



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College

2020 级专业人才培养方案

系（院）： 艺术工程学院

专 业： 建筑室内设计

年 级： 2020级

编 制 人： 刘倩



2020 级《建筑室内设计》专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：建筑室内设计

专业代码：540104

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

本校实行弹性学制，允许学生提前或延迟毕业。各专业一般修业年限为三年，修业年限最长不得超过九年（从入学时开始计算）。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑大类（54）	建筑设计（5401）	建筑装饰业（50）	室内装饰设计师 4-08-08-07）	室内设计技术及建筑装饰工程领域	室内设计师证

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美等全面发展的，具备从事与本专业相适应的知识和职业道德，了解室内设计技术专业所需的基础理论知识，能够熟练运用平面软件、AUTOCAD、3DMAX 等软件制作效果图和设计图。能在装潢装饰行业一线需要的“下得去、留得住、用得上、干得好”的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

掌握必需的文化基础知识和较强的专业知识，具备自我发现并解决问题、领悟不断学习的真谛、获取并判断信息、运用理论知识、制定工作计划、独立解决问题的能力；且具有良好的职业道德、敬业精神、团队协作能力、适应能力；适应本专业生产、建设、服务和管理的第一线需要的高素质技术技能人才。



1. 素质

- (1) 具有正确树立正确的世界观和人生观；
- (2) 具有较强的责任心、事业心、法制观念及良好的道德品质；
- (3) 具有一定的科学知识和科学精神，科学的逻辑思维方式和创新意识；
- (4) 具有团队意识、热爱生活、朴素自然、待人真诚、处事平和大方；
- (5) 具有铁道通信专业必备的基本专业知识；
- (6) 具有健康的身体和心理。

2. 知识

- (1) 掌握马克思主义基本理论和基本知识；
- (2) 掌握思想道德修养和法律基础知识；
- (3) 掌握数学计算、应用文写作、英语交流、计算机应用等科学文化基础知识。
- (4) 掌握美学艺术的基本知识；
- (5) 掌握建筑室内设计的理论基础；
- (6) 熟悉设计软件和设计思路的实施等基础知识。

3. 能力

- (1) 具有独立思考，主动工作的能力；
- (2) 具有吃苦耐劳、甘于奉献的品质；
- (3) 具有良好的人际交往的能力、沟通协调、团队合作与工作适应能力；
- (4) 具有主动学习能力、自我发展能力及创新能力；
- (5) 具有良好的职业道德、敬业精神；
- (6) .具有严谨的工作态度和良好的心理素质。
- (7) 具有终身学习，适应社会发展的能力；
- (8) 具有获取信息的能力，并具有一定信息处理能力；
- (9) 具有制定工作计划的能力和进行职业生涯规划能力；
- (10) 具有分析、解决问题的能力；
- (11) 具有主动探索和应用新知识、新技术、新工艺的能力；
- (12) 具有严格执行工作程序、工作规范、工作标准和安全操作规程的能力；
- (13) 具有基本的生产组织、技术管理能力。



六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

军事技能、军事理论、安全教育、劳动教育、大学生心理健康、职业生涯规划、思想道德修养、计算机基础、等级英语、大学体育、财经应用文写作、创新创业教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、美育课程、培贤英语等。

1. 公共基础课设置及进程安排表（共计 45 学分，占总学时 36.13%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学 (学时)	课内实训 (学时)	集中实训 (学时/周)				
1	GRD 112	军事技能	112			112(2周)	2	1	考查	
2	GRD 113/114	军事理论课 1/2	36	30	6		2	1、2	考试	
3	GRD 104	安全教育	16	10	6		1	1	考查	
4	GRD 118	劳动教育	16	10	6		1	2	考查	
5	GRD 106	大学生心理健康	32	28	4		1.5	1	考试	
6	GRD 108	职业生涯规划	16	14	2		1	1	考查	
7	GRD 105/205	思想道德修养 1/2	48	32	16		3	1、2	考试	
8	GRD 301/302	计算机基础 1/2	64	32	32		3	1、2	考试	
9	ENG 141/142/144 /134	等级英语 A/B/C/B 级 英语	64	64	0		4	1、2	考试	
10	GRD 201/202/203	大学体育 1/2/3	96	18	78		3	1、2、3	考查	
11	GRD 107	财经应用文写作	32	26	6		1.5	2	考试	2、3、4 学期都 开设，自 行选择
12	GRD 117	创新创业教育	32	26	6		2	3	考查	2、3、4 学期都 开设，自 行选择
13	GRD 306/401	毛泽东思想概论 1/2	80	48	32		4	3、4	考试	
14	GRD 116/ 206/307/402	形势与政策 1/2/3/4	16	16	0		1	1、2、3、 4	考试	
15	GRD 308	美育课程	32	16	16		2	4	考查	2、3、4 学期都 开设，自 行选择
16	PXE 211	培贤英语 A	128	20	108		3	1	考查	
17	PXE 212	培贤英语 B	128	18	110		3	2	考查	



18	PXE 110	培贤英语 C	64	10	54		1.5	3	考查	
19	PXE 214	培贤英语 D	64	10	54		1.5	4	考查	
20	PXE 111	培贤英语 E	48	10	38		1	5	考查	
21	PEC 101	泰语	16	14	2		1	根据自 己的兴 趣灵活 选修	考查	至少修 够 3 分 即可
	PEC 102	越南语	16	14	2		1		考查	
	PEC 106	职业道德	16	14	2		1		考查	
	GRD 802	法语	16	10	6		1		考查	
	PEC 108	乒乓球	16	5	11		1		考查	
合计			1172	467	705		45			

2. 公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	本课程的主要内容包括：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。通过本课程的学习，让学生了解掌握基本军事技能，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生良好的战斗素养，提高学生安全防护能力，全面提升学生的综合军事素质。
2	军事理论课	本课程的主要内容包括：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。通过本课程的学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。
3	安全教育	本课程的主要内容包括：国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及到大学生在 校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。通过本课程的学习，增强学生对安全教育的兴趣，激发其学习的主动性和积极性，提升其安全防范和应对能力，为学生顺利完成学业及毕业走向社会提供安全保障。
4	劳动教育	本课程的主要内容包括：劳动精神、劳动知识、劳动技能。通过本课程的学习，让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。
5	大学生心理健康	本课程的主要内容包括大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、和生命教育等章节。通过本课程的学习帮助学生掌握一定的心理健康知识，正确认识自我，接纳自我，塑造自己的良好形象，管理好自己的情绪，培养健全的人格品质，积极正向的心态，掌握学习和人际交往的科学方法和技巧，并帮助他们树立科学正向的恋爱观，学会尊重生命，努力实现生命的价值。
6	职业生涯与规划	本课程的主要内容包括认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。通过本课程的学习，使学生掌握职业、职业生涯的基本理论知识、具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。



7	思想道德修养	<p>本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是各专业的公共必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。通过学习，使学生树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观。通过理论与实践相结合的教学模式，培养学生的爱国主义情操，坚定理想信念的自觉，激发敬业创新精神，形成健全人格的品质与心理素质，掌握工作、生活中的基础法律理论，树立法治意识。通过引导和学习，使学生具备作为现代公民的道德素养和法律素养。通过本课程的教学改革与建设，使学生具有明确的职业理想、良好的职业道德、科学的职业价值观和较完善的职业纪律素质，为高职各专业人才培养目标的实现以及高职学生成长成才和终生发展打下坚实的基础。</p>
8	计算机基础	<p>《计算机应用基础》课程的主要内容有：计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2010 文字处理软件、Excel2010 电子表格数据处理软件、PowerPoint2010 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。通过本课程的学习，结合理论教学和上机操作能力的培养，使学生了解计算机基础知识，掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术，使学生了解 Word2010、Excel2010、PowerPoint2010 的基本概念，熟练掌握办公软件的使用，学会利用 Word2010 软件处理文字，学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据，学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等，学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用，了解计算机安全与维护等基本技能与操作。</p>
9	等级英语	<p>本课程主要内容有英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际，包括词汇、阅读、翻译、语法和写作技巧等模块，其目的是帮助学生掌握英语语言知识和交际能力，通过丰富的语言输入与多样的练习形式巩固学生的语言基础，提高学生在不同情境下的语言应用能力。通过本课程的学习使学生打好扎实的语言基本功，逐步学会使用英语中的基本词汇、语法以及句型结构；能听得懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般的英文主题讲座；提高学生的阅读和写作能力，培养学生在未来生活工作中使用英语进行口头和书面交流能力。本课程特别重视培养学生说、写、译等语言交际能力的培养，同时培养和训练学生的自主学习能力，提高综合文化素养，通过外文的学习培养其思想道德素质、文化素质和心理素质。</p>
10	大学体育	<p>本课程主要的内容有,体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术(刀术)足球、田径(跑、跳)等。学习本课程,使学生掌握体育基础知识,基本体育技能和基础体育动作要领,提高学生身体素质,个人兴趣爱好,使学生在现代化、面向世界、面向未来,适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要,德、智、体、美全面发展,基础宽厚,具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力,在社会中有一技之长。</p>
11	财经应用文写作	<p>本课程的主要内容包括常用公务文书、常用事务文书、财经活动分析文书、财经调研文书财经契约文书、财经策划文书、财经信息文书、财经函电、财经诉讼文书、财经论文等。通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力,促进学生思维拓展,帮助学生从应用文写作的感性认识入手,开</p>



		拓专业视野、培养写作兴趣，到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。
12	创新创业教育	本课程的主要内容创意概述，创意理论基础，创意心理分析，市场竞争中的创意，创意人才，创意人才的培养，创新意识，创新能力，创新方法及技巧，创新人才的培养，创业教育，创业计划，创业团队等。通过本课程的学习，培养学生的三创意识，让他们勇于创新 and 超越，使学生在生活中能发现创新，创业的灵感，在未来的竞争中取得优势。
13	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	该课程主要内容是全面论述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义。是我国高校本专科学生都必修的一门思想政治理论课程。通过本课程的学习，主要帮助大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身全面建设小康社会的伟大实践。
14	形势与政策	本课程是思想政治理论课程的重要组成部分，是高等学校思想政治理论课的必修课。是按照高等学校对学生的培养目标，根据当今大学生普遍关心形势与政策的实际情况以及深化改革、建设全面小康社会新的历史时期对思想政治教育提出的要求设置的。每学期的教学内容是根据中宣部、教育部社科司下发的《“时事报告大学生版”教育教学要点》制定。通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。
15	美育课程	本课程主要包括认识美，体验美，感受美，欣赏美，创造美等的美学。采用实践教育来体现美的教育。通过本课程的学习，使学生认识美，爱好美，创造美，促进学生德智体的全面发展，提高学生思想，发展学生的道德情操，丰富学生知识和智力，从而学生在自然成长当中收获精神上的充足，对艺术，空间想象等进一步研究有重要的意义。
16	培贤英语	本课程主要内容有标准的英语语音、语调、基本的词汇句型及日常的不同语境下的句型表达等。通过本课程的学习，使学生可以掌握丰富的日常基本词汇、句型、问候的方式；如何进行自我介绍以及与其他人交朋友；食品、餐具、用餐的相关表达方式；有关购物单词和基本句子；常用国家名称；以电话为主题的句子；紧急情况为主题的单句；时间的表达；购物及商务活动等场合用语，以及在休闲场合使用的对话；与他人电话及紧急情况交流日常句型。培养学生用英语进行基本交流的能力，注重纠正语音语调，强调反复跟读、重复记忆的方式，达到加深印象，自然习得的效果。使学生能较流利地用标准的英语语音、语调表达自己的思想，进行一般的英语会话。逐步培养学生的对话、交谈和叙述等方面的口语实际能力，以达到英语作为交流工具的目的。



(二) 专业(技能)课程

University English Writing Skills、Presentation Skills Course、Introduction to business (商务导论)、Introduction to Quantitative Methods(定量分析概论)、Introduction to Accounting(会计导论)、Introduction to Business Communication (商务沟通概论)、Human resource management(人力资源管理学)、Financial Management(财务管理学)、Marketing Management(营销管理学)、Project Management(项目管理学)、AutoCAD&天正建筑、建筑设计人体工程学、室内设计原理、2.5DSKetchup-Pro 建模渲染技术、装饰材料及工程预算、居住空间设计、3dsmax&V-Ray、室内施工与管理、餐饮娱乐空间设计、室内云设计(毕业设计)、实习、实习报告、中外建筑史、房屋构造、平面软件基础、室内家具与陈设、展示空间设计原理、民族建筑装饰设计与应用、环境心理学。

1. 专业基础课设置及进程安排表 (共计 30 学分, 占总学时 14.80%)

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学(学时)	课内实训(学时)	集中实训(学时/周)				
1	Ouw 001	University English Writing Skills	32	24	8		2	2	考试	
2	OUP 002	Presentation Skills Course	32	24	8		2	3	考试	
3	BMT 804	Introduction to business (商务导论)	32	30	2		2	2	考查	
4	ACC 814	Introduction to Quantitative Methods(定量分析概论)	32	30	2		2	2	考查	
5	ACC 804	Introduction to Accounting(会计导论)	32	30	2		2	3	考查	
6	BMT 814	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	32	30	2		2	3	考查	
7	HRM 815	Human resource management(人力资源管理学)	32	30	2		2	4	考查	
8	IDN 101	室内设计手绘效果图	64	32	32		4	1	考试	
9	IDN 107	三大构成	32	16	16		2	2	考试	
10	IDN 104	室内设计制图	64	32	32		4	1	考试	



11	IDN 102	建筑设计人体工程学	32	32	0	2	2	考试
12	IDN 605	装饰材料及工程预算	32	30	2	2	3	考试
13	IDN 504	餐饮娱乐空间设计	32	32	0	2	4	考试
合计			480	372	108		30	

2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	University English Writing Skills (大学英语写作课课程)	本课程通过研究英文学术文章的谋篇布局, 学习在英文学术文章写作中如何合法地获取与使用英文出版物与非出版物的资料信息、如何正确地使用各种英文资料组织写作, 探讨如何评估并优化英文学术文章来培养学生良好的英语学术文章写作技巧与能力。通过本课程的学习, 学生可以熟悉英文学术文章的架构与作文技能, 掌握写作主题鲜明、重点突出、资料翔实、逻辑清晰、结构合理、层次分明、衔接顺畅的英文篇章的能力, 提高并强化学生在学习工作中的国际交流能力。
2	Presentation Skills Course (大学演讲课课程)	本课程通过研究优秀英文演讲的构成要素、分析英文演讲的情景并学习如何撰写优秀的英文演讲稿、如何在英文演讲中合理地管控肢体语言和声音技巧、如何管理视觉辅助器具、如何设计演讲舞台与传递信息来培养学生出众的英文演讲技巧与能力。通过本课程的学习, 学生可以熟悉多种情形下的英文演讲的架构与技巧, 掌握在英文环境中进行主题鲜明、重点突出、逻辑清晰、结构合理、衔接顺畅的英语演讲技巧与能力。
3	Introduction to Business (IB) 商务导论	本课程有助于学生更好的了解企业的目标与结构、外部环境创造的机会与威胁、市场营销过程、会计概念与企业融资渠道、以及人力资源规划等知识。通过本课程的学习, 学生能够提高英语的运用能力, 培养跨文化交际技巧, 熟悉商务基础知识, 训练商务分析和研究方法。
4	Introduction to Quantitative Methods (IQM) 定量分析概论	该课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析, 以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系, 表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益, 以反映社会经济现象发转规律在一定时间、地点、条件下的作用, 描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。通过本课程的学习使学生们理解统计学的基本原理, 掌握统计学的基本方法, 在定性分析基础上做好定量分析。用统计学的知识取“发现问题、分析问题和解决问题”, 培养学生做数据统计、商业分析和市场预测的能力, 以适应市场经济中各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需求。
5	Introduction to Accounting (IA) 会计导论	本课程全面地介绍了会计的相关知识, 能让学生学习会计信息的产生、分析; 学生能利用财务报表了解和认识企业的财务状况和经营成果, 从而对企业作出正确评价。通过本课程的学习, 有助于学生理解会计信息的产生和利用, 对企业会计的过程进行全面了解, 培养和训练学生能将所学知识应用于企业实践的能力。
6	Introduction to Business Communication 商务沟通概论	本课程全面地介绍了会计的相关知识, 能让学生学习会计信息的产生、分析; 学生能利用财务报表了解和认识企业的财务状况和经营成果, 从而对企业作出正确评价。通过本课程的学习, 是学生掌握沟通的艺术, 具备高超的沟通技巧, 提升自身职业素质, 增强其职场竞争力。



7	Human Resource Management (HRM) 人力资源管理	<p>该课程主要内容是分析人力资源管理的盖伦及其对组织的影响；评估人力资源管理在职场中的应用过程；评估人力资源管理所涉及的各种实践及应用情况（包括人力资源规划、人员配置、员工发展、员工关系和薪酬）；评估影响职场中员工关系的有关因素。</p> <p>通过本课程的学习使学生们理解现代人力资源开发与管理的专业知识；行政管理与文化的专业知识；具有分析解决人力资源战略管理、进行人力资源开发和管理的的基本能力。</p>
8	室内设计手绘效果图	<p>要求学生在纯绘画的基础上，经过色彩归纳、渲染等技法，通过对透视学的理解，让学生通过绘画手段直观而形象地表达设计师构思意图和设计最终效果。对组成环境效果的诸单元体元素有较充分的理解或较强的塑造能力，对室内空间效果的徒手描绘形成较广泛的认识。</p>
9	三大构成	<p>通过此课程让学生利用手绘及电脑作为表达媒介，进行平面构成与色彩构成的学习。培养学生的造型创造能力、形与色调和能力、鉴赏能力与表达能力。掌握平面构成与色彩构成的基本原理，认识形与色的体系，实验构成的思维方法、配色方法及表现方法，并通过完成构成作业，创新构成形式。通过教学，扩大了学生的专业视野，对新的设计基础观产生了正确的认识，逐渐实现“厚基础、宽口径”的课程战略思想。培养基础较为扎实，善于创新，掌握实际技能的应用型设计人才。</p>
10	室内设计制图	<p>本课程任务主要是绘制和阅读工程图样的基本技能，研究投影法(主要是正投影法)的基本理论，培养空间几何问题的解题能力，培养空间想象力和空间分析能力。学生今后学习《室内设计原理》、专题设计等课程和将来从事设计工作做准备。</p>
11	建筑设计人体工程学	<p>(1) 基础图学及制图实作 (2) 投影图法原理及三视图实作 (3) 室内制图符号及人体工程学尺度 (4) 室内人体工程学环境心理学学习 (5) 尺寸比例与空间丈量及放图</p>
12	装饰材料及工程预算	<p>本课程主要是学习室内装饰材料的基础知识，了解在家居装饰中常用材料的性质、特点、制作工艺、材料价格等，通过学习，学生能知道地面、顶棚、墙面、门窗、家具等使用的常规材质；会根据材质、空间制作简单的报价单；会绘制普通门窗、顶棚、墙面装饰构造等的结构图。</p>
13	餐饮娱乐空间设计	<p>学习掌握餐饮娱乐空间的设计原理 餐饮娱乐空间要素 三种空间的相同点及不同点</p>

3. 专业核心课设置及进程安排表（共计 22 学分，占总学时 10.85 %）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学 (学时)	课内实训 (学时)	集中实训 (学时/周)				
1	IDN 303	AutoCAD&天正建筑	64	32	32		4	2	考试	
2	IDN 302	室内设计原理	32	32	0		2	2	考试	
3	IDN 601	2.5D SketchupPro 建模渲染技术	64	32	32		4	3	考试	
4	IDN 503	居住空间设计	32	32	0		2	3	考试	



5	IDN 103	3dsmax&V-Ray	64	32	32		4	4	考试
6	IDN 402	室内施工与管理	32	32	0		2	4	考试
7	IDN 502	毕业设计	64	0	64		4	5	考察
合计			352	192	160		22		

4. 专业核心课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	AutoCAD&天正建筑	使学生了解 AutoCAD 软件在室内装饰制图中的作用；软件的界面、工具、使用技巧；熟记软件的快捷键；能熟练运用 AutoCAD 软件绘制施工图。
2	室内设计原理	(1) 室内设计空间之范畴：住宅空间划分；住宅色彩配搭； (2) 室内设计方法：天棚、地面、墙面设计方法； (3) 室内设计要素：室内设计风格；电路灯光设计原理
3	2.5DSketchup-Pro 建模渲染技术	将技术与艺术结合，重点就表现真实生活的光影与物体质感进行学习，强调室内对象质感的学习与灯光原理的掌握。 1、全面掌握室内各种物体的质感表达技法，如玻璃、不锈钢、木地板、窗帘、布艺等常见材质的表达； 2、通过各种空间，利用 3ds Max 默认渲染器再现真实生活的光与影。包括标准灯光及光度学灯光的运用技术，通过灵活控制灯光强度、颜色、衰减等参数来实现真实生活的直接照明。
4	居住空间设计	学习空间设计中从设计到最后执行，所需具备的专业知识，使设计方案之执行更贴近实际之需求。从设计概念、设计发展、设计规划、项目执行到最后完整表达自己的设计作品，一贯仿真业界执行设计案之过程。
5	室内设计原理	本课程内容以手绘图纸的抄绘为主，通过渐进式的项目（公寓、小户型、大户型、公共空间）学习室内空间布局设计、家居装饰构造、家居陈设设计、装饰材料、工程预算等，使学生对室内空间装饰设计的基本内容与设计规律有较为全面系统的认识；会制作规范的工程图纸：平面布局图、天花图、立面图、大样图、效果图。
6	室内施工与管理	(1) 室内装修工程种类及施工流程 (2) 材料配置与施工法 (3) 施工进度表与合约制作 (4) 完工勘验与竣工点交 (5) 工程设计预算制作及控制
7	毕业设计	掌握酷家乐软件基本操作并运用在毕业设计中

5. 专业拓展课设置及进程安排表（共计 22 学分，占总学时 10.85%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学 (学时)	课内实训 (学时)	集中实训 (学时/周)				
1	IDN 308	中外建筑史	32	32	0		2	3	考试	
2	IDN 202	房屋构造	32	32	0		2	4	考试	
3	IDN 309	平面软件基础	64	32	32		4	4	考察	
4	IDN 903	环境心理学	32	32	0		2		考试	
5	IDN 409	室内家具与陈设	32	16	16		2	5	考试	



6	IDN 703	展示空间设计原理	32	16	16		2	5	考试	
7	IDN 505	民族建筑装饰设计与应用	32	16	16		2	5	考试	
8	EBG 001	Financial Management (财务管理学)	32	30	2		2	4	考查	
9	EBG 002	Marketing Management (营销管理学)	32	30	2		2	5	考查	
10	EBG 003	Project Management (项目管理学)	32	30	2		2	5	考查	
合计			352	314	38		22			

6. 专业拓展课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	中外建筑史	主要讲解中外历史上各种不同类型、不同时期、不同地域建筑的风格特征及建筑风格的演变和特点。通过对风格的阐释，介绍不同建筑风格的代表作品，代表建筑家，代表派系。让同学们了解掌握中外建筑发展的基本过程和成就，了解研究建筑历史的方法，培养学生分析、评价建筑的能力，并用于建筑装饰设计。
2	房屋构造	1、掌握房屋构造的基本理论，了解房屋各组成部分的基本要求，弄清各不同构造的理论基础； 2、能够根据房屋的使用要求和材料供应情况及施工技术条件，选择合理的构造方案，进行构造设计，绘制和熟练地识读工程图
3	平面软件基础	通过对图像处理软件 Photoshop 的学习，掌握图像处理、编辑、通道、图层、路径综合运用；图像色彩的校正；各种特效滤镜的使用；特效字的制作；图像输出与优化等，灵活运用图层风格，流体变形及褪底和蒙板，制作出千变万化的图像特效。
4	室内家具陈设设计	了解室内设计是根据建筑物的使用性质、所处环境和相应标准，运用物质技术手段和建筑设计原理，创造功能合理、舒适优美、满足人们物质和精神生活需要的室内环境。
5	展示空间设计原理	本书从展示空间的概念及意义出发，以不同性质的展示空间作为契合点，诠释空间设计的基本原理、展示设计中的“人”与“物”、展示设计的延伸、向纵深发展的设计。
6	民族建筑装饰设计与运用	本课程的教学任务，是通过该课程的学习，使学生熟悉掌握民族建筑装饰设计与应用的基本原理，正确理解室内设计、环境设计等学科与民族建筑装饰设计与应用的关系，能够独立地进行民族建筑装饰空间的设计，并掌握制作与施工的基本方法，最终创造出具有视觉美感、符合人体工程学要求并满足陈列与服务需要的民族建筑装饰空间，为社会培养一批具有较高制图能力和实践制作能力的空间装饰设计人才。
7	环境心理学	室内装修工程种类及施工流程，材料配置与施工法，施工进度表与合约制作，完工勘验与竣工点交，工程设计预算制作及控制。



8	Financial Management(财务管理学)	<p>本课程的目的是让学生具备管理、经济和会计学等方面的知识和能力，通过会计学习，研究会计的原理、原则，揭示会计发展规律，并将这些运用于实际工作中，提出科学的指标体系和反映与控制的方法技术。</p> <p>通过本课程的学习，培养学生了解运用管理知识、技能、方法，对企业资金的筹集、使用以及分配进行管理活动的的能力。</p>
9	Marketing Management(营销管理学)	<p>本课程帮助学生学习和认识市场营销任务；掌握市场营销的主要概念和常规方法；了解企业如何定位市场发展新方向；学习企业和营销人员应对新挑战诸多策略。</p> <p>通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧，掌握一定的营销理念，将理论与实际结合，具备解决实际营销问题的能力。</p>
10	Project Management(项目管理学)	<p>本课程主要是学习项目管理的四大要素：项目周期、项目设计、项目预算和项目跟踪，旨在帮助学生全面了项目管理知识，以便加强学生的项目管理技能从而提高自己的就业能力。</p> <p>通过本课程的学习使学生们了解在项目活动中运用专门知识、技能、工具和方法，使项目能够在有限资源限定条件下，实现或超过设定的需求和期望的过程。</p>

7. 专业实践课设置及进程安排表（共计 11 学分，占总学时 27.37%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学（学时）	课内实训（学时）	集中实训（学时/周）				
1	GRD 902	实习报告	168	0	168		5	6	考查	
2	GRD 901	实习	720	0	0	720	6	6	考查	
合计			888	0	888					

8. 专业实践课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	实习报告	<p>学习目标：通过实习，帮助学生巩固已学理论知识，增强感性认识，树立起质量意识、效益意识、竞争意识，掌握基本的专业实践知识和实际操作技能，获得符合实际工作要求的基本训练，从而提高独立工作能力和实践动手能力，实现在学期间与企业、职业岗位的零距离接触。</p> <p>知识、技能及素质要求：通过实习，学生应提高感性认识，使学到的理论知识得到深化，使学生深入了解企业实际，逐步认识社会与适应社会和融入社会，养成爱岗敬业、吃苦耐劳的良好品质和求真务实的工作作风，培养良好的职业道德和创新精神，提高综合素质，提高就业、择业和市场竞争能力。</p>

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

课程类别	序号	课程名称	课程代码	核心课程	学分	课程学时	理论教学 (学时)	课内实训 (学时)	集中实训 (学时/周)	考试 (查)	各学期教学周数及周学时分配 (周学时*周数)					
											一		二		三	
											20	20	20	20	20	20
公共基础课程	1	军事技能	GRD 112		2	112			112 (2周)	考查	>112(14天)					
	2	军事理论课 1/2	GRD 113/114		2	36	30	6		考试	1*18	1*18				
	3	安全教育	GRD 104		1	16	10	6		考查		1*16				
	4	劳动教育	GRD 118		1	16	10	6		考查	1*16					
	5	大学生心理健康	GRD 106		1.5	32	28	4		考试	2*16					
	6	职业生涯与规划	GRD 108		1	16	14	2		考查	1*16					
	7	思想道德修养 1/2	GRD 105/205		3	48	32	16		考试	2*12	2*12				
	8	计算机基础 1/2	GRD 301/302		3	64	32	32		考试	2*16	2*16				
	9	等级英语 A/B/C/B 级英语	ENG 141/142/144/134		4	64	64	0		考试	2*16	2*16				
	10	大学体育 1/2/3	GRD 201/202/203		3	96	18	78		考查	2*16	2*16	2*16			
	11	财经应用文写作	GRD 107		1.5	32	26	6		考试		2*16				
	12	创新创业教育	GRD 117		2	32	26	6		考查			2*16			
	13	毛泽东思想概论 1/2	GRD 306/401		4	80	48	32		考试			2*20	2*20		
	14	形势与政策 1/2/3/4	GRD 116/206/307/402		1	16	16	0		考试	1*4	1*4	1*4	1*4		
	15	美育课程	GRD 308		2	32	16	16		考查				2*16		
	16	培贤英语 A	PXE 211		3	128	20	108		考查	8*16					
	17	培贤英语 B	PXE 212		3	128	18	110		考查		8*16				
	18	培贤英语 C	PXE 110		1.5	64	10	54		考查			4*16			
	19	培贤英语 D	PXE 214		1.5	64	10	54		考查				4*16		
	20	培贤英语 E	PXE 111		1	48	10	38		考查					3*16	
		小计: (总学时比例 34.65%)			42	1124	438	574	112		446	318	164	132	48	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

选修课程	1	泰语	PEC 101		1	16	14	2		考查							
	2	越南语	PEC 102		1	16	14	2		考查							
	3	职业道德	PEC 106		1	16	14	2		考查							
	4	法语	GRD 802		1	16	10	6		考查							
	5	乒乓球	PEC 108		1	16	5	11									
小计：（总学时比例 1.48%）					3	48	29	19			说明：学生在第 2—6 期选修够 3 个学分以上即可；						
专业技能课程	必修课程	1	University English Writing Skills	Ouw 001		2	32	24	8		考试		2*16				
		2	Presentation Skills Course	OUP 002		2	32	24	8		考试			2*16			
		3	Introduction to business （商务导论）	BMT 804		2	32	30	2		考查		2*16				
		4	Introduction to Quantitative Methods(定量分析概论)	ACC 814		2	32	30	2		考查		2*16				
		5	Introduction to Accounting （会计导论）	ACC 804		2	32	30	2		考查			2*16			
		6	Introduction to Business Communication（商务沟通概论）	BMT 814		2	32	30	2		考查			2*16			
		7	Human resource management （人力资源管理学）	HRM 815		2	32	30	2		考查				2*16		
		8	室内设计手绘效果图	IDN 101		4	64	32	32		考试	4*16					
		9	三大构成	IDN 107		2	32	16	16		考试		2*16				
		10	室内设计制图	IDN 104		4	64	32	32		考试	4*16					
		11	AutoCAD&天正建筑	IDN 303	*	4	64	32	32		考试		4*16				
		12	建筑设计人体工程学	IDN 102		2	32	32	0		考试		2*16				
		13	室内设计原理	IDN 302	*	2	32	32	0		考试		2*16				
		14	2.5DSKetchup-Pro 建模渲染技术	IDN 601	*	4	64	32	32		考试			4*16			
		15	装饰材料及工程预算	IDN 605		2	32	32	0		考试			2*16			
		16	居住空间设计	IDN 503	*	2	32	32	0		考试			2*16			



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

	17	3dsmax&V-Ray	IDN 103	*	4	64	32	32		考试				4*16		
	18	室内施工与管理	IDN 402	*	2	32	32	0		考试				2*16		
	19	餐饮娱乐空间设计	IDN 504		2	32	16	16		考试				2*16		
	20	毕业设计	IDN 502	*	4	64	32	32		考试					4*16	
	21	实习报告	GRD 902		5	168	0	168		考查						28*6
	22	实习	GRD 901		6	720	0	0	720	考查						30*24
	小计：（总学时比例 53.02%）				63	1720	582	418	720							
选修课程	1	中外建筑史	IDN 308		2	32	32	0		考查			2*16			
	2	房屋构造	IDN 202		2	32	32	0		考查				2*16		
	3	平面软件基础	IDN 309		4	64	32	32		考查				4*16		
	4	室内家具与陈设	IDN 409		2	32	32	0		考查					2*16	
	5	展示空间设计原理	IDN 703		2	32	32	0		考查					2*16	
	6	民族建筑装饰设计与应用	IDN 505		2	32	32	0		考查					2*16	
	7	环境心理学	IDN 903		2	32	32	0		考查					2*16	
	8	Financial Management (财务管理学)	EBG 001		2	32	30	2		考查				2*16		
	9	Marketing Management (营销管理学)	EBG 002		2	32	30	2		考查					2*16	
	10	Project Management (项目管理学)	EBG 003		2	32	30	2		考查					2*16	
	小计：（总学时比例 10.85%）				22	352	314	38								
	合计				130	3244	1363	1049	832							

注：1、如是核心课程，需在对应位置标“*”；

2、等级英语，根据学生测试成绩划分班级，分层次教学，学够两个层次即可；

3、公共选修课需选够3分；

4、专业选修课需要选够22分。

总时数 3244 学时，在总课时中，理论教学 1363 学时，实践教学 1881 学时，两者比 1:1.38，实践教学占总时数 57.98%。

(二) 学期周数分配表

学 期	教 学 周 数	理 论 教 学 周	入 学 教 育 暨 军 训	认 识 实 习	施 工 实 习	工 种 实 习	综 合 实 习	毕 业 设 计	顶 岗 实 习	毕 业 教 育	复 习 考 试	机 动
一	20	16	2								1	1
二	20	16									2	2
三	20	16									2	2
四	20	16									2	2
五	20	16									2	2
六	20								18	2		
总计	120	80	2						18	2	9	9

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业现有一名副高职称教师，作为本专业带头人，负责专业建设工作，专业教师 36 人，生师比不大于 25:1，专业教师均是本科以上学历，硕士研究生学历不低于 50%，专业教师具有中级以上职称比例达 75%，具有行业、企业经历的“双师”素质教师为 80%，兼职教师比例达 30%。

(二) 教学设施

目前学校有一间专业实训室、四间画室。教学设施基本满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等条件达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

(三) 教学资源

1、设计资源库建设：

建设室内设计从业人员行业标准库，建设适用于自主学习和了解行业最新动态的室内设计资源库。

2、职业信息资源库：

建设包括职业标准、资格证书类型、企业信息、人才及岗位需求信息、职业生涯规划、就业指导、就业培训等职业信息资源。

（四）教学方法

1. 专业基础课

教学模式：建议采用 CBE 模式，即以能力培养为中心的教育教学模式，包括围绕职业分析形成图表、学习包的开发、教学实施与管理与教学评价四个阶段。

教学方法：建议采用任务驱动和行动导向的教学方法，将课程围绕职业能力需要设置若干项要求学生完成的任务进行教学，结合多媒体，合理利用现代教育技术与实验实训相结合。

2. 专业方向核心课

教学模式：建议采用五阶段模式，即以能力为本位的高职教育教学模式，包括市场调查与分析、职业能力分析、教学环境的开发、教学的实施、教学管理与评价五个阶段。

教学方法：建议采用项目教学方法，将课程按职业岗位能力需要分为若干个项目进行教学，结合多媒体，合理利用现代教育技术，开展校企合作、工学结合的教学，使学生在学中做、做中学。

3. 实践教学课程

理论教学与实践操作一体化，这类课程都在实训室和 PC 机房教室完成教学工作，主要实践任务是验证性实践教学。

毕业顶岗实习是最后的实践环节，在一体化课程教学的基础上，以校内和校外实训基地为依托，以任务驱动方式组织教学过程，以专业教师和技术人员为指导教师，参与实际的项目和企业管理，学生以准员工身份到企业顶岗工作，由校外兼职教师指导学生，由企业和教师共同管理学生，校内指导教师整理学习档案，协助企业进行学生管理。

（五）教学评价

1. 教学监控体系：由教务科研处、教学督导室、系部、教研室和实训部等组成的完善的教学管理监控体系。

2. 教学质量评价体系：教学考核实行教师评价和学生互评相结合，过程评价和结果评价相结合，课内评价和课外评价相结合，理论评价、实践评价和职业精神评价相结合，校内评价和校外评价相结合，形成一套较完整的课程考核评价体系。

3. 鼓励学生参加相关工种的职业技能鉴定和各类技能等级考核，对于获得相应职业资格证书和技术等级证书的学生给予学分奖励。

专业基础课考核评价体系：包括平时学习态度、平时作业（实验实训报告）、

技能考核、期终考试等。

专业方向核心课考核评价体系：包括平时学习态度、平时作业（实验实训报告）、技能考核、综合实训考核、工学结合过程企业评价、期终考试等。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高对教学质量的监控。

1. 制定课程教学大纲及授课标准，并按要求制定要求开展教学。
2. 建立健全日常教学工作检查及监控制度，及时发现问题、解决问题。
3. 完善听评课制度，相互学习提高。
4. 完善教学数据收集、问题反馈制度，定期反馈整改。
5. 建立教学基本信息公开监管。

以教学质量为目标，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

- （一）修满 130 个学分；
- （二）通过全国英语 B 级考试；
- （三）通过 10 门外语商务通识课程的校考（10 门外语商务通识课程包括英国 ABE 8 门课程和香港公开大学 2 门课程）；
- （四）通过两门香港公开大学的课程的证书考试；
- （五）第二课堂学分必修 4 学分，选修 2 学分。

十、附录

人才培养方案制订审批表。