



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College



2022 级《智慧健康养老服务与管理》专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：智慧健康养老服务与管理

专业代码：590302

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

本校实行弹性学制，允许学生提前或延迟毕业。各专业一般修业年限为三年，修业年限最长不得超过九年（从入学时开始计算）。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类（59）	590302	卫生(84) 社会工作(85)	健康管理师(4-14-02-02) 其他健康服务人员(4-14-99) 社会工作者(2-07-09-01)	老年人身心康复保健服务岗位 老年人能力评估员岗位 社会工作者岗位 养老机构经营管理岗位	养老护理员(中级) 公共营养师 健康管理师 社会工作师 老年人能力评估师

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业培养具有崇高价值追求、富有社会责任感，面向各级民政部门、老年机构、老年事业产业单位、老年社会团体领域第一线的，从事老年事业管理、老年产业经营、老年社团活动、老年大学教学与管理工作的的高素质、高技能的具备老年事业与产业经营管理、老年社会工作、老年心理分析与咨询、老年营养分析与调理、老年生活规划的开



发与设计,以及老年文艺体育活动的策划与组织、老年产业创业等多方面的能力,能胜任一线管理工作的高技能应用型人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够有1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握本专业所必需的文化基础知识。包括马列主义理论、就业政策、应用文写作、英语等知识。

(2) 掌握本专业所必需的基本技能。包括创新能力、社交礼仪、计算机应用基础等。

(3) 掌握本专业所必需的专业基础知识。包括管理学基础、正常人体结构与机能、病理学与病理生理学、健康管理、老年中医养生、社区护理管理等。

(4) 掌握本专业所必需的专业知识。包括老年心理学、老年营养与保健、老年社会工作、老年健康照护、失智症照护、养老机构经营与管理、等。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有收集老年人的健康信息、运用信息化手段为老年人建立健康信息档案并实施管理的能力。



- (4) 具有营造良好的沟通氛围,采用适宜的方法及技巧与老年人进行沟通的能力。
- (5) 能够采用合适的评估方法,对老年人身心状况进行评估。
- (6) 能够选择合适的训练工具及技术,对老年人进行康复训练指导,或协助治疗师进行康复训练。
- (7) 具有老年人日常护理、营养指导、心理抚慰、健康宣教等服务的能力。
- (8) 能够对各类养老机构中的技术服务工作实施指导与管理。
- (9) 能够组织开展老年人休闲、健康宣教、文娱健身活动。
- (10) 能够使用常见的智慧养老工具及网络技术为老年人服务。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

军事技能、军事理论、安全教育、劳动教育、大学生心理健康、职业生涯规划、思想道德修养、计算机基础、等级英语、大学体育、财经应用文写作、创新创业教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、美育课程、培贤英语等。

1. 公共基础课设置及进程安排表 (共计 45 学分, 占总学时 34.91%)

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学 (学时)	课内实训 (学时)	集中实训 (学时/周)				
1	PT000010	军事技能	112			112 (2周)	2	1	考查	
2	PT000021/2	军事理论课 1/2	36	30	6		2	1、2	考试	
3	PT000050	大学生心理健康	32	28	4		2	1	考试	
4	PT000060	职业生涯规划	16	14	2		1	1	考查	
5	PT000071/2	计算机基础 1/2	64	32	32		3	1、2	考试	
6	PT000030	安全教育	16	10	6		1	2	考查	
7	PT000040	劳动教育	16	10	6		1	2	考查	
8	PT000091/2/3	大学体育 1/2/3	96	18	78		3	1、2、3	考查	
9	IT000011/2	思想道德与法治 1/2	48	40	8	0	3	1、2	考试	
10	IT000030	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	28	4	0	2	3	考试	
11	IT000050	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	44	4	0	3	4	考试	



12	IT000021/2/3/4	形势与政策 1/2/3/4	16	16	0	0	1	1、2、3、4	考试	
13	PT000100	财经应用文写作	32	26	6		1.5	2	考试	2、3、4 学期都开设, 自行选择
14	PT000110	创新创业教育	32	26	6		2	3	考查	3、4、5 学期都开设, 自行选择
15	PT000120	美育课程	32	16	16		2	4	考查	2、3、4 学期都开设, 自行选择
16	PT000131	培贤英语 A	80	28	52		3	1	考查	
17	PT000132	培贤英语 B	80	28	52		3	2	考查	
18	PT000133	培贤英语 C	64	10	54		1.5	3	考查	
19	PT000134	培贤英语 D	64	10	54		1.5	4	考查	
20	PT000135	培贤英语 E	48	10	38		1	5	考查	
21	PT000150	越南语	16	14	2		2	根据自己的 兴趣灵活选 修	考查	至少修够 5.5 分即 可
	PT000160	B 级英语考证强化班	32	28	4		2		考查	
	PT000180	大学英语四级强化班	32	28	4		3		考试	
	PT000170	法语	16	14	2		4		考查	
	PT000140	泰语	16	14	2		3		考试	
	IT000040	马克思主义基本原理	32	28	4		2		考查	
	IT000060	中国共产党简史	32	28	4		3		考查	
合计			1060	508	440	112	45			

2. 公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	<p>教学内容: 共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 让学生了解掌握基本军事技能, 养成良好的军事素养, 增强组织纪律观念, 培养学生良好的战斗素养, 提高学生安全防护能力, 全面提升学生的综合军事素质。</p> <p>德育点: 军事教育过程中所培养的顽强意志, 也会从许多方面转化为道德意志; 军事教育过程中对学生各种行为规范的要求, 也是对学生道德品质和良好行为习惯的培养。</p>
2	军事理论课	<p>教学内容: 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 让学生了解掌握军事基础知识, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质, 为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。</p> <p>德育点: 军事教育过程中所学习的一些内容, 不仅能提高学生的道德认识, 还能激发他们的道德情感; 军事教育过程也是发挥德</p>



		育的知、情、意、行整体功能的过程。
3	大学生心理健康	<p>教学内容: 大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、和生命教育等章节。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习帮助学生掌握一定的心理健康知识, 正确认识自我, 接纳自我, 塑造自己的良好形象, 管理好自己的情绪, 培养健全的人格品质, 积极正向的心态, 掌握学习和人际交往的科学方法和技巧, 并帮助他们树立科学正向的恋爱观, 学会尊重生命, 努力实现生命的价值。</p> <p>德育点: 促进大学生身心健康发展, 培养健全大学生的人格, 促进意志、气质、个性等非智力发展。</p>
4	职业生涯与规划	<p>教学内容: 认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 使学生掌握职业、职业生涯的基本理论知识、具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等, 提高学生的各种通用技能, 激发学生的社会责任感, 增强学生自信心, 树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观; 把个人发展和国家需要、社会发展相结合, 确立职业的概念和意识, 愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>德育点: 使学生树立自信心, 明确在校期间应该如何规划自己的学业和走向社会应该需要哪些知识和技能, 通过职业生涯设计, 使德育工作不再枯燥, 使学生适应企业和社会的要求。</p>
5	计算机基础	<p>教学内容: 计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2016 文字处理软件、Excel2016 电子表格数据处理软件、PowerPoint2016 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 结合理论教学和上机操作能力的培养, 使学生了解计算机基础知识, 掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术, 使学生了解 Word2016、Excel2016、PowerPoint2016 的基本概念, 熟练掌握办公软件的使用, 学会利用 Word2016 软件处理文字, 学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据, 学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等, 学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用, 了解计算机安全与维护等基本技能与操作。</p> <p>德育点: 计算机教学过程中, 维护绿色网络环境, 培养学生养成尊重他人, 培养公共道德意识的基本道德观。</p>
6	安全教育	<p>教学内容: 国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及到大学生在校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。</p>



		<p>教学要求: 通过本课程的学习, 增强学生对安全教育的兴趣, 激发其学习的主动性和积极性, 提升其安全防范和应对能力, 为学生顺利完成学业及毕业走向社会提供安全保障。</p> <p>德育点: 安全意识只有正确地建立起来, 才能让学生在此基础上建立完善的人格。树立正确的思想观, 让学生在日常生活中遇到事情能够做出清楚正确的判断, 采取对应的行为去解决问题, 从而促进学生的健康成长。</p>
7	劳动教育	<p>教学内容: 劳动精神、劳动知识、劳动技能。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p>德育点: 将长期的道德认识的传授与劳动教育相结合, 潜移默化地影响学生的个性、情感、意识和行为变化。在劳动教育中渗透德育, 能端正学生的“三观”, 提高社会公德, 学会责任担当, 学会合作和。</p>
8	大学体育	<p>教学内容: 体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术(刀术)足球、田径(跑、跳)等。</p> <p>教学要求: 学习本课程, 使学生掌握体育基础知识, 基本体育技能和基础体育动作要领, 提高学生身体素质, 个人兴趣爱好, 使学生在现代化、面向世界、面向未来, 适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要, 德、智、体、美全面发展, 基础宽厚, 具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力, 在社会中有一技之长。</p> <p>德育点: 通过身体素质的培养, 磨练学生的身心素质, 提高学生的心理道德素养。</p>
9	思想道德与法治	<p>教学内容: 本课程主要讲授马克思主义的世界观、价值观、道德观、法治观, 社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系, 帮助学生筑牢理想信念之基。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 帮助大学生形成崇高的理想信念, 弘扬伟大的爱国主义精神, 确立正确的人生观和价值观, 加强思想品德修养, 增强学法守法的自觉性, 全面提高思想道德素质和法律素质。</p> <p>德育点: 培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感, 遵守法律, 遵规守纪, 具有社会责任感和参与意识。</p>
10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学内容: 主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的理论成果, 帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。</p>



		<p>教学要求: 通过本课程的学习,使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念,培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性,积极投身实现中国梦的伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、坚定“四个自信”。</p> <p>德育点: 学生通过学习,了解到党的百年奋斗所取得的成就来之不易,了解我国的根本制度、根本政治制度、基本政治制度,厚植爱国主义情怀,积极投身实践,为实现中国梦而努力奋斗,使广大青年认识到作为强国一代要敢于奋斗,勇于肩负起时代赋予的重任,做一个热爱祖国,拥护中国共产党领导的新时代青年。</p>
11	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>教学内容: 十八大以来,我们党勇于进行理论探索和创新,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,开辟了马克思主义中国化时代化新境界,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。本课程以“新时代”为坐标,“新思想”为灵魂,“强起来”为底色,系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位,充分反映全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略部署,用好“有利条件”,走好“必由之路”。</p> <p>教学要求: 开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程,使我们大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有更加准确的把握;对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解;对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力有进一步提升,坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。</p> <p>德育点: 用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,使学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,在大是大非面前保持政治清醒,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>
12	形势与政策	<p>教学内容: 本课程主要讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题,帮助学生准确理解当代中国马克思主义,深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。</p> <p>教学要求: 通过对大学生进行形势与政策教育,使学生全面系统了解社会发展动态,认清时代潮流,把握时代脉搏,正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策,提高爱国主义和社会主义觉悟,明确时代责任,提高分析和解决社会问题的能力,为成才打下坚实的思想基础。</p> <p>德育点: 引导和帮助学生学会正确的形势与政策分析方法,特别是对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力,使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律,形成正确的政治观。</p>



13	财经应用文写作	<p>教学内容: 常用公务文书、常用事务文书、财经活动分析文书、财经调研文书、财经契约文书、财经策划文书、财经信息文书、财经函电、财经诉讼文书、财经论文等。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力, 促进学生思维拓展, 帮助学生从应用文写作的感性认识入手, 开拓专业视野、培养写作兴趣, 到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。</p> <p>德育点: 通过应用文写作, 培养学生正确的思想道德观念, 规范自身的行为规范, 树立正确的道德观念。</p>
14	创新创业教育	<p>教学内容: 创意概述, 创意理论基础, 创意心理分析, 市场竞争中的创意, 创意人才, 创意人才的培养, 创新意识, 创新能力, 创新方法及技巧, 创新人才的培养, 创业教育, 创业计划, 创业团队等。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 培养学生的三创意识, 让他们勇于创新 and 超越, 使学生在生活中能发现创新, 创业的灵感, 在未来的竞争中取得优势。</p> <p>德育点: 通过创业的模拟, 培养学生自主创新意识, 树立正确的人生观, 规划自身发展。</p>
15	美育课程	<p>教学内容: 认识美, 体验美, 感受美, 欣赏美, 创造美等的美学。采用实践教育来体现美的教育。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 使学生认识美, 爱好美, 创造美, 促进学生德智体的全面发展, 提高学生思想, 发展学生的道德情操, 丰富学生知识和智力, 从而学生在自然成长当中收获精神上的充足, 对艺术, 空间想象等进一步研究有重要的意义。</p> <p>德育点: 通过美育课程的学习, 培养学生对美的发现, 提高学生的思想道德境界, 丰富学生的知识情感。</p>
16	培贤英语	<p>教学内容: 有标准的英语语音、语调、基本的词汇句型及日常的不同语境下的句型表达等。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 使学生可以掌握丰富的日常基本词汇、句型、问候的方式; 如何进行自我介绍以及与其他人交朋友; 食品、餐具、用餐的相关表达方式; 有关购物单词和基本句子; 常用国家名称; 以电话为主题的句子; 紧急情况为主题的单句; 时间的表达; 购物及商务活动等场合用语, 以及在休闲场合使用的对话; 与他人电话及紧急情况交流日常句型。培养学生用英语进行基本交流的能力, 注重纠正语音语调, 强调反复跟读、重复记忆的方式, 达到加深印象, 自然习得的效果。使学生能较流利地用标准的英语语音、语调表达自己的思想, 进行一般的英语会话。逐步培养学生的对话、交谈和叙述等方面的口语实际能力, 以达到英语作为交流工具的目的。</p> <p>德育点: 学生在接触外语文化时, 会进行思想、文化上的碰撞, 会不断塑造自己的思想道德观念。</p>



17	B 级英语考证强化班	<p>教学内容: 以历年全真题集和模拟试题集为主要教学资料, 对学生进行听力、阅读、语法与词汇、翻译及写作能力的培养和训练。</p> <p>教学要求: 本课程涵盖《高职高专英语课程教学基本要求》的全部内容, 包括需掌握要求中的 2500 词汇及其衍生的常用搭配。课程教学主要帮助学生积累常用的英语词汇、掌握基本的英语语音和语法知识, 并在听力、阅读和写作等方面对学生进行提升训练。</p> <p>德育点: 通过将英语学习与德育教育有机结合, 适时、恰当地渗透道德教育, 使学生学会如何求知, 如何做人, 形成正确的人生观, 养成健康向上的品格。</p>
18	大学英语四级强化班	<p>教学内容: 以历年全真题集和模拟试题集为主要教学资料, 对学生进行听写、听力填空、阅读理解、语法与词汇、翻译和写作能力的培养和训练。</p> <p>教学要求: 本课程以《大学英语四级考试大纲》为依据, 针对有一定英语基础, 希望通过大学英语四级考试的学生。以培养学生较强的阅读能力、听的能力以及写和译的能力, 使学生能以英语为工具, 获取专业所需要的信息, 进一步提高英语水平, 打下较好的基础为目的。经过《大学英语四级强化班》课程的学习, 学生能在听力、阅读、写作和翻译方面有所提高, 掌握良好的语言学习方法和应试技巧, 争取获得大学英语四级考试证书。</p> <p>德育点: 通过将英语学习与德育教育有机结合, 适时、恰当地渗透道德教育, 使学生学会如何求知, 如何做人, 形成正确的人生观, 养成健康向上的品格。</p>
19	马克思主义基本原理	<p>教学内容: 本课程由马克思主义哲学, 政治经济学和科学社会主义三个组成部分, 知识点主要包括马克思主义的创立、发展、鲜明特征及其当代价值, 世界的物质性及其发展规律, 实践与认识及其发展规律, 人类社会及其发展规律, 资本主义的本质及规律, 资本主义发展的规律及其趋势, 社会主义的发展及其规律, 共产主义社会崇高理想及其最终实现对学生进行系统的马克思主义理论教育。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论, 树立马克思主义的人生观和价值观, 学会用马克思主义的世界观和方法论观察和分析问题, 培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。</p> <p>德育点: 本课程主要是对学生进行马克思主义基本理论的教育, 帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论, 树立马克思主义的人生观和价值观, 学会运用马克思主义世界观、方法论观察和分析问题, 提高学生分析问题和解决问题的能力, 为学生确立建设有中国特色社会主义的理想信念、自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领打下扎实的马克思主义理论基础。</p>

(二) 专业 (技能) 课程

1. 专业基础课设置及进程安排表 (共计 32 学分, 占总学时 13.70%)



序号	课程代码	课程名称	学时数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学(学时)	课内实训(学时)	集中实训(学时/周)				
1	LT000010	University English Writing Skills (大学英语写作课程)	32	24	8		2	2	考试	
2	LT000020	Presentation Skills Course (大学英文演讲课程)	32	24	8		2	3	考试	
3	LT000030	Introduction to business (商务导论)	16	13	3		2	2	考查	
4	LT000040	Introduction to Quantitative Methods (定量分析概论)	16	13	3		2	2	考查	
5	LT000050	Dynamic Business Environments (动态商业环境)	16	13	3		2	3	考查	
6	LT000060	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	16	13	3		2	3	考查	
7	LT000070	Human resource management (人力资源管理学)	16	13	3		2	4	考查	
8	LT000080	Integrated Marketing Communications (整合营销传播)	16	13	3		2	4	考查	
9	FT090240	正常人体结构与机能	48	32	16		3	2	考试	
10	FT090250	病理学与病理生理学	48	32	16		3	2	考试	
11	FT090100	健康管理	32	20	12		2	3	考试	
12	FT090130	老年中医养生	64	48	16		4	4	考试	
13	FT090140	社区护理管理	64	48	16		4	4	考试	
合计			416	306	110		32			

2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
----	------	-----------



1	University English Writing Skills 大学英语写作课程	<p>教学内容: 本课程通过学习各种类型的英文写作, 如段落写作、篇章写作、应试应用文写作、应试短文写作、毕业写作、求职写作、职场写作、各类英语考试及其他英语应用文范文等内容, 来培养学生掌握英语写作的技巧与能力。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 要求学生熟悉各类英文文章的架构与作文技能, 掌握写作主题鲜明、重点突出、资料翔实、逻辑清晰、结构合理、层次分明、衔接顺畅的英文篇章的能力, 提高并强化学生在学习工作中的国际交流能力。</p> <p>德育点: 一篇文章既可以让人昂扬奋发、积极向上, 也可以让人萎靡不振、万念俱恢。作为祖国未来的建设者与接班人, 新时代的大学生必须深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史以及中国传统文化, 用优秀的英文文笔向世界传播中华文明、讲好中国故事, 做到四个自信、两个维护, 促进中外交流与融合、促进中国进一步繁荣与发展。</p>
2	Presentation Skills Course 大学英文演讲课程	<p>教学内容: 本课程涵盖丰富的演讲类型, 经典的演讲范例, 实用的演讲技巧, 细致的语言讲解, 广泛的演讲话题, 渐进的演讲实操。本课程以纸质教材为依托, 辅以电子教案、教学资源包、微课视频等多模态教学资源, 使教材更加立体化、动态化, 能够满足学生的学习需求。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 要求学生熟悉多种情形下的英文演讲的架构与技巧, 掌握在英文环境中进行主题鲜明、重点突出、逻辑清晰、结构合理、衔接顺畅的英语演讲技巧与能力。</p> <p>德育点: 优秀的演讲能力能够产生巨大而深远的影响力, 优秀的英文演讲能力更会在国际社会上产生超乎想象的影响力。但是, 没有中国魂、没有四个自信、没有两个维护的英文演讲能力只会自毁个人前程、破坏社会主义建设、为敌对势力攻击社会主义中国提供弹药; 因此, 新时代的大学生必须深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史以及中国传统文化, 用马克思主义中国化的思想武装自己之后借助优秀的英文演讲能力向世界传播中华文明、讲好中国故事, 做到四个自信、两个维护, 积极促进中外交流与融合、促进中国进一步繁荣与发展。</p>
3	Introduction to Business (IB) 商务导 论	<p>教学内容: 本课程涵盖企业的目标与结构、外部环境创造的机会与威胁、市场营销过程、会计概念与企业融资渠道、以及人力资源规划等知识。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 学生能够提高英语的运用能力, 培养跨文化交际技巧, 熟悉商务基础知识, 训练商务分析和研究方法。</p> <p>德育点: 课程定位中确定明确育人使命, 以立德树人为指导原则。在课程设计中, 我们充分挖掘商务导论课程中的德育元素和内涵。我们结合学生自身体验, 让学生发现、感知并践行良好的商</p>



		业道德和社会责任。在课堂教学中渗入思政德育理念，提升学生的时代意识和道德素养，通过对学生课内外的有效引导，帮助学生提高自主学习及自我管理能力。
4	Introduction to Quantitative Methods (IQM) 定量分 析概论	<p>教学内容: 该课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析，以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系，表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益，以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用，描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们理解统计学的基本原理，掌握统计学的基本方法，在定性分析基础上做好定量分析。用统计学的知识取“发现问题、分析问题和解决问题”，培养学生做数据统计、商业分析和市场预测的能力，以适应市场经济中各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需求。</p> <p>德育点: 该课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析，以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系，表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益，以反映社会经济现象发现规律在一定时间、地点、条件下的作用，描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。</p>
5	Dynamic Business Environments (DBE) 动态商业环境	<p>教学内容: 本课程帮助学生理解企业环境，介绍了市场营销信息体系的主要因素、营销者使用数据的主要类型以及收集数据的方法以及如何将营销组合应用于不同的企业环境中。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习，有助于学生理解企业的产生和利用，对企业动态信息的过程进行全面了解，培养和训练学生能将所学知识应用于企业实践的能力。</p> <p>德育点: 动态商业环境课程与德育同向同行，既包括理念上的同行，也包括时间上的同行，也就是：教育同进，德智并行。</p>
6	Introduction to Business Communication (IBC) 商务沟通概论	<p>教学内容: 本课程全面地介绍了商务沟通的基础知识和技能，能让学生掌握各种信息载体中高效沟通的标准与方法，了解商业沟通的管理职能以及商务沟通的发展趋势。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习，使学生掌握商务沟通的艺术，具备高超的沟通技巧，提升自身职业素质，增强其职场竞争力。</p> <p>德育点: 在教学过程中融入德育教育，让学生更好地掌握商务沟通技能与技巧的同时，有意识的提高学生个人商务沟通素养，树立正确的人生观、价值观和世界观，有效而合法的收集传递信息，促进社会的健康和谐发展。</p>
7	Human Resource Management (HRM) 人力资源管理	<p>教学内容: 该课程主要内容是分析人力资源管理的概论及其对组织的影响；评估人力资源管理在职场中的应用过程；评估人力资源管理所涉及的各种实践及应用情况（包括人力资源规划、人员配置、员工发展、员工关系和薪酬）；评估影响职场中员工关系的有关因素。</p>



		<p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们理解现代人力资源开发与管理的专业知识; 行政管理与文化建设的专业知识; 具有分析解决人力资源战略管理、进行人力资源开发和管理的基本能力。</p> <p>德育点: 对比介绍国家人力资源管理方面相关的政策法规, 使学生对国家政治有所了解并认同, 培养国家意识; 通过人力资源政策在塑造组织价值观中的作用融入德育, 树立学生正确的价值观, 高度认同并践行我国的社会主义核心价值观; 通过员工离职的相关内容融入德育, 培养学生具备良好的职业道德和素养, 深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范, 增强职业责任感, 培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。通过员工开发内容融入德育, 树立学生正确的择业观, 以辩证的观点看待事物, 客观的认知世界。</p>
8	管理学基础	<p>教学内容: 该课程以“实用为主、理论够用”为原则, 根据学生实际需要的管理技能来安排知识内容。课程主要从管理基础知识与现代企业制度, 随之结合管理的发展与需要, 按照管理职能之间的逻辑关系分别介绍了决策、计划、领导、激励、协调、控制等六大职能, 最后从人力资源管理和企业伦理与责任角度介绍了企业管理。</p> <p>教学要求: 从最现实的基础知识中学会管理的相关技能为以后工作做好相应的准备。</p> <p>德育点: 培养学生对于企业文化素质道德的认知, 加强学生的人文, 道德思想。注重培养学生日常的德育品质。在教学中结合相应的德育教育, 提高学生的道德知识水平。注重培养对于学生关于热爱党和国家人民的正确认识, 努力提升学生积极的德育的人生观, 让学生更好的成长。</p>
9	正常人体结构与机能	<p>教学内容: 该课程主要围绕呼吸系统、循环系统、消化系统感觉系统、神经系统、内分泌系统、泌尿生殖系统、运动系统, 展开各个系统的生理结构与功能的学习。</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习, 学生应了解人体各系统组成; 掌握人体各系统主要器官的位置、形态及功能; 掌握老年人各系统主要器官功能的生理变化及导致的常见疾病; 能准确认知老年人生理、病理及功能的改变; 正确理解老年人疾病的发生于发展过程; 能清晰地解释老年人疾病的所处位置。</p> <p>德育点: 培养学生具备责任意识、具备尊重生命的意识。</p>
10	病理学与病理生理学	<p>教学内容: 该课程是研究人体疾病发生、发展规律的科学。其任务是按照现代医学模式应用各种方法研究疾病的病因、发病机制、患病机体的功能代谢和形态结构的变化, 为疾病诊断、治疗和临床护理提供科学的理论基础。病理学主要从形态学角度、病理生理学主要从功能和代谢角度阐明疾病发生、发展的规律。</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习, 学生应能够用现代医学模式阐述疾病发生、发展的规律; 运用辩证唯物主义的思想方法, 解释疾</p>



		<p>病过程局部与整体、形态与功能、心理与生理、损伤与抗损伤的辩证关系，为临床工作提供科学的思维方法；掌握疾病的基本病理过程；熟悉常见病的形态、功能、代谢的变化及病理临床联系。了解病因与发病机制。</p> <p>德育点：培养学生辩证唯物主义的观点，培养爱国情怀，培养学生理论联系实际的观点，实事求是为人民服务。</p>
11	健康管理	<p>教学内容：一是围绕健康养老这一主题，介绍健康管理的基础知识；二是介绍老年健康评估、生活方式风险管理、心理健康干预、健康管理方案制订等技能实务知识；三是结合信息化基础知识及发展趋势介绍信息技术在老年健康管理中的应用；四是结合当前国内外健康管理人才培养情况展望健康管理的职业发展前景及应用案例。</p> <p>教学目标：通过本课程的学习，学生应掌握健康管理的信息化实务，能在工作中运用。</p> <p>德育点：加强学生的人文，道德思想。注重培养学生日常的德育品质。在教学中结合相应的德育教育，提高学生的道德知识水平。注重培养对于学生关于热爱党和国家人民的正确认识，努力提升学生积极的德育的人生观，让学生更好的成长。</p>
12	老年中医养生	<p>教学内容：以提高老年养生保健应用能力为目标，从专业培养角度出发并介绍了中医养生基本知识、精神养生、环境养生、起居养生、睡眠养生、饮食养生、运动养生、雅趣养生、按摩养生、药物养生、四时养生、部位养生等内容。</p> <p>教学目标：通过本课程的学习，学生应了解中医养生的知识，掌握中医养生的方法。</p> <p>德育点：加强学生的人文，道德思想。注重培养学生日常的德育品质。在教学中结合相应的德育教育，提高学生的道德知识水平。注重培养对于学生关于热爱党和国家人民的正确认识，努力提升学生积极的德育的人生观，让学生更好的成长。</p>
13	社区护理管理	<p>教学内容：以介绍社区护理的基本知识和技能着手，将理论与社区护理实践紧密结合，指导社区护理实践。主要内容包括社区护理评估、社区特殊群体的保健、社区康复、慢性病的家庭护理等。</p> <p>教学目标：通过本课程的学习，能使学生将社区护理理论与实践有机地结合起来，掌握为社区护理对象提供护理服务的方法，能够做到合理利用社区资源，运用护理程序为社区重点保护对象包括个体、家庭、小群体及整个社区提供护理服务，维持和促进社区健康；做好慢性疾病病人和社区灾害的预防和管理；能在社区护理工作中进行中基本的护理研究。</p> <p>德育点：培养学生良好的职业道德和职业素质、团队合作意识和能力；树立大卫生观及预防为主的观点，全方位做好临床预防工作。</p>

3. 专业核心课设置及进程安排表（共计 20 学分，占总学时 11.07%）



序号	课程代码	课程名称	学时数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学(学时)	课内实训(学时)	集中实训(学时/周)				
1	FT090040	老年心理学	48	32	16		3	2	考试	
2	FT090070	老年营养与保健	64	48	16		4	3	考试	
3	FT090080	老年社会工作	32	20	12		3	3	考试	
4	FT090091	老年健康照护(一)	32	0	32		2	3	考试	
5	FT090092	老年健康照护(二)	32	0	32		2	4	考试	
6	FT090150	失智症照护	32	20	12		2	4	考试	
7	FT090230	粤语	32	20	12		1	4	考试	
8	FT090093	老年健康照护(三)	64	0	64		3	5	考试	
合计			336	140	196		20			

4. 专业核心课程课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	老年心理学	<p>教学内容: 老年期个体的心理特征及其变化规律的发展, 包括老年人的认知、老年人的情绪与情感、老年人的需要、动机与意志、老年人的个性与能力、老年人的心理健康。</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习, 让学生掌握老年阶段心理发展的基本规律和年龄特征, 使学生对老年心理学基本理论有一个较为全面、系统地认识, 尤其是老年心理发展的主要矛盾, 学习运用基本理论分析实际问题, 初步掌握矫正老年心理偏差、障碍的方法和技能技巧, 为进一步实践工作打下良好基础。</p> <p>德育点: 是学生具有严格的逻辑思维能力, 严密的推理方法, 辩证唯物主义观点和原发性创新思想。</p>
2	老年营养与保健	<p>教学内容: 介绍脂肪、碳水化合物、蛋白质、矿物质、维生素、纤维素和水这人体7大营养素, 预防食物中毒、指导老年人合理膳食, 老年人营养评价与调配、常见慢性病饮食指导等。</p> <p>教学目标: 通过本书的学习, 能使學生掌握营养学基础知识, 能对老年人膳食进行评价, 能够设计食谱、实际指导老年人合理膳食。</p> <p>德育点: 充分认识我国制订的有关营养政策; 热爱本职工作, 对本专业具有较深层次的理解; 具有吃苦耐劳、勇于探索的精神和良好职业道德。</p>
3	老年社会工作	<p>教学内容: 课程将介绍开展老年社会工作的社会背景; 老年社会工作的基本知识和工作技巧, 重点是理解老化对个人在生理、心理和社会生活方面的影响; 老年社会工作的特点; 老年社会工作要把握的基本原则; 为老年人做生理、心理与社会生活状况评估</p>



		<p>的基本方法；老年人个案工作和小组工作的要点；老年人社区工作的要点；在老年院舍从事社会工作的主要内容与方法。</p> <p>教学目标：旨在帮助学生认识老年社会工作的意义，掌握从事老年社会工作所需的理论、方法和技能。学会从事老年社会工作所要面对的非正式支持与正式支持、虐待、丧亲、临终关怀等特定问题的处理方法。</p> <p>德育点：培养学生爱岗敬业、尊老、爱老、敬老和甘于奉献的职业美德。</p>
4	老年健康照护（一）	<p>教学内容：该课程主要以老年人的健康为中心，以护理照护内容为主线，以满足老年群体健康需求为重点，突显老年护理照护特点，教会学生帮助老年人满足其照护需求，促进和维护老人健康，提高老年人生活质量，实现积极老龄化和健康老龄化的战略目标。</p> <p>教学目标：通过本课程的学习，学生应熟悉老年身心健康知识，运用人际沟通与交流技巧，掌握促进老年人健康的照护知识和方法，以维持其最佳健康状态，提高生命质量。</p> <p>德育点：培养学生爱岗敬业、尊老、爱老、敬老和甘于奉献的职业美德。</p>
5	老年健康照护（二）	<p>教学内容：该课程主要以老年人的健康为中心，以护理照护内容为主线，以满足老年群体健康需求为重点，突显老年护理照护特点，教会学生帮助老年人满足其照护需求，促进和维护老人健康，提高老年人生活质量，实现积极老龄化和健康老龄化的战略目标。</p> <p>教学目标：通过本课程的学习，学生应熟悉老年身心健康知识，运用人际沟通与交流技巧，掌握促进老年人健康的照护知识和方法，以维持其最佳健康状态，提高生命质量。</p> <p>德育点：培养学生爱岗敬业、尊老、爱老、敬老和甘于奉献的职业美德。</p>
6	失智症照顾	<p>教学内容：失智症的发生机制、种类、康复照顾、日常生活护理、非药物干预疗法等。</p> <p>教学目标：通过本课程的学习，学生应对失智症的发生、种类有所了解，能运用所学知识在实践工作中对失智老人开展康复照顾、日常生活护理、非药物干预等服务。</p> <p>德育点：培养学生爱岗敬业、尊老、爱老、敬老和甘于奉献的职业美德。</p>
7	粤语	<p>教学内容：本课程主要面向操普通话或基本掌握普通话的人士，开设这门课程是为全面提高学生的综合素质，提高人际交往中的语言沟通能力。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，学生能够比较系统、全面地掌握广州话语音、词汇、语法的特点，熟悉广州话拼音方案中的声母、韵母、声调等基础知识，具备基本的广州话的听、说、读、写能力，培养和提高今后自学的能力，同时通过学习使学生对广东的</p>



		历史、地理、文化、社会环境有初步的了解。 德育点: 突出学院特色, 依托学院国际化办学条件, 以及集团总部在香港地区的资源整合优势, 促进学生在港澳地区的就业, 开拓眼界, 提升社会竞争力, 结合港澳地区先进的管理经验, 进一步提升养老专业的教学质量, 提升学校的对外影响力。
8	老年健康照护 (三)	教学内容: 该课程主要以老年人的健康为中心, 以护理照护内容为主线, 以满足老年群体健康需求为重点, 突显老年护理照护特点, 教会学生帮助老年人满足其照护需求, 促进和维护老人健康, 提高老年人生活质量, 实现积极老龄化和健康老龄化的战略目标。 教学目标: 通过本课程的学习, 学生应熟悉老年身心健康知识, 运用人际沟通与交流技巧, 掌握促进老年人健康的照护知识和方法, 以维持其最佳健康状态, 提高生命质量。 德育点: 培养学生爱岗敬业、尊老、爱老、敬老和甘于奉献的职业美德。

5. 专业拓展课设置及进程安排表 (共计 22 学分, 占总学时 10.01%)

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学 (学时)	课内实训 (学时)	集中实训 (学时/周)				
1	FT090050	老年活动组织与策划	32	20	12		2	2	考查	
2	FT090060	老年政策法规	32	20	12		2	2	考查	
3	FT090110	老年服务沟通技巧	32	20	12		2	3	考查	
4	FT090220	药理学	32	20	12		2	3	考查	
5	FT090170	老年人辅助器具应用	32	20	12		2	4	考查	
6	FT090260	老年疾病预防与护理	32	20	12		2	4	考查	
7	FT090200	老年产品营销	32	20	12		2	5	考查	
8	FT090270	应急救护技术	32	20	12		2	5	考查	
9	LT000080	Integrated Marketing Communications (整合营销传播)	16	13	3		2	4	考查	
10	LT000090	Principles of Marketing Practice (营销实践原则)	16	13	3		2	5	考查	



11	LT000100	Managing Agile Organisations and People (敏捷组织和人员管理)	16	13	3		2	5	考查
合计			304	199	105		22		

6. 专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	老年活动组织与策划	<p>教学内容: 老年活动的分类, 老年活动策划与组织的伦理和实务原则。</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习, 使学生了解老年活动的分类及作用, 阐述老年活动策划与组织的伦理和实务原则, 有利于宣传老年活动理念, 倡导全社会广泛开展丰富多彩的老年活动, 从而形成社会关爱老年人、老年人关爱自身的健康生活方式和社会互动模式。</p> <p>德育点: 培养学生爱岗敬业、尊老、爱老、敬老和甘于奉献的职业美德。</p>
2	老年政策法规	<p>教学内容: 主要介绍与老年人权益保护有关的法律法规和促进养老服务业发展的法规政策。</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习, 使学生能了解老年权益保障的重要性及必要性, 掌握老年人权益保障法及相关政策法规的主要内容, 并能够结合实际, 综合应用老年法律法规, 指导和帮助老年人维护自身权益; 使学生全面理解促进养老服务业发展的相关政策, 帮助学生了解老年人权益保障的法律法规新进展、新成果以及国外老年法律法规的先进经验, 拓宽学习者的视野。</p> <p>德育点: 树立公正法治的社会主义核心价值观, 培养学生法治精神。</p>
3	老年服务沟通技巧	<p>教学内容: 老年服务沟通的过程、要领, 如何在老年服务中使用语言和非语言沟通, 与老年人沟通的倾听技巧。</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习, 学生应掌握与老年人沟通的技巧, 学会在实践工作中与不同类型的老人沟通交流, 更好地为老人服务。</p> <p>德育点: 培养学生爱岗敬业、尊老、爱老、敬老和甘于奉献的职业美德。</p>
4	药理学	<p>教学内容: 本课程是研究药物与机体间相互作用规律及其原理的学科。为临床合理用药、防治疾病提供基本理论、基础知识和科学的思维方法。本门课程的任务是通过药理学的理论教学为临床合理用药防治疾病提供理论基础; 同时在正确掌握药理学基础理论、基础知识的基础上, 培养学生观察、分析、综合和独立解决</p>



		<p>问题的工作能力。</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习, 学生应能将药物的基本知识及作用途径、不良反应运用于实际工作。正确遵医嘱使用药物并能观察药物疗效及不良反应能力、护理用药。</p> <p>德育点: 培养学生具备责任意识树立正确的职业道德观、教育学生珍爱生命, 远离毒品。</p>
5	老年人辅助器具应用	<p>教学内容: 如何通过评估为老年人适配辅助器具。包括: 老年辅助器具认知、老年人器具适配评估、个人移动类辅助器具应用、老年人日常生活类辅助器具应用、老年人家务管理类辅助器具应用、个人医疗护理及康复类辅助器具应用、老年人信息交流类辅助器具应用等。</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习, 学生应了解老年人辅具的种类及用途, 学会怎样使用老年人辅具及如何教会老年人使用, 了解老年人辅具市场的需求及前景。</p> <p>德育点: 培养学生爱岗敬业、尊老、爱老、敬老和甘于奉献的职业美德。</p>
6	应急救护技术	<p>教学内容: 急救问题的紧急评估与处理、灾难中常见急救问题与处理、心肺复苏、常见急症症状与急救处理、常见急性中毒、常见环境与; 理化因素引起的疾病。</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习, 学生应掌握相应的急救医学知识, 能够掌握相关急救技术及操作。</p> <p>德育点: 培养学生的实践能力积累急救医学经验, 培养学生的奉献精神 and 乐于助人的美德。</p>
7	老年产品营销	<p>教学内容: 包括市场营销概念与理念、老年市场调研、老年市场营销环境分析、老年消费行为分析、老年产品竞争战略、老年产品市场细分、目标市场选择与定位、老年产品品牌管理、老年产品策略、老年产品服务营销、产品定价策略、销售渠道策略、老年产品促销策略等, 为学生毕业进入老年相关医疗器械行业提供支撑。</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习, 学生应了解老年产品的种类, 老年产品的市场需求及产品定位, 学会品牌管理及市场营销策略。</p> <p>德育点: 培养学生实事求是的学习态度(调研数据的有效性和可信度)和良好的职业道德(尊重客户的隐私和尊严)。培养学生公平、公平的世界观(在宣传产品过程中, 要提供与产品相符合的信息; 在销售的过程中, 不能以次充好)。让学生认清非道德定价行为: 价格欺诈、掠夺价格、价格协定等。引导学生做人诚实守信, 而且要进行合理、健康、科学的消费。</p>
8	老年疾病预防与护理	<p>教学内容: 该课程主要详细阐述了老年人各系统常见疾病的预防和护理, 侧重解决临床护理中的实际问题, 并从老年人的生理、心理及生活方面进行健康指导, 在内容上努力做到具有先进性、科学性、启发性、适用性. 反映当今老年护理的新进展。</p>



		<p>教学要求: 运用老年护理知识、沟通技能和专科护理技术, 学会观察病情变化、理解老年人不舒适症状的能力, 制定恰当的护理方案, 对老年日常生活进行护理、对老年常见疾病开展健康指导、并遵照医嘱进行用药护理以及开展健康教育的能力。并能正确指导患病老年人用药。</p> <p>德育点: 让学生在完成工作任务的过程中学习相关理论知识, 培养学生刻苦勤奋、严谨求实的学习态度, 学会关心、爱护、尊重病人, 养成良好的职业素养和细心严谨的工作作风, 培养学生的综合职业能力。</p>
9	Integrated Marketing Communications (IMC) 整合营销传播	<p>教学内容: 本课程将解释整合营销传播在实现品牌、市场营销和企业目标中的重要性, 帮助学生理解如何在各种实际情况下实现整合营销传播, 同时了解客户行为, 媒体计划和品牌战略的相关知识。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧, 掌握一定的营销理念, 将理论与实际结合, 具备解决实际营销问题的能力。</p> <p>德育点: 提高学生的道德营销知识水平。注重培养对于学生关于营销传播的正确认识, 努力提升学生积极的道德营销的人生观, 让学生更好的成长。</p>
10	Principles of Marketing Practice (PMP) 营销实践原则	<p>教学内容: 本课程帮助学生学习和认识市场营销任务; 掌握市场营销的主要概念和常规方法; 了解企业如何定位市场发展新方向; 学习企业和营销人员应对新挑战诸多策略。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧, 掌握一定的营销理念, 将理论与实际结合, 具备解决实际营销问题的能力。</p> <p>德育点: 培养学生实事求是的学习态度 (调研数据的有效性和可信度) 和良好的职业道德 (尊重客户的隐私和尊严)。培养学生公平、公平的世界观 (在宣传产品过程中, 要提供与产品相符合的信息; 在销售的过程中, 不能以次充好)。让学生认清非道德定价行为: 价格欺诈、掠夺价格、价格协定等。引导学生做人诚实守信, 而且要进行合理、健康、科学的消费。</p>
11	Managing Agile Organisations and People (MAOP) 敏捷组织和人员管理	<p>教学内容: 本课程将探究组织的传统本质和形式, 以及外部环境是如何促使新兴商业模式的产生及其运作方式, 并探讨一系列现实案例, 剖析它的风险和收益, 从而能掌握最有效的部署方式。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们了解在组织战略管理活动中运用专门知识、技能、工具和方法, 使组织能够在有限资源限定条件下, 实现或超过设定的需求和期望的过程。</p> <p>德育点: 培养学生在实际工作中, 为满足或超越组织战略有关各方的要求与期望而开展各种有计划、组织、领导、控制等方面的活动, 更好的为国家的经济建设高质量发展发挥自身专业特长, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。</p>



7. 专业实践课设置及进程安排表（共计 11 学分，占总学时 29.25%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数			学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学（学时）	课内实训（学时）				
1	PT000190	实习报告	168		168	5	6	考查	
2	PT000200	实习	720		720	6	6	考查	
合计			888		888	11			

8. 专业实践课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	实习报告	<p>教学内容：包含简介实习概况，实习具体内容、过程及完成情况，实习的效果及主要收获(含知识与技能的运用及熟练程度)，存在不足与建议以及对实习单位的评价和建议。</p> <p>教学要求：一篇正文 2000-3000 字的中文实习报告和一篇 100 字左右的英文实习心得。</p> <p>德育点：理论联系实际，加强学生对实习过程的印象，锻炼思考和解决问题的思维能力。</p>
2	实习	<p>教学内容：进入到老年服务与管理岗位、在带教老师的指导下进行老年人的护理与管理、介助(半自理)老人照护与管理、介助(失能、失智)老年照护与护理、安宁疗护、社会工作、照护管理岗位、个案管理或健康管理等岗位实习。</p> <p>教学要求：掌握可“迁移技能”，努力学习，扎实专业知识，提高自身综合素质能力。</p> <p>德育点：培育良好的职业素质和人文素质，遵循中华传统美德，弘扬爱岗敬业、尊老、爱老、敬老和甘于奉献的职业美德。</p>

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

课程类别	序号	课程名称	课程代码	核心课程	学分	课程学时	理论教学(学时)	课内实训(学时)	集中实训(学时/周)	考试(查)	各学期教学周数及周学时分配(周学时*周数)					
											一		二		三	
											20	20	20	20	20	20
公共基础课程	1	军事技能	PT000010		2	112			112(2周)	考查	>112(14天)					
	2	军事理论课 1/2	PT000021/2		2	36	30	6		考试	1*18	1*18				
	3	安全教育	PT000030		1	16	10	6		考查		1*16				
	4	劳动教育	PT000040		1	16	10	6		考查		1*16				
	5	大学生心理健康	PT000050		2	32	28	4		考试	2*16					
	6	职业生涯与规划	PT000060		1	16	14	2		考查	1*16					
	7	计算机基础 1/2	PT000071/2		3	64	32	32		考试	2*16	2*16				
	8	大学体育 1/2/3	PT000091/2/3		3	96	18	78		考查	2*16	2*16	2*16			
	9	思想道德与法治 1/2	IT000011/12		3	48	40	8		考试	2*12	2*12				
	10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	IT000030		2	32	28	4		考试			2*16			
	11	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	IT000050		3	48	44	4		考试				4*12		
	12	形势与政策 1/2/3/4	IT00001/2/3/4		1	16	16	0		考试	2*2	2*2	2*2	2*2		
	13	财经应用文写作	PT000100		1.5	32	26	6		考试		2*16				



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

选修课程	14	创新创业教育	PT000110		2	32	26	6		考查			2*16				
	15	美育课程	PT000120		2	32	16	16		考查				2*16			
	16	培贤英语 A	PT000131		3	80	28	52		考查	5*16						
	17	培贤英语 B	PT000132		3	80	28	52		考查		5*16					
	18	培贤英语 C	PT000133		1.5	64	10	54		考查			4*16				
	19	培贤英语 D	PT000134		1.5	64	10	54		考查				4*16			
	20	培贤英语 E	PT000135		1	48	10	38		考查					3*16		
	小计：（总学时比例 31.75%）					39.5	964	424	428	112		350	254	164	148	48	
	1	越南语	PT000150		1	16	14	2		考查		1*16	1*16				
	2	B 级英语考证强化班	PT000160		2	32	28	4		考试		2*16	2*16				
	3	大学英语四级强化班	PT000180		2	32	28	4		考试			2*16	2*16			
	4	法语	PT000170		1	16	14	2		考查				1*16			
	5	泰语	PT000140		1	16	14	2		考查			1*16				
	6	马克思主义基本原理	IT000040		2	32	28	4		考查		2*16			2*16		
	7	中国共产党简史	IT000060		2	32	28	4		考查			2*16	2*16			
	小计：（总学时比例 3.16%）					5.5	96	84	12				16	16	32	32	
											说明：学生在第 2—5 期选修够 5.5 个学分以上即可；						



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

专业 技能 课程	必修课程	1	University English Writing Skills	LT000010		2	32	24	8		考试		2*16				
		2	Presentation Skills Course	LT000020		2	32	24	8		考试			2*16			
		3	Introduction to business (商务导论)	LT000030		2	16	13	3		考查			1*16			
		4	Introduction to Quantitative Methods (定量分析概论)	LT000040		2	16	13	3		考查			1*16			
		5	Dynamic Business Environments (动态商业环境)	LT000050		2	16	13	3		考查				1*16		
		6	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	LT000060		2	16	13	3		考查				1*16		
		7	Human resource management (人力资源管理学)	LT000070		2	16	13	3		考查					1*16	
必修课程	必修课程	8	管理学基础	FT090010		3	48	32	16		考试	3*16					
		9	正常人体结构与机能	FT090240		3	48	32	16		考试			3*16			
		10	病理学与病理生理学	FT090250		3	48	32	16		考试			3*16			
		11	健康管理	FT090100		2	32	20	12		考试				2*16		



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

程	12	老年中医养生	FT090130		4	64	48	16		考试				4*16		
	13	社区护理管理	FT090140		4	64	48	16		考试					4*16	
	14	老年心理学	FT090040	*	3	48	32	16		考试		3*16				
	15	老年营养与保健	FT090070	*	4	64	48	16		考试			4*16			
	16	老年社会工作	FT090080	*	2	32	20	12		考试			2*16			
	17	老年健康照护（一）	FT090091	*	2	32	0	32		考试			2*16			
	18	老年健康照护（二）	FT090092	*	2	32	0	32		考试				2*16		
	19	失智症照护	FT090150	*	2	32	20	12		考试				2*16		
	20	粤语	FT090230	*	1	32	20	12		考试				2*16		
	21	老年健康照护（三）	FT090093	*	3	64	0	64		考试					4*16	
	22	实习报告	PT000190		5	168	0	168		考查						28*6
	23	实习	PT000200		6	720	0	0	720	考查						30*24
小计：（总学时比例 55.07%）					63	1672	465	487	720		48	208	224	176	128	888
选修课程	1	老年活动组织与策划	FT090050		2	32	20	12		考查		2*16				
	2	老年政策法规	FT090060		2	32	20	12		考查		2*16				
	3	老年服务沟通技巧	FT090110		2	32	20	12		考查			2*16			
	4	药理学	FT090220		2	32	20	12		考查			2*16			
	5	老年人辅助器具应用	FT090170		2	32	20	12		考查				2*16		



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

	6	老年疾病预防与护理	FT090260		2	32	20	12		考查				2*16			
	7	老年产品营销	FT090200		2	32	20	12		考查					2*16		
	8	应急救护技术	FT090270		2	32	20	12		考查					2*16		
	9	Integrated Marketing Communications (整合营销传播)	LT000080		2	16	13	3		考查				1*16			
	10	Principles of Marketing Practice (营销实践原则)	LT000090		2	16	13	3		考查					1*16		
	11	Managing Agile Organisations and People (敏捷组织和人员管理)	LT000100		2	16	13	3		考查					1*16		
小计：（总学时比例 10.01%）						22	304	199	105				64	64	80	96	
合计						130	3036	1172	1032	832		398	542	468	436	304	888

注：1、如是核心课程，需在对应位置标“*”；

2、等级英语，根据学生测试成绩划分班级，分层次教学，学够两个层次即可；

3、公共选修课，最少要修够3分；

4、专业选修课，最少要修够22分。

总时数 3036 学时，在总课时中，理论教学 1172 学时，实践教学 1864 学时，两者比例 1172: 1864，实践教学占总时数 61.40%。



(二) 学期周数分配表

学 期	教学周数	理论教学周	入学教育暨 军训	认识实习	施工实习	工种实习	综合实习	毕业设计	顶岗实习	毕业教育	复习考试	机动
一	20	15	2								2	1
二	20	17									2	1
三	20	17									2	1
四	20	17									2	1
五	20	16									2	2
六	20								18	2		
总计	120	82	2						18	2	10	6

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有老年医学相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 专业负责人

专业带头人原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握国内外老年服务与管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德



和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）老年人健康评估实训室。

老年人健康评估实训室应配备电脑、老年人功能评估系统、身高体重测量仪、骨密度测量仪、认知训练系统、宣泄套件等。

（2）老年人基本救护实训室。

老年人基本救护实训室应配备多功能急救训练模拟人（CPR、气管插管、除颤起搏四合一功能系统）、急救床、输氧设备、输液设备等。

（3）老年人康复保健实训室。

老年人康复保健实训室应配备老年人功能锻炼台阶、智能康复训练仪、针灸穴位模型、按摩床、耳穴模型、电针仪、无菌罐、机械握力计、关节活动测试表、平衡功能训练检测系统、上肢协调功能训练器、手指式功能训练器、腕关节回旋训练器、腕关节诱导训练器、可调式 T 桌等。

（4）老年人生活照护实训室。

老年人生活照护实训室应配备护理床、模拟人、束缚衣、轮椅、老年人餐桌、老年人无障碍浴室和厨房等。

（5）老年人膳食保健实训室。

老年人膳食保健实训室应配备食物模型、膳食营养计算软件等。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展老年人健康评估、



老年人健康管理、老年人健康教育、老年人身心保健工作等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供老年人身心康复保健服务岗位、老年人能力评估员岗位、养老机构技术主管岗位等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献已备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：老年保健与管理行业政策法规、技术规范以及老年保健与管理专业的服务规范、技术标准手册等；老年保健与管理类图书和实务案例类图书；5种以上老年保健与管理专业类学术期刊等。

3. 数字教学资源已置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。



（四）教学方法

（一）理论课程考核方法

理论课程的考核倾向在传统的笔试的基础之上制定多样性、针对性、生动性的方式。采取笔试、小论文、参加社会实践与社会调查的形式；同时结合过程考核的方法，教师建立考核表，在教学活动中观察和记录学生的日常行为表现，通过面谈、作业、项目训练，书面报告的方式综合考查和评价学生，根据本专业的特点，辅以“课业+笔记+活动”、“课业+案例分析”、“课业+口试+作品”的方式。课程考核成绩由多种考核形式的成绩构成，包括期末考试成绩、平时作业成绩与课堂讨论、作业完成情况。

（二）实践课程考核方法

实践课程包括课内实践、上机操作、方案设计、社会调查等多种课程，应当采取形成性考核与总结性考核相结合。

形成性考核即对学生在实践教学过程中进行考核，学生必须完成课程的全部实践项目，该实践课程的总成绩取决于各个实践项目的分数。

总结性考核即对学生在课程结束时的考核，要求学生在统一的时间内完成实践考核项目。主要考核学生的职业技能实践能力。

（三）学生素质评价

基于对学生科学精神、人文精神、协作精神、创新精神和实践能力的培养，需要通过学生在校期间各项活动中的表现做出综合性评价，主要有学校管理部门和辅导员进行评价并记入档案。

（五）教学评价

（1）学校已经和院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，通过教学设施、学生上课过程的监控、质量的评价和持续的改进，最终达成人才培养规格。

（2）全员性。互联网金融专业教研组在课余时间积极讨论，充分利用分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（3）规范性。已建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价人才的培养质量。

（六）质量管理



(1) 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

- (一) 修满 130 个学分；
- (二) 通过全国英语 B 级考试；
- (三) 通过 10 门外语商务通识课程的校考；
- (四) 第二课堂学分必修 4 学分，选修 2 学分。

十、附录

人才培养方案制（修）订审批表等

人才培养方案制（修）订审批表

系（院）	康养护理学院	时 间	2023 年 8 月 7 日第一次修订
专业名称	智慧健康养老服务与管理	专业方向	
适用年级	2022 级	学 制	3 年制
培养方案制订情况	<p>为健全专业人才培养方案实施情况的评价与反馈，优化学校办学特色，增加学生在港澳地区的就业竞争力，进行了优化调整：1. 调整《社区护理管理》、《老年产品营销》、《适老化居家环境设计与改造》、《药理学》代码为 FT090140、FT090200、FT090210，为 FT090220；2. 《老年中医养生》、《社区护理管理》学时由 48 学时改为 64 学时，学分为 4 个；《药理学》、《老年健康照护一》、《老年健康照护二》由原先 64 学时改成 32 学时，学分由 4 个改成 2 个学分；《老年健康照护三》由原先 2 个学分改成 3 个学分；《失智症照顾》由原先的 48 学时改成 32 学时，学分由 3 个学分改成 2 个学分；3. 《粤语》、《应急救护技术》、《老年疾病预防与护理》替换《茶文化概论》、《适老化居家环境设计与改造》两门课程。</p> <p style="text-align: right;">签 字： 年 月 日</p>		
教研室意见	签 字： 年 月 日		
分院（部）意见	签 字（盖章）： 年 月 日		
主管校领导意见	签 字（盖章）： 年 月 日		
学术委员会意见	盖 章： 年 月 日		
教务处意见	意见： 同意_____级_____专业_____（方向） 的人才培养方案从_____年_____月_____日起使用。 盖 章： 年 月 日		

- 1、一张表格只允许制（修）订一个专业；
- 2、此表一式三份，教研室、二级学院部）、教务处各存档一份。