



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College

2022 级专业人才培养方案

(面向“退役军人提升学历”类学生一半工半读)

系(院): 军人教育学院

专 业: 工商企业管理

年 级: 2022级

编 制 人: 何英华

审 核 人: 陈娜

制(修)订时间: 2024年6月13日第1次修订



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College





2022 级《工商管理》专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：工商管理

专业代码：530601

二、入学要求

符合国家“退役军人提升学历”类人群入学要求规定。

三、修业年限

原则上实行 3—6 年的弹性学制。各专业基本修业年限为三年，修业年限最长不得超过六年（从入学时开始计算）。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	工商管理类（5306）	商务服务业（72）； 批发业（51）； 零售业（52）； 住宿业（61）； 餐饮业（62）； 食品制造业（14）；	管理咨询专业人员（2-06-07-08）； 人力资源管理专业人员（0-06-08-01）； 市场营销专业人员（2-06-07-02）； 其他社会生产和生活服务人员（4-99-00）；	管理系统实施顾问； 助理项目经理； 客户专员； 人事主管； 行政主管； 市场督导； 区域督导； 生产调度管理员； 质量管理专员；	企业人力资源管理师（四级、三级）； 助理会计师； 证券从业资格

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美等全面发展，面向中小型制造类、连锁经营类、产品销售类等企业，掌握工商管理专业知识，具备从事企业管理、人



力资源管理、行政服务管理及运营管理等工作的能力；具备管理学原理、战略管理、财务管理等专业技术理论知识和会计核算与统计分析、企业管理分析方法、企业生产与运作计划编制、沟通技巧等实践技能，具备良好的职业道德、敬业精神、适应能力、人际交流和沟通、团队协作和组织协调等社会能力，适应工商企业管理一线需要的“下得去、留得住、用得上、干得好”的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法，遵法守纪。崇德向善，诚实守信，尊重生命，热爱劳动。履行道德准则和行为规范。具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有素质意识，安全意识，信息素养、工匠精神，创新思维。

（4）勇于奋进，具有自我管理能力和完善职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄，心理和健全的人格，良好的行为习惯。

（6）有一定的审美和人文素养，具有1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全等知识。

（3）掌握计划、组织、指挥、协调、控制等管理学的基本理论和知识。

（4）掌握定制管理，流程管理，安全管理，防御管理等现场管理的知识和方法。

（5）掌握质量的策划、检制、持续改进等质量管理的知识和方法。

（6）掌握绩效计划的制订，绩效的沟通，绩效考核的评价，绩效结果的应用，绩效目标的提升等绩效管理的知识和方法。

（8）掌握成员选拔和分工，团队沟通，有效激励等团队建设和管理的基本知识和方法。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习，分析问题和解决问题的能力。



- (2) 具有良好的语言文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具备定制管理，流程管理，安全管理，防御管理等现场管理能力。
- (4) 具备人员选拔与配置，团队沟通，绩效管理，有效激励等团队组建及激励能力。
- (5) 具备制定标准，纠正偏差等绩效管理及纠偏能力。

其中，关键能力主要包括：独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达和文字写作能力、终身学习的意识和能力，自我管理能力和与他人合作的能力，创新思维和创新能力，动手实践和解决实际问题的能力等。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

军事技能、军事理论课、大学英语、美育课程、大学体育、大学生心理健康、创新创业、计算机基础、思想道德修养、应用文写作、入学教育、毛泽东思想概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、安全教育、劳动教育、就业指导、形势与政策、演讲与口才、职业生涯规划、大学生职业素养、高等数学、大学语文、中国传统文化、中国少数民族文化、中国红色文化精神（党史）。

1. 公共基础课设置及进程安排表（共计 62 学分，占总学时 44.46%）

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课学期	考核方式	备注
				课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时				
								直播授课	线下集中学习学时			
1	JGRD 101	军事技能	2	112	0	112	0	0	112	1	考查	退役军人免修
2	JGRD 102/202	军事理论课 1、2	2	36	30	6	0	0	36	1、2	考试	退役军人免修



3	JGRD 103/203	大学英语 1、2	4	72	60	12	72	0	0	1、2	考试	公共必修
4	JGRD 104/204	美育课程 1、2	4	72	12	60	72	0	0	1、2	考试	公共必修
5	JGRD 105/205	大学体育 1、2	4	72	10	62	0	0	72	1、2	考试	退役军人免修
6	JGRD 106/206	大学生心理健康 1、2	4	72	44	28	72	0	0	1、2	考试	公共必修
7	JGRD 107/207	创新创业 1、2	4	72	16	56	72	0	0	1、2	考试	公共必修
8	JGRD 108/208	计算机基础 1、2	4	72	16	56	72	0	0	1、2	考试	公共必修
9	JGRD 109/209	思想道德修养 1、2	3	72	32	40	72	0	0	1、2	考试	公共必修
10	JGRD 110/210	应用文写作 1、2	4	72	42	30	72	0	0	1、2	考试	公共必修
11	JGRD 112	入学教育	1	16	16	0	0	0	16	1	考查	公共必修
12	JGRD 301	毛泽东思想概论 1	2	36	31	5	36	0	0	3	考试	公共必修
13	JGRD502	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	44	4	48	0	0	5	考试	公共必修
14	JGRD503	安全教育	2	32	22	10	8	24	0	5	考试	公共必修
15	JGRD504	劳动教育	1	16	6	10	6	0	10	5	考试	公共必修
16	JGRD505	就业指导	1	16	10	6	6	10	0	5		
17	JGRD 111/211/311 /411	形势与政策 1、2、3、4	1	16	12	4	16	0	0	1、2、3、4	考试	公共必修
18	JGRD 302	演讲与口才	2	36	30	6	10	26	0	3	考试	公共选修
19	JGRD 303	职业生涯规划	2	36	30	6	10	26	0	3	考试	公共选修
20	JGRD 304	大学生职业素养	2	36	30	6	10	26	0	3	考试	公共选修
21	JGRD 403	高等数学	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
22	JGRD 404	大学语文	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
23	JGRD 405	中国传统文化	2	32	28	4	8	24	0	4	考试	公共选修
24	JGRD 406	中国少数民族文化	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
25	JGRD 407	中国红色文化精神 (党史)	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
合计			62	1172	633	539	790	136	246	选修课为固定选修课程，学生需修完 16 个学分。		

2. 公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	<p>教学内容: 共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习，让学生了解掌握基本军事技能，</p>



		<p>养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生良好的战斗素养，提高学生安全防护能力，全面提升学生的综合军事素质。</p> <p>思政元素：坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想；践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。</p>
2	军事理论课 1、2	<p>教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。</p> <p>思政元素：培养大学生的爱国主义精神；增强国家安全责任意识；树立科学的战争论和方法论。</p>
3	大学英语 1、2	<p>教学内容：单词的读音、用法及拼写，扩大词汇量，为英语学习打下坚实的基础；通过学习掌握一定的语法知识，分析复杂句子结构；学习掌握应用文的写作格式、阅读技巧与方法、日常情景中的听力对话以及翻译等相关知识。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力。以文章的主题和中心思想为指导，理解细节，掌握语言点扩大词汇量。注重培养学生快速、准确、有效地获取信息的能力。注重培养学生实际从事涉外交际活动的语言应用能力。</p> <p>思政元素：树立正确的人生观、价值观、世界观；培养社会责任感和道德规范；培养学生对国家的认同感和荣誉感，强化爱国主义精神。</p>
4	美育课程 1、2	<p>教学内容：认识美，体验美，感受美，欣赏美，创造美等的美学。采用实践教育来体现美的教育。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生认识美，爱好美，创造美，促进学生德智体的全面发展，提高学生思想，发展学生的道德情操，丰富学生知识和智力，从而学生在自然成长当中收获精神上的充足，对艺术，空间想象等进一步研究有重要的意义。</p> <p>思政元素：培养学生爱国情感和增强民族自豪感；培养对社会的责任感和对人类文明的尊重；培养学生创新思维和创造力，提高解决问题的能力。</p>
5	大学体育 1、2	<p>教学内容：体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术（刀术）足球、田径（跑、跳）等。</p> <p>教学要求：学习本课程，使学生掌握体育基础知识，基本体育技能和基础体育动作要领，提高学生身体素质，个人兴趣爱好，使学生在现代化、面向世界、面向未来，适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要，德、智、体、美全面发展，基础宽厚，具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创</p>



		<p>新精神和实践能力，在社会中有一技之长。</p> <p>思政元素：具有良好的身心素质和人文素养；具有健康的体魄和心理、健全的人格。</p>
6	大学生心理健康 1、2	<p>教学内容：大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、和生命教育等章节。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习帮助学生掌握一定的心理健康知识，正确认识自我，接纳自我，塑造自己的良好形象，管理好自己的情绪，培养健全的人格品质，积极正向的心态，掌握学习和人际交往的科学方法和技巧，并帮助他们树立科学正向的恋爱观，学会尊重生命，努力实现生命的价值。</p> <p>思政元素：培养学生积极的心态，形成乐观、自信、坚韧等品质；培养学生的社会责任感，更培养了他们成为具有社会责任感和人文关怀的公民；具有正确的世界观、人生观、价值观。</p>
7	创新创业 1、2	<p>教学内容：创意概述，创意理论基础，创意心理分析，市场竞争中的创意，创意人才，创意人才的培养，创新意识，创新能力，创新方法及技巧，创新人才的培养，创业教育，创业计划，创业团队等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，培养学生的三创意识，让他们勇于创新 and 超越，使学生在生活中能发现创新，创业的灵感，在未来的竞争中取得优势。</p> <p>思政元素：激发学生的创新潜能、培养创业精神和社会责任感；创新创业过程中考虑社会的可持续发展和社会责任；培养学生诚信意识和敬业精神；培养学生法制意识、团队意识和拼搏意识等。</p>
8	计算机基础 1、2	<p>教学内容：计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2016 文字处理软件、Excel2016 电子表格数据处理软件、PowerPoint2016 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，结合理论教学和上机操作能力的培养，使学生了解计算机基础知识，掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术，使学生了解 Word2016、Excel2016、PowerPoint2016 的基本概念，熟练掌握办公软件的使用，学会利用 Word2016 软件处理文字，学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据，学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等，学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用，了解计算机安全与维护等基本技能与操作。</p> <p>思政元素：培养学生创新意识的意识；激发学生爱国情怀；提高学生维护绿色网络环境的意识以及网络安全意识。</p>
9	思想道德修养 1、2	<p>教学内容：本课程主要讲授马克思主义的世界观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基。</p>



		<p>教学要求: 通过本课程的学习,帮助大学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国主义精神,确立正确的人生观和价值观,加强思想品德修养,增强学法守法的自觉性,全面提高思想道德素质和法律素质。</p> <p>思政元素: 引导学生积极投身社会主义事业建设,助力中国梦,坚决拥护党的领导,爱社会主义、爱中国共产党,坚定四个自信,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,尊重历史、传承中华优秀传统文化,自觉在公共生活、职业生活和家庭生活中遵守道德规范,尊重法律、敬畏法律、遵守法律,学习法律、形成法治思维、运用法律保护和维护自身合法权益。</p>
10	应用文写作 1、2	<p>教学内容: 常用公务文书、常用事务文书、财经活动分析文书、财经调研文书财经契约文书、财经策划文书、财经信息文书、财经函电、财经诉讼文书、财经论文等。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力,促进学生思维拓展,帮助学生从应用文写作的感性认识入手,开拓专业视野、培养写作兴趣,到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。</p> <p>思政元素: 旨在培养学生的爱国情怀,增强民族自豪感和文化自信;培养学生的职业道德和职业操守;树立正确的世界观、人生观和价值观。</p>
11	入学教育	<p>教学内容: 本课程的主要内容包括:扩招政策解读、学校和学院的简介、教学管理概况、学生管理概况以及学生入学须知和注意事项等。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习,使学生了解扩招政策及学校和学院情况、明确学习要求及学生办事流程;端正学习态度、明确学习定位,并结合自身情况做好学习规划。</p> <p>思政元素: 树立正确的人生观、价值观和教育观,培养遵守国家“退役军人提升学历”教育教学纪律意识。</p>
12	毛泽东思想概论	<p>教学内容: 主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的理论成果,帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习,使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念,培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性,积极投身实现中国梦的伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、坚定“四个自信”。</p> <p>思政元素: 坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。坚持一切从实际出</p>



		发，理论联系实际，坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，拥护党的领导。厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，不断坚定中国特色社会主义共同理想，高举中国特色社会主义伟大旗帜。
13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>教学内容：十八大以来，我们党勇于进行理论探索和创新，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，开辟了马克思主义中国化时代化新境界，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。本课程以“新时代”为坐标，“新思想”为灵魂，“强起来”为底色，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略部署，用好“有利条件”，走好“必由之路”。</p> <p>教学要求：开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，使我们大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有更加准确的把握；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力有进一步提升，坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。</p> <p>思政元素：坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。热爱党、拥护党，坚持党对一切工作的领导。树立终身学习的理念，提高创新能力，成为有思想、有情怀、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人。对中华优秀传统文化和社会主义先进文化的传播和弘扬。坚持绿色生活方式和可持续发展理念，成为生态文明建设的参与者、贡献者、引领者。维护国家安全，捍卫国家主权、尊严和利益。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。</p>
14	安全教育	<p>教学内容：国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及到大学生在校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，增强大学生对总体国家安全观的理解和把握，增强大学生自觉维护国家安全的意识，具备维护国家安全的的能力，并向学生传授安全知识，在实践中帮助学生掌握安全技能。</p> <p>思政元素：培养爱国主义精神，认识国家安全的重要意义；培养学生诚实守信，团结互助；培养学生团队合作、爱岗敬业、社会责任等职业素养和能力；培养学生艰苦奋斗、甘于奉献和改革创新的精神。</p>
15	劳动教育	<p>教学内容：劳动精神、劳动知识、劳动技能。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p>



		<p>思政元素：培养学生的实践能力、劳动精神和社会责任感；促进学生的个性和创造力的发展；磨练意志品质、培养责任担当，形成正确的人生观、价值观和世界观。</p>
16	就业指导	<p>教学内容：本课程主要包括就业形势分析及就业政策介绍、职业认知与规划、求职技巧与策略、就业心理调适、创业指导、职业素养提升。旨在帮助学生了解就业市场、掌握求职技巧、规划职业生涯，并培养良好的就业心理素质。</p> <p>教学要求：通过本门课程内容的学习和实践，学生可以更好地适应职场环境，实现顺利就业或创业。</p> <p>思政元素：包括职业理想与家国情怀、职业道德与规范、职业精神与奋斗精神、职业价值观与人生规划、就业心理调适与心理健康教育以及社会责任与公益精神等多个方面。这些思政元素的融入有助于提升学生的思想政治素质、职业素养和综合能力，为学生的职业发展奠定坚实基础。</p>
17	形势与政策 1、2、3、4	<p>教学内容：本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。</p> <p>教学要求：通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。</p> <p>思政元素：了解党和国家各项路线方针政策实施的历史背景，增强对各项路线方针政策的认同，自觉坚持中国共产党的领导。树立中国特色社会主义共同理想，自觉承担自身的社会责任，积极投身社会主义建设事业。自觉传承中华优秀传统文化、自觉维护民族团结。</p>
18	演讲与口才	<p>教学内容：该课程主要内容涉及基础的口才训练，包含发音训练、朗诵训练、态势语训练、思维训练、倾听训练；演讲口才训练包含演讲内容组织、眼睛心理素质、即兴演讲等；运用口才训练，包括辩论口才训练、社交口才、面试、谈判推销等方面的口才运用训练。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生们掌握演讲与口才基本知识 with 技巧，能够在各种场景中发挥自己的口才能力，说服相关对象。</p> <p>思政元素：培养学生在日常交际和重要场合中的交流沟通能力，锻炼学生的口才，提高学生的胆量，培养学生良好的心理素质，开拓学生的思维，提高学生的综合素质能力，更好的服务社会，成为有用之才。</p>
19	职业生涯规划	<p>教学内容：认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。</p>



		<p>教学要求: 激发学生的社会责任感, 增强学生自信心, 树立职业发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观; 把个人发展和国家需要、社会发展相结合, 确立职业的概念和意识, 愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>思政元素: 树立正确的职业观念、明确个人发展目标; 强调学生的社会责任感和个人成长, 职业发展中考虑社会的可持续发展和个人的社会责任; 培养成为具有社会责任感和人文关怀的职业人才。</p>
20	大学生职业素养	<p>教学内容: 本课程主要讲自我管理、人际影响、高效团队三个模块, 精选了提升大学生就业能力的 9 项最基本的职业能力, 即自我管理能力和情绪管理能力、职业形象与礼仪、时间管理能力、问题解决能力、表达能力、沟通能力、团队合作能力、开拓创新能力, 作为大学生职业素养提升的核心。</p> <p>教学要求: 通过本课程通过对自我管理、人际影响、高效团队的学习, 达到团队高效的协作。通过系统学习, 促进学生从“校园人”向“职业人”的转变。</p> <p>思政元素: 树立正确的职业观念、职业素养; 加强学生团队合作精神学习, 强调学生的社会责任感; 培养成为具有社会责任感和人文关怀的职业人才。</p>
21	高等数学	<p>教学内容: 理解函数、极限与连续、导数与微分、原函数与不定积分、定积分、微分方程等基本概念和模型; 熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法等; 掌握常用数学思想, 包括: 函数思想、数形结合思想、极限思想等。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 使学生掌握高等数学的基本理论和基本方法, 逐步培养学生抽象概括问题的能力, 逻辑推理能力, 较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。</p> <p>思政元素: 激发爱国热情, 增强民族自豪感; 培养学生坚持不懈、团队合作, 不断创新的精神; 培养其全面发展和社会责任感。</p>
22	大学语文	<p>教学内容: 以中国文学史的发展顺序和文学体裁分类, 分别由先秦两汉魏晋南北朝诗、先秦两汉魏晋南北朝文、唐宋诗词、古代戏曲、古代小说、现当代诗歌、现当代散文、现当代戏剧、现当代小说、汉语基础知识和写作构成。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 使学生进一步掌握语言、文学基础知识(包括常用字、词、短语、古今名句等), 能够准确地运用汉语语言进行表达和交流, 拓展学生的知识面, 开阔学生的语文视野, 真正掌握阅读、理解、鉴赏优秀文学作品的方法, 从而有效提高学生的汉语水平与文学素养。</p> <p>思政元素: 培养学生的人文素养、审美情趣和社会责任感; 感悟人文情怀、提升审美情趣; 培养对社会的责任感和批判思维。</p>
		<p>教学内容: 本课程的主要内容是从哲学、道德、宗教、书画、诗歌、中医、武术、建筑等十二个方面全景式展现了中国传统文化</p>



23	中国传统文化	<p>的源远流长与博大精深，通过大量鲜活的案例和精美的图片，将中国传统文化写得活灵活现，跃然纸上，使之更符合高职学情，真正达到立德树人的目的。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习对于学生养成传统美德、树立文化自信、感受文化魅力、掌握文化精粹有着十分重要的作用。</p> <p>思政元素：激发爱国热情，提高人文素养、审美情趣和社会责任感，增强民族自豪感和文化自信，加深学生对中国传统文化精神的理解和认识，培养学生的爱国情怀。</p>
24	中国少数民族文化	<p>教学内容：本课程的内容是何为民族，民族文化是什么，民族的生态价值，经济价，社会价值和跨文化交流等。</p> <p>教学要求：通过本课程让同学们了解中国少数民族文化多样性的况培养文化宽容和文化理解的理念和价值观强化对中国各少数民族团结共生的认知。</p> <p>思政元素：加强学生对民族团结的认知，建立学生的民族文化自信，培养学生成为有文化、思想、有爱国主义精神和高尚道德情操的社会主义事业建设者。</p>
25	中国红色文化精神	<p>教学内容：本课程的主要内容是讲述我党的诞生、发展、各个阶段所取得的成就，包括长征精神、抗洪精神、铁人精神等。</p> <p>教学要求：通过本课程深入学习中国革命建设的红色文化精神，将热爱祖国的坚定理想追求根植于心。充分利用我省我校丰富的红色文化资源，传承和发扬革命和建设的历史文化传统，推动学校形成厚重的校园红色文化积淀、健康的校园文明风尚和育人环境。引导大学生树立远大理想，培养“爱国、奋斗”的进取精神。</p> <p>思政元素：通过教育学生了解我党的诞生、发展、各个阶段所取得的成就，增强学生对国家的认同感和对党的信任感，培养学生“爱国、奋斗”的进取精神。</p>

(二) 专业 (技能) 课程

专业课程一般分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，以及有关实践性教学环节。

1. 专业基础课设置及进程安排表 (共计 15 学分, 占总学时 10.02%)

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课学期	考核方式	备注
				课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时				
								直播授课	线下集中学习学时			
1	JBAM 201	现代企业管理	3	54	38	16	0	38	16	2	考试	



2	JBAM 301	经济法	3	54	38	16	0	38	16	3	考试
3	JBAM 302	会计基础	3	54	38	16	0	38	16	3	考试
4	JBAM 303	现代物流管理基础	3	54	38	16	0	38	16	3	考试
5	JBAM 401	市场营销	3	48	28	20	14	34	0	4	考试
合计			15	264	180	84	14	186	64		

2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	现代企业管理	<p>教学内容: 该课程主要内容包含: 企业管理知识体系的结构和现代企业管理知识的形成过程; 企业管理基础工作的主要内容; 企业组织结构的标准; 人力资源管理、供应、生产、质量、销售、物流、财务等七大环节管理的主要内容等。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们了解企业管理知识体系; 初步具备分析与判断企业管理基础工作、组织结构、生产经营过程状况的能力; 熟练掌握企业管理的基本知识、熟悉企业的运作过程、理解现代企业管理的基本原理, 具备初步解决企业管理实际问题的能力。</p> <p>思政元素: 培养学生对现代企业管理中相关项目的正确认知, 形成并做出正确判断, 通过案例分析, 提高学生分析问题、解决问题的能力。培养学生的综合素质能力, 成为具有创造性、实用性、竞争性、开拓性的应用型人才。</p>
2	经济法	<p>教学内容: 本课程是经济管理类专业的必修课程, 主要讲述与企业的成立、经营、合作、破产倒闭等相关的法律法规。系统论述经济法的基础理论, 全面阐述经济法主体、市场监管法、宏观调控法的制度、理论和实务问题。</p> <p>教学要求: 本课程通过课程教学使学生掌握基本的经济法的基础理论和基础知识, 开阔学生视野, 提高学生的经济法理论水平和从事经济法实务的能力。</p> <p>思政元素: 通过课堂学习, 开阔学生视野, 提高学生的经济法理论水平和从事经济法实务的能力, 增强学生的法律意识和法制观念, 引导学生树立学生正确的价值观, 以及引导学生高度认同并践行我国的社会主义核心价值观。</p>
3	会计基础	<p>教学内容: 掌握研究会计核算基本原理, 通过本课程的学习, 使学生能够比较全面地了解、掌握会计的基本原理、基本方法和基本技能, 并使具备进行会计核算的初步能力, 为后续专业课程的学习打下基础。</p>



		<p>教学要求: 通过本次课程学习, 了解、掌握会计的基本原理、基本方法和基本技能, 并使具备进行会计核算的初步能力。</p> <p>思政元素: 课堂活动中, 从会计的职业特点出发, 培养学生的职业道德, 告诫学生不要以身试法, 杜绝职业上的违法违规行为, 从而降低自身职业风险, 并自觉以促进社会公平正义, 保障社会的稳定与发展为终身职业发展标准严格从事会计相关职业。</p>
4	现代物流管理基础	<p>教学内容: 本课程是物流管理、电子商务、营销等专业共同开设的专业基础课之一, 它包括现代物流和物流管理的基础理论、体系和方法, 针对目前国内外物流发展热点, 介绍了物流体系、配送中心及第三方物流和第四方物流等。</p> <p>教学要求: 理解和掌握现代物流和物流管理的基础理论、体系和方法, 掌握基本的物流管理技能。</p> <p>思政元素: 在课堂教学活动中, 培养学生具备良好的职业道德和素养, 深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范, 增强职业责任感, 培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。</p>
5	市场营销	<p>教学内容: 通过本课程的学习, 培养学生从自身熟悉的行业、领域入手, 树立正确的市场营销理念。了解市场营销环境, 研究市场购买行为, 制定市场营销组合决策, 组织和制定市场营销的决策和方法, 培养和提高应用市场营销原理解决企业营销基本问题的能力, 系统的掌握从事市场营销活动的基本方法和策略。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 培养学生从自身熟悉的行业、领域入手, 树立正确的市场营销理念。了解市场营销环境, 研究市场购买行为, 制定市场营销组合决策, 组织和制定市场营销的决策和方法, 培养和提高应用市场营销原理解决企业营销基本问题的能力, 系统的掌握从事市场营销活动的基本方法和策略。</p> <p>思政元素: 在课堂学习中通过学习, 使学生掌握商品交换的艺术与科学的技巧, 引导学生树立正确的市场营销理念, 增强学生职业责任感, 培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。</p>

3. 专业核心课设置及进程安排表 (共计 30 学分, 占总学时 19.35%)

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课学期	考核方式	备注
				课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时				
								直播授课	线下集中学习学时			
1	JBAM 101	管理学基础	3	54	38	16	0	38	16	1	考试	
2	JBAM 202	经济学基础	3	54	38	16	0	38	16	2	考试	



3	JBAM 304	人力资源管理概论	3	54	38	16	0	38	16	3	考试
4	JBAM 402	质量管理	3	48	34	14	48	0	0	4	考试
5	JBAM 403	生产与作业管理	3	48	14	34	48	0	0	4	考试
6	JBAM 501	企业战略管理	3	48	34	14	14	34	0	5	考试
7	JBAM 502	运营管理	3	48	14	34	48	0	0	5	考试
8	JBAM 203	管理心理学	3	54	38	16	16	38	0	2	考试
9	JBAM 305	电子商务概论	3	54	38	16	16	38	0	3	考试
10	JBAM 404	公共关系管理	3	48	34	14	14	34	0	4	考试
合计			30	510	320	190	204	258	48		

4. 专业核心课程课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	管理学基础	<p>教学内容: 本课程主要内容有管理概述、管理计划、组织、领导、管理控制、管理创新, 管理系统的基础知识, 包括管理的概念、属性、管理主体、管理对象与环境, 管理机制与方法, 管理职能等。</p> <p>教学要求: 理解和掌握计划、组织、领导、控制的概念, 类型, 地位, 作用、方法、步骤等知识。通过本课程的学习, 让学生可以利用所学知识, 紧密联系实际, 学会分析案例, 解决实际问题, 把理论的学习融入到对经济活动的研究和认识中, 切实提高分析问题、解决问题的能力; 培养观察能力, 分析界定问题的能力; 培养有效激励, 调动人的积极性的能力。</p> <p>思政元素: 让学生可以利用所学知识, 紧密联系实际, 学会分析案例, 解决实际问题, 把理论的学习融入到对经济, 使学生能够理解并分析国家的管理方针、政策, 使学生融入新时代中国特色社会主义建设中, 为实现中华民族伟大复兴而奋斗。</p>
2	经济学基础	<p>教学内容: 该课程主要内容是研究市场经济条件下微观经济个体如何实现资源配置以实现资源使用效率的最优, 为个体决策提供方法, 同时经济学运用市场失灵理论解释经济运行, 为政府干预经济提供理论基础。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们掌握下现代经济学的基本概念、基本理论和基本分析方法, 为做好在未来工作中人力资源</p>



		<p>管理工作打下经济学的思维基础；同时培养了学生的逻辑思维能力和经济思维能力，建立起经济学的基本的思维框架，提升解决问题和决策的能力。</p> <p>思政元素：引导学生正确追求个人利益最大化，引导学生认同利益最大化不能违背职业道德，引导学生认同追求个人利益不应损害社会利益，进行爱国注意教育，引导学生树立正确的经济价值观。</p>
3	人力资源管理概论	<p>教学内容：该课程是管理理论的重要组成部分，是各项专业管理的基础，具有很强的实践性和应用性。该课程主要内容是分析人力资源管理的概论及其对组织的影响；评估人力资源管理在职场中的应用过程；评估人力资源管理所涉及的各种实践及应用情况（包括人力资源规划、人员配置、员工发展、员工关系和薪酬）；评估影响职场中员工关系的有关因素。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生们理解现代人力资源开发与管理的专业知识；行政管理与文化的专业知识；具有分析解决人力资源战略管理、进行人力资源开发和管理的的基本能力。</p> <p>思政元素：在课堂活动中通过使学生们理解现代人力资源开发与管理的专业知识，人力资源政策在塑造组织价值观中的作用融入德育，树立学生正确的价值观，高度认同并践行我国的社会主义核心价值观；通过员工离职的相关内容融入德育，培养学生具备良好的职业道德和素养，深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。通过员工开发内容融入德育，树立学生正确的择业观，以辩证的观点看待事物，客观的认知世界。</p>
4	质量管理	<p>教学内容：本课程是一门实践性很强的课程，教授质量管理基本理论、基本方法，质量管理原则，质量管理体系的建立与实施，统计工序控制，相关图及回归分析等，有意识地树立现代质量意识，培养学生精益求精，善于运用统计技术进行定量分析的能力。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生熟悉掌握质量管理的理念、方法和工具，能够系统应用所学内容，针对实际情况来识别、分析、改善、控制质量问题，具备从事质量管理工作的能力。</p> <p>思政元素：通过教学活动，树立学生的现代质量意识，培养学生精益求精和严谨的工作态度，善于运用统计技术进行定量分析的能力。</p>
5	生产与作业管理	<p>教学内容：本课程教授内容主要包括生产与运作管理的概念理论体系、目标任务，工农业生产概论，生产与运作系统的选择与建设，生产和服务选址，生产和服务系统布置，生产运作计划，计划信息系统等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生全面系统地掌握生产管理的基本概念、基本理论、工具和方法。</p> <p>思政元素：通过课程学习帮助学生利用所学到的知识解决在企业</p>



		中所遇到的各种复杂问题，并作出正确选择，同时也为进一步学习其它专业知识打下一个坚实的基础。
6	企业战略管理	<p>教学内容：“本课程是工商管理学科的专业课或专业基础课，是“营销管理”、“财务管理”和“生产运作管理”的后续课程。通过该课的学习，培养学生的战略思维、战略分析、战略制定与实施的能力。</p> <p>教学要求：使学生掌握管理的基本理论，使学生掌握基本的管理能力，掌握简便、实用、科学的管理方法和技术，有效地提高企业管理的水平。</p> <p>思政元素：通过学习本课程，树立现代、先进、合理的管理理念，掌握简便、实用、科学的管理方法和技术，有效地提高企业管理的水平，以适应市场竞争的需要。树立正确的人生观、价值观和世界观，有效而合法的收集传递信息，促进社会的健康和谐发展。</p>
7	运营管理	<p>教学内容：通过学习零售与连锁经营认知、连锁经营业态、连锁经营模式、连锁企业组织结构、连锁企业经营过程、连锁经营发展等知识模块，可以形成扎实系统的行业认知，掌握一定的实践操作能力。</p> <p>教学要求：通过课程学习，使学习者在连锁经营知识、连锁兼并能力和商业管理素养等方面得到提高，了解连锁经营的基本知识和基本理论，掌握连锁经营的主要方法，提升发现解决现实商业问题的能力，最终培养从事连锁经营管理者应具备的道德品德、管理思维、共赢意识、开放视野和爱国精神是阶段目标。</p> <p>思政元素：通过课堂学习提高学生管理与自我管理能力，培养学生养成良好的习惯，培养学生学以致用能力，为顾客创造价值，具有解决企业运营过程中的实际问题，通过企业经营与管理让企业获得竞争优势的能力。</p>
9	电子商务概论	<p>教学内容：本课程主要讲授电子商务的基本理论、基本知识、了解电子商务的基本应用和基本法法规等内容。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握电子商务的基本理论、基本知识、了解电子商务的基本应用和基本法法规等内容，从而对电子商务有一个整体上的认识 and 了解。</p> <p>思政元素：通过本课程使学生掌握电子商务的基本理论，增强学生对追求工作效率的认识，提高电子商务在企业、市场甚至国家经济运行中扮演着重要角色的认识，引导学生积极响应社会主义现代化建设，培养学生开拓创新意识。</p>
10	公共关系管理	<p>教学内容：本课程是一门综合性的应用学科，主要讲授现代公共关系的本质、特征和公共关系意识的社会价值，公共关系的功能、作用及沟通协调的具体方法。</p> <p>教学要求：本课程目标在于帮助学生培养意识、掌握技巧、增强能力、提高素质，让学生从理论上把握公共关系的实质，并应用到实践中去。</p> <p>思政元素：通过教学活动增强学生能力、提高素质，引导学生树</p>



		立学生正确的价值观，以及引导学生高度认同并践行我国的社会主义核心价值观。
--	--	--------------------------------------

5. 专业拓展课设置及进程安排表（共计 14 学分，占总学时 8.95%）

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课学期	考核方式	备注
				课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时				
								直播授课	线下集中学习学时			
1	JBAM 102	沟通技巧	3	54	38	16	0	38	16	1	考试	固定选修课程，学生需修完 14 个学分。
2	JBAM 204	商务谈判	3	54	38	16	0	38	16	2	考试	
3	JBAM 405	国际贸易理论与实务	2	32	10	22	32	0	0	4	考试	
4	JBAM 406	办公自动化系统	2	32	6	26	32	0	0	4	考试	
5	JBAM 503	企业文化	2	32	22	10	8	24	0	5	考试	
6	JBAM 504	行政管理	2	32	22	10	8	24	0	5	考试	
合计			14	236	136	100	80	124	32			

6. 专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	沟通技巧	<p>教学内容：本课程主要讲解沟通技巧的基本法则与沟通方式，人机沟通技巧，人际关系与沟通技巧等内容。</p> <p>教学要求：通过内容的讲解，要求学生掌握谈判的涵义和类型、谈判的构成要素、成功谈判的模式、各国的谈判礼仪等基本知识；学会建立良好的开局氛围、制定总体谈判方案、各种谈判技巧以及威胁和僵局的应用、讨价还价等基本技能；进而提高团队配合的精神、双赢理念等基本素养。</p> <p>思政元素：通过课程使学生能够掌握一定的沟通技巧，沟通法则，改善自己的沟通能力，增强学生待人处事的能力，让学生学会在与他人沟通中尊重他人、理解他人、团结同学，诚信友善。</p>
2	商务谈判	<p>教学内容：商务谈判是现代市场经济中的一项重要内容，是智慧与实力的较量、谋略与技巧的角逐。在当今市场经济迅猛发展、国际竞争日益激烈的今天，商务谈判具有举足轻重的地位。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，可以使学生认识到商务谈判的现实意义及重要作用，理解并初步掌握商务谈判的策略与技巧，学以致用。</p>



		<p>思政元素: 在教学过程中融入德育教育, 让学生更好地掌握商务沟通技能同时, 有意识的提高学生谈判素养, 树立正确的人生观、价值观和世界观, 有效而合法的收集传递信息, 促进社会的健康和谐发展。</p>
3	国际贸易理论与实务	<p>教学内容: 国际贸易理论与实务课程涵盖国际贸易基础理论、政策、合同条款、运输保险、货款结算及争议解决等实务操作, 培养学生国际贸易综合应用能力。</p> <p>教学要求: 国际贸易理论与实务课程要求掌握理论框架, 精通实务操作, 培养分析解决问题能力, 注重国际视野与职业素养, 理论与实践并重。</p> <p>思政元素: 培养学生爱国情怀, 强化国际规则意识, 注重诚信经营, 弘扬工匠精神, 提升职业素养与全球视野。</p>
4	办公自动化系统	<p>教学内容: 办公自动化的概念和层次、办公自动化的组成与功能、办公自动化的发展过程、办公自动化的发展趋势、影响我国办公自动化发展的因素、电子政务的基本知识、办公自动化的安全与保密。</p> <p>教学要求: 学生了解计算机在办公自动化领域中的相关知识, 掌握办公软件的使用, 培养学生在办公自动化领域的办公事务处理、数据处理、信息管理的综合能力。</p> <p>思政元素: 培养学生的综合素质, 使他们在掌握专业技能的同时, 也具备良好的道德品质和社会责任感。</p>
5	企业文化	<p>教学内容: 该课程主要内容主要讲授企业文化的基本内涵、体系和演变规律, 基本内容及传播和创新的规律, 揭示企业文化在管理科学系统中的地位。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们从实践的角度说明企业文化建设的不同主体在企业文化建设中的不同作用, 以及企业文化建设的施工方法, 同时对未来企业文化的创新与发展进行前瞻性分析。</p> <p>思政元素: 培养学生形成对企业文化的个人见解, 学生在了解企业对人才要求的基础上, 树立正确的价值观念, 提升职业素养, 规范自身行为, 以适应企业更高的要求。</p>
6	行政管理	<p>教学内容: 本课程主要包括行政与行政管理学、行政组织与行政职能、行政领导、人事行政、行政决策、行政计划、行政执行、行政环境、行政立法、行政沟通、行政文化、行政机关管理、行政监督、行政效率和行政改革等。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们了解和掌握行政管理的基本内容及主要实际操作技巧, 逐步掌握办公、办事、办会的基本程序和注意事项。</p> <p>思政元素: 通过本课程学习培养学生创新精神个实践能力, 德智体美全面发展, 管理理论基础扎实, 专业知识面广, 独立工作能力强, 综合素质高, 适应市场经济需要的行政管理人才。</p>



7. 专业实践课设置及进程安排表 (共计 18 学分, 占总学时 17.22%)

序号	课程代码	课程名称	学分	学时分配						开课学期	考核方式	备注	
				课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时					
								直播授课	线下集中学习学时				
1	JBAM 505	企业管理综合实训	4	64	12	52	64	0	0	5	考试		
2	JGRD601	岗位实习	6	180	0	180	0	0	180	6	考查		
3	JGRD602	综合实践报告	5	150	0	150	0	0	150	6	考查		
3	JGRDM	专业线下技能培训	第一期	1	20	5	15	0	0	20	1	考试	学生任选三期, 修3个学分即可。
			第二期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第三期	1	20	5	15	0	0	20	2	考试	
			第四期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第五期	1	20	5	15	0	0	20	3	考试	
			第六期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第七期	1	20	5	15	0	0	20	4	考试	
			第八期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第九期	1	20	5	15	0	0	20	5	考试	
			第十期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
合计			18	454	27	427	64	0	390				

8. 专业实践课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	岗位实习	<p>教学内容: 结合工商管理专业知识的学习, 对专业的定位、基本功能、各个作业流程有了一定的理论基础, 通过实习将这些理论与实际的操作相结合, 在实践中提高运用知识的能力。</p> <p>教学要求: 理论联系实际, 学生能培养分析问题和解决问题的独立工作能力, 为将来参加工作打下基础。</p> <p>思政元素: 培养学生践行社会主义核心价值观, 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划意识, 有较强的集体意识和团队协作精神。</p>



2	综合实践报告	<p>教学内容：实习报告是对实习期间工作学习经历的总结，需要撰写对实习期间的工作、学习经历和感想进行说明，叙述对工作的主客观条件、有利及不利条件、工作环境等进行描述；总结实习成果和不足，对学习的具体内容进行描述；对学习中出现不足的具体内容进行说明；简述经验及如何改进，对以往工作的经验和问题进行分析、研究、概括、集中，并上升至理论高度来说明；简述今后的工作任务和目标。</p> <p>教学要求：要求学生结合实际情况对工作进行分析和概括，根据今后的工作任务和要求，吸取经验和教训，明确努力方向，提出改进措施。</p> <p>思政元素：培养遵纪守法、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p>
3	企业管理综合实训	<p>教学内容：企业管理综合实训教学要求通常涉及多个方面，旨在通过实践性的教学活动，提升学生的企业管理能力和实际操作技能。</p> <p>教学要求：根据学生实际学习需求，安排符合其企业管理综合职业技能培训，供学生选择，以提高学生职业素养、专业知识及专业技能为目的，使学生学有所用，真正将所学所知运用于日常生活及工作中。</p> <p>思政元素：企业管理综合实训课程强调培养学生的职业道德和社会责任感。在实训过程中，学生需要模拟企业的实际运营，这要求他们必须遵守诚信经营、法制意识、团结协作、社会责任等道德规范。</p>



(三) 专升本考试科目课程

专升本考试科目课程为选学课程，不纳入毕业学分，具体课程内容及要求以自治区招生考试院公布的《广西普通高等教育专升本考试大纲与说明》为准。

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课学期	考核方式	备注
				课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时				
								直播授课	线下集中学习学时			
1	JZSB 302	英语（专升本）	4	72	60	12	22	50	0	3	考试	
2	JZSB 401	数学（专升本）	2	32	28	4	4	28	0	4	考试	
3	JCJSM-ZSB 301	电子商务基础（专升本）	3	54	42	12	12	42	0	3	考试	
4	JCJSM-ZSB 401	管理学基础（专升本）	3	54	38	16	16	38	0	4	考试	
5	JCJSM-ZSB 402	经济学基础（专升本）	3	54	38	16	16	38	0	4	考试	
合计			15	266	206	60	70	196	0			



七、教学进程总体

(一) 教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	核心课程	学分	学时分配						考核方式	开课学期	备注
						课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时				
										直播授课	线下集中学习学时			
公共基础课程	1	军事技能	JGRD 101		2	112	0	112	0	0	112	考查	1	退役军人免修
	2	军事理论课 1、2	JGRD 102/202		2	36	30	6	0	0	36	考试	1、2	退役军人免修
	3	大学英语 1、2	JGRD 103/203		4	72	60	12	72	0	0	考试	1、2	
	4	美育课程 1、2	JGRD 104/204		4	72	12	60	72	0	0	考试	1、2	
	5	大学体育 1、2	JGRD 105/205		4	72	10	62	0	0	72	考试	1、2	退役军人免修
	6	大学生心理健康 1、2	JGRD 106/206		4	72	44	28	72	0	0	考试	1、2	
	7	创新创业 1、2	JGRD 107/207		4	72	16	56	72	0	0	考试	1、2	
	8	计算机基础 1、2	JGRD 108/208		4	72	16	56	72	0	0	考试	1、2	
	9	思想道德修养 1、2	JGRD 109/209		3	72	32	40	72	0	0	考试	1、2	
	10	应用文写作 1、2	JGRD 110/210		4	72	42	30	72	0	0	考试	1、2	
	11	入学教育	JGRD 112		1	16	16	0	0	0	16	考查	1	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

	12	毛泽东思想概论 1	JGRD 301		2	36	31	5	36	0	0	考试	3	
	13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	JGRD502		3	48	44	4	48	0	0	考试	5	
	14	安全教育	JGRD503		2	32	22	10	8	24	0	考试	5	
	15	劳动教育	JGRD504		1	16	6	10	6	0	10	考试	5	
	16	就业指导	JGRD505		1	16	10	6	6	10	0	考试	5	
	17	形势与政策 1、2、3、4	JGRD 111/211/311/41 1		1	16	12	4	16	0	0	考试	1、2、3、 4	
	小计：（总学时比例 34.29%）					46	904	403	501	624	34	246		
选修课程	1	演讲与口才	JGRD 302		2	36	30	6	10	26	0	考试	3	固定选修课程，学生 需修完 16 个学分。
	2	职业生涯规划	JGRD 303		2	36	30	6	10	26	0	考试	3	
	3	大学生职业素养	JGRD 304		2	36	30	6	10	26	0	考试	3	
	4	高等数学	JGRD 403		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
	5	大学语文	JGRD 404		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
	6	中国传统文化	JGRD 405		2	32	28	4	8	24	0	考试	4	
	7	中国少数民族文化	JGRD 406		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
	8	中国红色文化精神（党史）	JGRD 407		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	



		小计：（总学时比例 10.17%）			16	268	230	38	166	102	0			
专业 (技能) 课程	必修课程	1	现代企业管理	JBAM 201		3	54	38	16	0	38	16	考试	2
		2	经济法	JBAM 301		3	54	38	16	0	38	16	考试	3
		3	会计基础	JBAM 302		3	54	38	16	0	38	16	考试	3
		4	现代物流管理基础	JBAM 303		3	54	38	16	0	38	16	考试	3
		5	市场营销	JBAM 401		3	48	28	20	14	34	0	考试	4
		6	管理学基础	JBAM 101	*	3	54	38	16	0	38	16	考试	1
		7	经济学基础	JBAM 202	*	3	54	38	16	0	38	16	考试	2
		8	人力资源管理概论	JBAM 304	*	3	54	38	16	0	38	16	考试	3
		9	质量管理	JBAM 402	*	3	48	34	14	48	0	0	考试	4
		10	生产与作业管理	JBAM 403	*	3	48	14	34	48	0	0	考试	4
		11	企业战略管理	JBAM 501	*	3	48	34	14	14	34	0	考试	5
		12	运营管理	JBAM 502	*	3	48	14	34	48	0	0	考试	5
		13	管理心理学	JBAM 203	*	3	54	38	16	16	38	0	考试	2
		14	电子商务概论	JBAM 305	*	3	54	38	16	16	38	0	考试	3
		15	公共关系管理	JBAM 404	*	3	48	34	14	14	34	0	考试	4
		16	企业管理综合实训	JBAM 505		4	64	12	52	64	0	0	考试	6
		17	岗位实习	JGRD 601		6	180	0	180	0	0	180	考查	6



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

	18	综合实践报告		JGRD 602		5	150	0	150	0	0	150	考查	6	学生任选三期，修3个学分即可。
	17	专业线下职业技能培训	第一期	JGRD M		1	20	5	15	0	0	20	考试	1	
			第二期		1	20	5	15	0	0	20	考试			
			第三期		1	20	5	15	0	0	20	考试	2		
			第四期		1	20	5	15	0	0	20	考试			
			第五期		1	20	5	15	0	0	20	考试	3		
			第六期		1	20	5	15	0	0	20	考试			
			第七期		1	20	5	15	0	0	20	考试	4		
			第八期		1	20	5	15	0	0	20	考试			
			第九期		1	20	5	15	0	0	20	考试	5		
			第十期		1	20	5	15	0	0	20	考试			
小计：（总学时比例 46.59%）						63	1228	527	701	282	444	502			
选修课程	1	沟通技巧		JBAM 102		3	54	38	16	0	38	16	考试	1	固定选修课程，学生需修完14个学分。
	2	商务谈判		JBAM 204		3	54	38	16	0	38	16	考试	2	
	3	国际贸易理论与实务		JBAM 405		2	32	10	22	32	0	0	考试	4	
	4	办公自动化系统		JBAM 406		2	32	6	26	32	0	0	考试	4	
	5	企业文化		JBAM 503		2	32	22	10	8	24	0	考试	5	
	6	行政管理		JBAM 504		2	32	22	10	8	24	0	考试	5	
小计：（总学时比例 8.95%）						14	236	136	100	80	124	32			
合计						139	2636	1296	1340	1152	704	780			



注：

1. 如是核心课程，需在对应位置标“*”；
2. 公共基础课共需修满 62 分：公共必修课需修满 46 分，公共选修课需修满 16 分；
3. 专业（技能）课需修满 77 分：（1）专业基础课程需修满 15 分，（2）专业核心课程需修满 30 分，（3）专业拓展课程需修满 14 分，（4）专业实践课程需修满 18 分：顶岗实习与实习报告需修满 11 分，专业线下职业技能培训需修满 3 分。



(二) 学分学时分配统计表

课程性质		学时					学分	占总学时比例%
		总数	理论	实践	自主学习学时	集中学习学时		
公共基础课程	必修课	904	403	501	624	280	46	34.29%
	选修课	268	230	38	166	102	16	10.17%
	小计	1172	633	539	790	382	62	44.46%
专业(技能)课程	专业基础课程	264	180	84	14	250	15	10.02%
	专业核心课程	510	320	190	204	306	30	19.35%
	专业拓展课程	236	136	100	80	156	14	8.95%
	专业实践课程	454	27	427	64	390	18	17.22%
	小计	1464	663	801	362	1102	77	55.54%
合计		2636	1296	1340	1152	1484	139	100%
实践教学比例		50.83%						
集中学习学时比例		56.30%						



(三) 学期周数分配表

周 项目	学年		一		二		三		总计
	1	2	3	4	5	6			
课堂教学	14	15	15	15	15			74	
线下集中教学	2	2	2	2	2			10	
入学教育	1							1	
岗位实习							18	18	
复习考试周	2	2	2	2	2			10	
毕业教育周							1	1	
机动	1	1	1	1	1	1	1	6	
学期教育总周数	20	20	20	20	20	20	20	120	
合计	40		40		40			120	



八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例、具备双师素质的教师比例符合国家规定要求，专任教师在职称上原则上应具备初级以上职称，年龄结构形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师原则上应具有高校教师资格；有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心；具有工商管理、企业管理、管理科学与工程等相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有计划安排教师到企业进行实践和锻炼。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外工商企业管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

基于学校教室、机房基础设施，购买相关设备，教学设施满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等条件应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

此外，根据“退役军人提升学历”类学生教学需要，硬件方面有培贤电视台、微课间作为线上直播、录播场所；软件方面有引进的第三方教学平台以及各国家共享教学资源库。



（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，选用高职高专规划教材；建立由专业教师和教研人员参与的教材选用机构，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，或根据“退役军人提升学历”类学生特殊需要编写适合其教学特点的特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求

图书、文献配备应能满足人才培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关工商企业管理技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、法律和文化类文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

4. 针对“退役军人提升学历”类学生的特殊教学需求

（1）搭建线上互联网学习平台

①与苏州青颖飞帆软件科技有限公司合作，购买“青书学堂”互联网学习平台，作为“退役军人提升学历”学生线上学习平台。

②建设培贤电视台、微课间，用于线上直播授课，录制课程。

③推荐分享国家教学资源库、中国大学 MOOC（慕课）、智慧树等网站的免费教学资源。

（2）线下教学点开设

与南宁市青秀区培贤教育学校达成线下教学合作。

（3）推进“1+X”证书制度试点项目

我校为“1+X”证书制度试点院校。

（四）教学方法



根据“退役军人提升学历”类学生群体的特殊性，主要教学方式有：

1. “工学交替——节假日集中教学模式”

利用周末或寒暑假期间在校或教学点集中授课，单独编班，集中授课时数严格按照人才培养方案规定和要求，确保授课的系统性和完整性。

2. “线上和线下结合的教学模式”

按人才培养方案中规定的课程，依托网络平台的课程进行线上学习与辅导，同时利用假期或工休到校或者教学点进行线下教学，线下集中授课和集训时数不得少于培养方案规定时数，主要通过学生返校学习、集中教学点、送教上门、送教入企等方式开展。

对学生的学习成绩进行考核评价，将平时学习、参加学习讨论、作业完成情况等纳入考核，切实加强过程管理，做好阶段性工作评估，及时总结经验、解决问题。

（五）教学评价

1. 课程考核方式

结合各科目教学的实际情况，采取多种方式的考核形式。采取线上或线下考核模式，有考核与考查、理论考试与实践作业等多种形式，严格考试要求和考核标准。对学生的学习成绩进行多样化考核评价。将平时自主学习、参加线上教学活动、参加讨论学习、作业完成情况等纳入考核，可适当加大技术技能考核权重。

2. 学分转换方式

（1）将学生已有工作经历、相关培训经历、技术技能达到一定水平、获得的相关证书及在相关领域获得一定级别的奖项或荣誉称号等，认定后可折算成相应学分或免修相应课程；

（2）开展“1+X”证书制度试点，按标准和程序兑换学分，免修相应（相近）课程或模块。

具体实施以《广西培贤国际职业学院军人教育学院课程学分申请转换（免修）试行办法》及后续修改版为准。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立“退役军人提升学历”类学生专业建设和教学质量诊新与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课程教学，教学评价，实习实训、



毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控，质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系应完善“退役军人提升学历”类学生教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展“退役军人提升学历”类学生课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院应建立“退役军人提升学历”类毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高“退役军人提升学历”类学生人才培养质量。

九、毕业要求

修满 139 个学分。

十、附录

人才培养方案制（修）订审批表等。

制订说明：

1. 按照“标准不降、学制灵活、模式多元、质量不低”的总体要求，制定本方案。
2. 结合学校实际执行情况适时调整、修订本方案

