 2      |
| 四      | 20       | 16        |                 |          |          |          |          |          |          |          | 2        | 2      |
| 五      | 20       | 16        |                 |          |          |          |          |          |          |          | 2        | 2      |
| 六      | 20       |           |                 |          |          |          |          |          | 18       | 2        |          |        |
| 总计     | 120      | 80        | 2               |          |          |          |          |          | 18       | 2        | 9        | 9      |

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

按照本专业群建设的发展思路，本着师资资源共享与充分利用的原则，在本专业逐步构建科学的教学团队，加强专兼职教师师德师风建设，注重实践能力锻炼，不断建设与规范管理，保障职称、学历、年龄梯队合理。

#### 1. 师资队伍“双师化”

通过教师下企业锻炼，提高教师实践能力，鼓励教师考取行业资格证书，三年内达到 100%。

#### 2. 师资队伍“硕士化”

通过教师引进、送培、自学等方式，师资队伍硕士比例达到 90%。

#### 3. 师资队伍结构“合理化”

通过聘用企业项目经理兼职教师的方式，保证专职教师和兼职教师比例达到 1:1；保证讲师和副教授比例达到 3:1；教师年龄结构保证中青比 1:1。所有教师均有 5 以上企业工作与项目开发经验。

### (二) 教学设施

#### 1. 校内实训（实践）设施

为了强化学生实践能力与操作技能的培养与训练，实现项目化课程的开展，秉承着“科学规划、统筹安排、突出重点、合作共建、分步实施”的基本原则建设校内实训基地。目前本专业依托校企合作，采取校企共建的方式，建立校内、校外生产性实习实训基地和理实一体化教室，满足教学、综合实训和信息类真实

项目开发的需要。理实一体教室要为每位学生提供 PC 机及相应的软件，并配有投影仪、白板、网络环境（光纤进机房）等。校内生产性实训室需配备项目进度板、开发工位、白板和投影仪，提供给学生进行项目开发的仿真环境，配备大数据集群环境（专用服务器 5 台以上）。学生所有的理论学习和实验都可通过浏览器访问智慧教育云平台提供的线上学习实践环境完成。校外实训基地应能提供专业对口的实习岗位、相应实习指导教师和能满足学生学习、生活需求的设施。

### （三）教学资源

1. 线上资源与阿里云中学院校企合作共同开发教材及配套的课件、教案、习题、视频等线上教学资源，共建双创实践云平台。学生通过云平台可以进行课前预习、课后复习、测评、考试、项目开发、在线交流等，实现“任何时间、任何地点、任何终端”的高效碎片化学习；教师可以以项目经理、QA、项目助理等身份通过该平台方便快捷准确地统计分析学生所有学习行为数据。教学资源根据实际教学需要实行动态更新。

#### 2. 教材资源

教材必须是一级出版社出版的教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 3. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：中国知网、万方数据知识服务平台、维普资讯资源整合服务平台等。

### （四）教学方法

#### 1. 教学做一体化

将传统的课堂教学搬到可以直接进行操作的一体化机房，老师一边操作一边讲解，一个知识点结束后学生马上练习，及时巩固提高。对于一些稍过复杂的操作，我们还会采取“手把手”的授课，老师每操作一步学生紧随其后。学生练习的过程中，我们还注重学生之间相互学习，相互交流。“教学做一体化”教学模式，将学生从原来被动的学习模式中解放出来，使其真正成为学习的主人，突出学生的主体作用；将教、学、做有机地结合，彻底改变教与学分离的现象；教师根据不同学生的实际情况，因人施教，因材施教；加强实践教学，注重技能培养和考核，突出职教特色

#### 2. 项目驱动

---

为使学生真正掌握完整项目的开发流程，我们还积极和其他单位联系，为学生争取实际应用项目。通过这些项目，为学生营造一个真实的软件开发环境，并为学生提供一个专业理论与工程实践有机结合的机会。既培养锻炼学生的工程实践能力，使其短期内专业能力得到较大提升，也为学生积累了宝贵的项目经验，为日后从事软件开发行业奠定良好的基础。

### 3. 以赛促练

通过比赛，开阔学生视野，从中发现差距和不足，达到以赛促学、以赛促练、以赛促用，相互学习，取长补短、共同提高的目的，同时也为成绩比较好的学生提供一个展示才华的平台，更大的提高学生的积极性和兴趣。

## （五）教学评价

国家职业教育改革实施方案第六条指出启动 1+X 证书制度试点工作。鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。大数据技术与应用专业学生须参加教育部考试中心认定的全国计算机等级考试二级，如 MS Office 高级应用、MySQL 数据库程序设计、Python 语言程序设计、Java 语言程序设计、Web 程序设计，且考取到一个证书方可毕业。若学生未取得计算机等级考试二级证书，而取得其他类证书，则由学生本人申请，教研室主任认定，系主任批准，教务处备案，也可毕业，若未取得任何证书，须推迟毕业。

大数据技术与应用专业学生可通过多种途径自由学习，如在爱课程网、高校帮、开课吧上选择国家重点大学的计算机类课程进行学习，或参加其他的技能培训等，并取得相关证书者，由学生本人申请，教研室主任认定，系主任批准，教务处备案，以免修本专业开设的相关课程，以实现学习成果的认定、积累和转换。

大数据技术与应用专业教师可引进企业在学校开办工作室，学校提供场所、设备，企业提供技术，使本专业学生、教师参与到大数据处理的全过程，以提高教师的实践教学能力，提高学生的实操能力。

## （六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、

---

评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，提高人才培养质量。

## **九、毕业要求**

（一）修满 130 个学分；

（二）通过全国英语 B 级考试；

（三）通过 10 门外语商务通识课程的校考（10 门外语商务通识课程包括英国 ABE 8 门课程和香港公开大学 2 门课程）；

（四）通过两门香港公开大学的课程的证书考试；

（五）第二课堂学分必修 4 学分，选修 2 学分。

## **十、附录**

人才培养方案制订审批表。