



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College

2022 级专业人才培养方案

（面向“退役军人提升学历”类学生一半工半读）

系（院）： 军人教育学院

专 业： 建设工程管理

年 级： 2022级

编 制 人： 陆子贤

审 核 人： 陈娜

制（修）订时间：2024 年 6 月 13 日第 1 次修订



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College



2022 级《建设工程管理》专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：建设工程管理

专业代码：440502

二、入学要求

符合国家“退役军人提升学历”类人群入学要求规定。

三、修业年限

原则上实行 3—6 年的弹性学制。各专业基本修业年限为三年，修业年限最长不得超过六年（从入学时开始计算）。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑大类 (44)	建设工程管理类 (4405)	专业技术服务业 (74)	项目管理工程技术人员 (2-02-30-04)	建筑工程技术	资料员、安全员、质量员、施工员

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握建设工程管理相关专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向建筑施工、监理单位、房地产开发、建设行政主管部门等领域，能够从事现场施工管理、现场检测、工程测量等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

掌握必需的文化基础知识和较强的专业知识，具备自我发现并解决问题、领悟不断学习的真谛、获取并判断信息、运用理论知识、制定工作计划、独立解决问题的能力；



且具有良好的职业道德、团队协作能力、适应能力。

1. 素质

(1) 具有正确树立正确的世界观和人生观；坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有较强的责任心、事业心、法制观念及良好的道德品质； 遵守、履行道德准则和行为规范； 尊重劳动、热爱劳动； 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

(3) 具有一定的科学知识和科学精神，科学的逻辑思维方式和创新意识。

(4) 具有团队意识、热爱生活、朴素自然、待人真诚、处事平和大方。

(5) 具有质量意识、 绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等。

(6) 具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

(7) 具有良好的身心素质和人文素养。 达到《国家学生体质健康标准》要求， 具有健康的体魄和心理、健全的人格； 具有一定的审美和人文素养。

(8) 具有建设工程管理专业必备的基本专业知识。

2. 知识

基础知识：

(1) 掌握马克思主义基本理论和基本知识；

(2) 掌握思想道德修养和法律基础知识；

(3) 掌握基本数学计算、应用文写作、计算机应用等科学文化基础知识。

专业知识：

(1) 掌握建筑工程项目的建筑施工组织与管理、合同管理、施工管理和安全管理的基本知识；

(2) 掌握常用建筑、装饰材料及制品的名称、规格性能、质量标准、检验方法、储备保管、使用要求； 了解常见结构形式建筑工程的施工流程和施工工艺；

(3) 熟悉建筑工程定额的原理和应用方法、建筑工程预算和结算的编制程序和方法； 了解建设工程工程量清单计价的理论和方法； 熟悉工程造价控制的基本方法。

3. 能力



- (1) 具有独立思考，主动工作的能力；
 - (2) 具有吃苦耐劳、甘于奉献的品质；
 - (3) 具有良好的人际交往的能力、沟通协调、团队合作与工作适应能力；
 - (4) 具有主动学习能力、自我发展能力及创新能力；
 - (5) 具有良好的职业道德、敬业精神；
 - (6) 具有严谨的工作态度和良好的心理素质。
 - (7) 具有终身学习，适应社会发展的能力；
 - (8) 具有获取信息的能力，并具有一定信息处理能力；
 - (9) 具有制定工作计划的能力和进行职业生涯规划能力；
 - (10) 具有分析、解决问题的能力；
 - (11) 具有识读建筑施工图并能抄绘施工图、施工现场测量放线、建筑工程材料的选择、验收和检测的能力；
 - (12) 具有施工实施及施工质量验收规范的运用、分析构件和结构受力及计算、工程施工安全管理的能力；
 - (13) 具有根据工程项目特点与实际情况，编制单位工程施工组织设计的能力；
 - (14) 具有编制工程预结算、进行招投标文件的编制的能力；
 - (15) 具有计算机操作基本技能，能熟练运用 CAD、工程项目管理、工程造价等专业软件的能力；
 - (16) 具有建筑工程技术资料记录、收集、处理和整理能力；
 - (17) 具有能运用相关国家标准、行业标准和法律法规进行工程项目管理的能力。
- 关键能力：
- (18) 具有严格执行工作程序、工作规范、工作标准和安全操作规程的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

军事技能、军事理论课、大学英语、美育课程、大学体育、大学生心理健康、创新创业、计算机基础、思想道德修养、应用文写作、入学教育、毛泽东思想概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、安全教育、劳动教育、就业指导、形势与政策、演



讲与口才、职业生涯规划、大学生职业素养、高等数学、大学语文、中国传统文化、中国少数民族文化、中国红色文化精神（党史）。

1. 公共基础课设置及进程安排表（共计 62 学分，占总学时 44.46%）

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课学 期	考核 方式	备注
				课程总 学时	理论学 时	实践学 时	自主学 习学时	集中学习学时				
								直播授 课	线下集中学 习学时			
1	JGRD 101	军事技能	2	112	0	112	0	0	112	1	考查	退役军人免修
2	JGRD 102/202	军事理论课 1、2	2	36	30	6	0	0	36	1、2	考试	退役军人免修
3	JGRD 103/203	大学英语 1、2	4	72	60	12	72	0	0	1、2	考试	公共必修
4	JGRD 104/204	美育课程 1、2	4	72	12	60	72	0	0	1、2	考试	公共必修
5	JGRD 105/205	大学体育 1、2	4	72	10	62	0	0	72	1、2	考试	退役军人免修
6	JGRD 106/206	大学生心理健康 1、2	4	72	44	28	72	0	0	1、2	考试	公共必修
7	JGRD 107/207	创新创业 1、2	4	72	16	56	72	0	0	1、2	考试	公共必修
8	JGRD 108/208	计算机基础 1、2	4	72	16	56	72	0	0	1、2	考试	公共必修
9	JGRD 109/209	思想道德修养 1、2	3	72	32	40	72	0	0	1、2	考试	公共必修
10	JGRD 110/210	应用文写作 1、2	4	72	42	30	72	0	0	1、2	考试	公共必修
11	JGRD 112	入学教育	1	16	16	0	0	0	16	1	考查	公共必修
12	JGRD 301	毛泽东思想概论 1	2	36	31	5	36	0	0	3	考试	公共必修
13	JGRD502	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	3	48	44	4	48	0	0	5	考试	公共必修
14	JGRD503	安全教育	2	32	22	10	8	24	0	5	考试	公共必修
15	JGRD504	劳动教育	1	16	6	10	6	0	10	5	考试	公共必修
16	JGRD505	就业指导	1	16	10	6	6	10	0	5	考试	公共必修
17	JGRD 111/211/311 /411	形势与政策 1、2、3、 4	1	16	12	4	16	0	0	1、2、 3、4	考试	公共必修



18	JGRD 302	演讲与口才	2	36	30	6	10	26	0	3	考试	公共选修
19	JGRD 303	职业生涯规划	2	36	30	6	10	26	0	3	考试	公共选修
20	JGRD 304	大学生职业素养	2	36	30	6	10	26	0	3	考试	公共选修
21	JGRD 403	高等数学	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
22	JGRD 404	大学语文	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
22	JGRD 405	中国传统文化	2	32	28	4	8	24	0	4	考试	公共选修
24	JGRD 406	中国少数民族文化	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
25	JGRD 407	中国红色文化精神 (党史)	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
合计			62	1172	633	539	790	136	246	选修课为固定选修课程，学生需修完 16 个学分。		

2. 公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	教学内容：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。 教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握基本军事技能，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生良好的战斗素养，提高学生安全防护能力，全面提升学生的综合军事素质。 思政元素：坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想；践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感与参与意识。
2	军事理论课 1、2	教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。 教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。 思政元素：培养大学生的爱国主义精神；增强国家安全责任意识；树立科学的战争论和方法论。
3	大学英语 1、2	教学内容：单词的读音、用法及拼写，扩大词汇量，为英语学习打下坚实的基础；通过学习掌握一定的语法知识，分析复杂句子结构；学习掌握应用文的写作格式、阅读技巧与方法、日常情景中的听力对话以及翻译等相关知识。



		教学要求: 通过本课程的学习,使学生掌握一定的英语基础知识和技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力。以文章的主题和中心思想为引导,理解细节,掌握语言点扩大词汇量。注重培养学生快速、准确、有效地获取信息的能力。注重培养学生实际从事涉外交际活动的语言应用能力。 思政元素: 树立正确的人生观、价值观、世界观;培养社会责任感和道德规范;培养学生对国家的认同感和荣誉感,强化爱国主义精神。
4	美育课程 1、2	教学内容: 认识美,体验美,感受美,欣赏美,创造美等的美学。采用实践教育来体现美的教育。 教学要求: 通过本课程的学习,使学生认识美,爱好美,创造美,促进学生德智体的全面发展,提高学生思想,发展学生的道德情操,丰富学生知识和智力,从而学生在自然成长当中收获精神上的充足,对艺术,空间想象等进一步研究有重要的意义。 思政元素: 培养学生爱国情感和增强民族自豪感;培养对社会的责任感和对人类文明的尊重;培养学生创新思维和创造力,提高解决问题的能力。
5	大学体育 1、2	教学内容: 体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术(刀术)足球、田径(跑、跳)等。 教学要求: 学习本课程,使学生掌握体育基础知识,基本体育技能和基础体育动作要领,提高学生身体素质,个人兴趣爱好,使学生在现代化、面向世界、面向未来,适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要,德、智、体、美全面发展,基础宽厚,具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力,在社会中有一技之长。 思政元素: 具有良好的身心素质和人文素养;具有健康的体魄和心理、健全的人格。
6	大学生心理健康 1、2	教学内容: 大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、和生命教育等章节。 教学要求: 通过本课程的学习帮助学生掌握一定的心理健康知识,正确认识自我,接纳自我,塑造自己的良好形象,管理好自己的情绪,培养健全的人格品质,积极正向的心态,掌握学习和人际交往的科学方法和技巧,并帮助他们树立科学正向的恋爱观,学会尊重生命,努力实现生命的价值。 思政元素: 培养学生积极的心态,形成乐观、自信、坚韧等品质;培养学生的社会责任感,更培养了他们成为具有社会责任感和人文关怀的公民;具有正确的世界观、人生观、价值观。
7	创新创业 1、2	教学内容: 创意概述,创意理论基础,创意心理分析,市场竞争中的创意,创意人才,创意人才的培养,创新意识,创新能力,创新方法及技巧,创新人才的培养,创业教育,创业计划,创业



		团队等。 教学要求：通过本课程的学习，培养学生的三创意识，让他们勇于创新 and 超越，使学生在生活中能发现创新，创业的灵感，在未来的竞争中取得优势。 思政元素：激发学生的创新潜能、培养创业精神和社会责任感；创新创业过程中考虑社会的可持续发展和社会责任；培养学生诚信意识和敬业精神；培养学生法制意识、团队意识和拼搏意识等。
8	计算机基础 1、2	教学内容：计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2016 文字处理软件、Excel2016 电子表格数据处理软件、PowerPoint2016 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。 教学要求：通过本课程的学习，结合理论教学和上机操作能力的培养，使学生了解计算机基础知识，掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术，使学生了解 Word2016、Excel2016、PowerPoint2016 的基本概念，熟练掌握办公软件的使用，学会利用 Word2016 软件处理文字，学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据，学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等，学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用，了解计算机安全与维护等基本技能与操作。 思政元素：培养学生创新的意识；激发学生爱国情怀；提高学生维护绿色网络环境的意识以及网络安全意识。
9	思想道德修养 1、2	教学内容：本课程主要讲授马克思主义的世界观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基。 教学要求：通过本课程的学习，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。 思政元素：引导学生积极投身社会主义事业建设，助力中国梦，坚决拥护党的领导，爱社会主义、爱中国共产党，坚定四个自信，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，尊重历史、传承中华优秀传统文化，自觉在公共生活、职业生活和家庭生活中遵守道德规范，尊重法律、敬畏法律、遵守法律，学习法律、形成法治思维、运用法律保护和维护自身合法权益。
10	应用文写作 1、2	教学内容：常用公务文书、常用事务文书、财经活动分析文书、财经调研文书财经契约文书、财经策划文书、财经信息文书、财经函电、财经诉讼文书、财经论文等。 教学要求：通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力，促进学生思维拓展，帮助学生从应用文写作的感性认识入手，开拓专业视野、培养写作兴趣，到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。



		思政元素：旨在培养学生的爱国情怀，增强民族自豪感和文化自信；培养学生的职业道德和职业操守；树立正确的世界观、人生观和价值观。
11	入学教育	教学内容：本课程的主要内容包括：扩招政策解读、学校和学院的简介、教学管理概况、学生管理概况以及学生入学须知和注意事项等。 教学要求：通过本课程的学习，使学生了解扩招政策及学校和学院情况、明确学习要求及学生办事流程；端正学习态度、明确学习定位，并结合自身情况做好学习规划。 思政元素：树立正确的人生观、价值观和教育观，培养遵守国家“退役军人提升学历”教育教学纪律意识。
12	毛泽东思想概论	教学内容：主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。 教学要求：通过本课程的学习，使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身实现中国梦的伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、坚定“四个自信”。 思政元素：坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。坚持一切从实际出发，理论联系实际，坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，拥护党的领导。厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，不断坚定中国特色社会主义共同理想，高举中国特色社会主义伟大旗帜。
13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教学内容：十八大以来，我们党勇于进行理论探索和创新，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，开辟了马克思主义中国化时代化新境界，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。本课程以“新时代”为坐标，“新思想”为灵魂，“强起来”为底色，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略部署，用好“有利条件”，走好“必由之路”。 教学要求：开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，使我们大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有更加准确的把握；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力有进一步提升，坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青



		春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。 思政元素：坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。热爱党、拥护党，坚持党对一切工作的领导。树立终身学习的理念，提高创新创造能力，成为有思想、有情怀、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人。对中华优秀传统文化和社会主义先进文化的传播和弘扬。坚持绿色生活方式和可持续发展理念，成为生态文明建设的参与者、贡献者、引领者。维护国家安全，捍卫国家主权、尊严和利益。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。
14	安全教育	教学内容：国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及到大学生在学校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。 教学要求：通过本课程的学习，增强大学生对总体国家安全观的理解和把握，增强大学生自觉维护国家安全的意识，具备维护国家安全的能力，并向学生传授安全知识，在实践中帮助学生掌握安全技能。 思政元素：培养爱国主义精神，认识国家安全的重要意义；培养学生诚实守信，团结互助；培养学生团队合作、爱岗敬业、社会责任等职业素养和能力；培养学生艰苦奋斗、甘于奉献和改革创新的精神。
15	劳动教育	教学内容：劳动精神、劳动知识、劳动技能。 教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 思政元素：培养学生的实践能力、劳动精神和社会责任感；促进学生的个性和创造力的发展；磨练意志品质、培养责任担当，形成正确的人生观、价值观和世界观。
16	形势与政策 1、2、3、4	教学内容：本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。 教学要求：通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。 思政元素：了解党和国家各项路线方针政策实施的历史背景，增强对各项路线方针政策的认同，自觉坚持中国共产党的领导。树立中国特色社会主义共同理想，自觉承担自身的社会责任，积极投身社会主义建设事业。自觉传承中华优秀传统文化、自觉维护民族团结。



17	就业指导	教学内容: 本课程主要包括就业形势分析及就业政策介绍、职业认知与规划、求职技巧与策略、就业心理调适、创业指导、职业素养提升。旨在帮助学生了解就业市场、掌握求职技巧、规划职业生涯,并培养良好的就业心理素质。 教学要求: 通过本门课程内容的学习和实践,学生可以更好地适应职场环境,实现顺利就业或创业。 思政元素: 包括职业理想与家国情怀、职业道德与规范、职业精神与奋斗精神、职业价值观与人生规划、就业心理调适与心理健康教育以及社会责任与公益精神等多个方面。这些思政元素的融入有助于提升学生的思想政治素质、职业素养和综合能力,为学生的职业发展奠定坚实基础。
18	演讲与口才	教学内容: 该课程主要内容涉及基础的口才训练,包含发音训练、朗诵训练、态势语训练、思维训练、倾听训练;演讲口才训练包含演讲内容组织、眼睛心理素质、即兴演讲等;运用口才训练,包括辩论口才训练、社交口才、面试、谈判推销等方面的口才运用训练。 教学要求: 通过本课程的学习使学生们掌握演讲与口才基本知识 with 技巧,能够在各种场景中发挥自己的口才能力,说服相关对象。 思政元素: 培养学生在日常交际和重要场合中的交流沟通能力,锻炼学生的口才,提高学生的胆量,培养学生良好的心理素质,开拓学生的思维,提高学生的综合素质能力,更好的服务社会,成为有用之才。
19	职业生涯规划	教学内容: 认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。 教学要求: 激发学生的社会责任感,增强学生自信心,树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观;把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 思政元素: 树立正确的职业观念、明确个人发展目标;强调学生的社会责任感和个人成长,职业发展中考虑社会的可持续发展和个人的社会责任;培养成为具有社会责任感和人文关怀的职业人才。
20	大学生职业素养	教学内容: 本课程主要讲自我管理、人际影响、高效团队三个模块,精选了提升大学生就业能力的9项最基本的职业能力,即自我管理能力、情绪管理能力、职业形象与礼仪、时间管理能力、问题解决能力、表达能力、沟通能力、团队合作能力、开拓创新能力,作为大学生职业素养提升的核心。 教学要求: 通过本课程通过对自我管理、人际影响、高效团队的学习,达到团队高效的协作。通过系统学习,促进学生从“校园人”向“职业人”的转变。 思政元素: 树立正确的职业观念、职业素养;加强学生团队合作



		精神学习，强调学生的社会责任感；培养成为具有社会责任感和人文关怀的职业人才。
21	高等数学	教学内容：理解函数、极限与连续、导数与微分、原函数与不定积分、定积分、微分方程等基本概念和模型；熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法等；掌握常用数学思想，包括：函数思想、数形结合思想、极限思想等。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握高等数学的基本理论和基本方法，逐步培养学生抽象概括问题的能力，逻辑推理能力，较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。 思政元素：激发爱国热情，增强民族自豪感；培养学生坚持不懈、团队合作，不断创新的精神；培养其全面发展和社会责任感。
22	大学语文	教学内容：以中国文学史的发展顺序和文学体裁分类，分别由先秦两汉魏晋南北朝诗、先秦两汉魏晋南北朝文、唐宋诗词、古代戏曲、古代小说、现当代诗歌、现当代散文、现当代戏剧、现当代小说、汉语基础知识和写作构成。 教学要求：通过本课程的学习，使学生进一步掌握语言、文学基础知识（包括常用字、词、短语、古今名句等），能够准确地运用汉语语言进行表达和交流，拓展学生的知识面，开阔学生的语文视野，真正掌握阅读、理解、鉴赏优秀文学作品的方法，从而有效提高学生的汉语水平与文学素养。 思政元素：培养学生的人文素养、审美情趣和社会责任感；感悟人文情怀、提升审美情趣；培养对社会的责任感和批判思维。
23	中国传统文化	教学内容：本课程的主要内容是从哲学、道德、宗教、书画、诗歌、中医、武术、建筑等十二个方面全景式展现了中国传统文化的源远流长与博大精深，通过大量鲜活的案例和精美的图片，将中国传统文化写得活灵活现，跃然纸上，使之更符合高职学情，真正达到立德树人的目的。 教学要求：通过本课程的学习对于学生养成传统美德、树立文化自信、感受文化魅力、掌握文化精粹有着十分重要的作用。 思政元素：激发爱国热情，提高人文素养、审美情趣和社会责任感，增强民族自豪感和文化自信，加深学生对中国传统文化精神的理解和认识，培养学生的爱国情怀。
24	中国少数民族文化	教学内容：本课程的内容是何为民族，民族文化是什么，民族的生态价值，经济价，社会价值和跨文化交流等。 教学要求：通过本课程让同学们了解中国少数民族文化多样性的况培养文化宽容和文化理解的理念和价值观强化对中国各少数民族团结共生的认知。 思政元素：加强学生对民族团结的认知，建立学生的民族文化自信，培养学生成为有文化、思想、有爱国主义精神和高尚道德情操的社会主义事业建设者。



25	中国红色文化精神	教学内容：本课程的主要内容是讲述我党的诞生、发展、各个阶段所取得的成就，包括长征精神、抗洪精神、铁人精神等。 教学要求：通过本课程深入学习中国革命建设的红色文化精神，将热爱祖国的坚定理想追求根植于心。充分利用我省我校丰富的红色文化资源，传承和发扬革命和建设的历史文化传统，推动学校形成厚重的校园红色文化积淀、健康的校园文明风尚和育人环境。引导大学生树立远大理想，培养“爱国、奋斗”的进取精神。 思政元素：通过教育学生了解我党的诞生、发展、各个阶段所取得的成就，增强学生对国家的认同感和对党的信任感，培养学生“爱国、奋斗”的进取精神。
----	----------	--

（二）专业（技能）课程

专业课程一般分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，以及有关实践性教学环节。

1. 专业基础课设置及进程安排表（共计 17 学分，占总学时 11.61%）

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课学 期	考核 方式	备注
				课程总 学时	理论学 时	实践学 时	自主学习学 时	集中学习学时				
								直播授 课	线下集 中学习 学时			
1	JCPM 101	房屋建筑学	3	54	44	10	16	38	0	1	考试	
2	JCPM 102	建筑制图与识读	3	54	28	26	44	0	10	1	考试	
3	JCPM 201	建筑法规	3	54	44	10	44	0	10	2	考试	
4	JCPM 202	建筑材料	4	72	60	12	22	50	0	2	考试	
5	JCPM 203	建筑 CAD	4	72	36	36	50	0	22	2	考试	
合计			17	306	212	94	176	88	42			

2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	房屋建筑学	教学内容：学习常用建筑构造和装饰构造的组成、原理和方法；民用建筑和工业厂房的平面、立面和剖面设计原理；一般工业和民用房屋的构造原理以及常见的构造做法。



		教学要求: 要求学生了解建筑分类、分级; 了解建筑物的基本组成; 掌握基础的分类及其构造; 了解墙面装修种类及适用范围; 了解钢筋混凝土楼板和楼地面的细部构造方法; 掌握楼梯的构造设计方法; 掌握屋顶防水、排水的常用构造; 了解门窗的类型及特点; 了解变形缝的种类、作用及要求; 思政元素: 培养思想政治坚定、德技并修、全面发展, 具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神。
2	建筑制图与识读	教学内容: 学习建筑识图基本知识; 建筑形体的表达; 建筑施工图的读识和绘制; 手工制图制图实训; 建筑制图标准和有关的专业制图标准; 正投影法的基本原理和作图方法; 学习使用常用的绘图仪器和工具; 识读和抄绘建筑工程图的基本方法; 教学要求: 要求学生掌握制图的基本知识及制图方法, 能识读一般建筑施工图包括构造详图。包括识图图纸、绘制图纸和建筑构造的内容; 掌握施工图绘制与识图知识。培养严肃认真的工作态度和耐心细致, 一丝不苟的工作作风。 思政元素: 掌握建设工程管理相关专业技术技能, 具有工匠精神、创新思维。
3	建筑法规	教学内容: 学习建设法律、法规基本知识, 掌握工程建设所要遵守的准则, 培养自身的工程建设法律意识。学习合同法, 掌握建设工程合同的订立与履行, 提高合同管理能力以及项目管理能力。学习建设工程纠纷处理, 维护自身合法权益。 教学要求: 通过本门课程的学习, 使学生掌握工程建设所要遵守的准则, 会运用所学建设工程法律制度解决工程建设中相关法律问题, 会工程建设相关的操作程序。掌握合同法的知识, 正确选择使用《合同法》, 会有效进行合同管理, 提高项目管理水平。掌握民事纠纷处理的方式以及建设工程法律责任, 会预见自己的建设行为所产生的后果进而规范自己的建设行为。 思政元素: 崇尚宪法、遵法守纪、履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识。
4	建筑材料	教学内容: 学习建筑材料的物理和力学性质及耐久性的相关概念、技术性质及影响因素。石灰和石膏凝结机理及质量检验评定指标; 硅酸盐水泥熟料各矿物成分特性。普通混凝土主要技术性能和指标、主要特点及应用; 砌筑砂浆的基本要求。墙体材料特性和应用; 防水材料的技术性质及应用; 建筑装饰材料主要技术性能及选用原则。 教学要求: 通过本门课程的学习, 要求学生能够正确、合理地选择建筑材料的分类及使用。掌握建筑材料性能和检测方法, 要求学生能具备对常用建筑材料质量进行检测的能, 并能够正确判断其质量是否合格。 思政元素: 崇德向善、诚实守信、履行道德准则和行为规范。
		教学内容: 学习 AutoCAD 软件的界面和绘图环境, 了解其发展历程; AutoCAD 软件的基本绘图命令和基本技巧; 二维编辑命令的



5	建筑 CAD	使用和基本技巧；高级绘图命令和编辑技巧；三维图形的绘制和编辑；建筑工程图的绘制步骤和绘制技巧； 教学要求:通过本门课程的学习使学生掌握 CAD 的基本绘图、编辑方法与技巧。熟练运用 CAD 软件进行建筑图形设计。能识读建筑施工图和结构施工图；能够手工制图绘制建筑施工图和结构施工图；运用 CAD 软件熟练绘制建筑施工图。并根据制图标准，对绘制的图纸开展评估；正确使用绘图仪的能力。 思政元素:具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
---	--------	---

3. 专业核心课设置及进程安排表（共计 32 学分，占总学时 20.33%）

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课 学期	考核 方式	备注
				课程总 学时	理论学 时	实践学 时	自主学习 学时	集中学习学时				
								直播授课	线下集 中学习 学时			
1	JCPM 301	工程测量	4	72	60	12	56	0	16	3	考试	
2	JCPM 302	建筑力学与结构	4	72	62	10	22	50	0	3	考试	
3	JCPM 303	建筑施工组织与管理	4	72	62	10	16	50	6	3	考试	
4	JCPM 401	建筑施工技术	4	64	14	50	18	46	0	4	考试	
5	JCPM 402	建筑工程计量与计价	4	64	32	32	64	0	0	4	考试	
6	JCPM 403	钢筋平法识图	4	64	32	32	64	0	0	4	考试	
7	JCPM 501	建筑工程质量管理与质量控制	4	64	14	50	64	0	0	5	考试	
8	JCPM 502	工程招投标与合同管理	4	64	14	50	64	0	0	5	考试	
合计			32	536	290	246	368	146	22			



4. 专业核心课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	工程测量	教学内容: 学习水准测量的原理; 各种测量的成果处理; 解释各种测量仪器的各部分作用; 加密水准点的计算; 坐标正反计算; 处理各种测量内业; 绘制横断面图并进行相关计算; 公路的各种放样计算; 各类建筑的定位放线。 教学要求: 熟练使用普通水准仪进行高程测量和三四等水准测量; 熟练使用光学经纬仪进行角度测量; 能使用钢尺、经纬仪、测距仪、全站仪等仪器进行距离测量; 熟练使用全站仪进行角度、距离、坐标测量和点位坐标放样; 能进行基本的建筑施工测量。 思政元素: 课程从多维度、多角度和多层次与课程大纲教学内容融合, 着力培养学生的爱国情怀, 踏实工作的工匠精神, 努力奋斗的奉献精神, 提升课程建设与课堂教学成效。
2	建筑力学与结构	教学内容: 学习建筑力学与结构的基本理论和基本知识. 常用杆件及结构地受力分析方法. 结构地内力计算及内力图地绘制方法. 结构位移地计算方法及常用结构构件地设计方法。 教学要求: 通过学习使学生具有对一般结构进行受力分析, 内力分析和绘制内力图地能力; 了解材料地主要力学性能并有测试强度指标和构件应力地初步能力; 培养学生独立处理问题的能力、培养学生的综合分析能力。 思政元素: 培养学生明确力的作用是相互的, 在不同情况下阻力也会变成动力这种道德观, 加强学生的人文, 道德思想。
3	建筑施工组织与管理	教学内容: 学习施工管理程序, 施工准备工作的内容; 流水施工原理; 网络计划的识读方法、网络计划参数的计算及优化; 施工组织设计的内容和编制方法; 教学要求: 通过本门课程的学习, 使学生能够具备从事一般建筑工程施工项目进度管理的能力, 能够参与编制施工组织设计和专项施工方案; 了解建筑施工组织设计是规划和指导拟建工程项目从施工准备到竣工验收全过程的一个综合性技术经济文件, 是沟通工程设计和施工之间的桥梁; 能够识读施工图和其他工程设计、施工等文件。 思政元素: 培养学生对于企业文化素质道德的认知, 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神, 培养学生爱岗敬业的职业精神。
4	建筑施工技术	教学内容: 学习建筑结构的基本知识以及施工时注意事项、基本规则; 施工的相关规章制度以及质量要求, 施工基本的方案的编制原则; 各种施工方案的具体施工方法以及质量规范要求。 教学要求: 了解建筑工程, 道路与桥梁工程、矿井建筑等领域的各主要工种工程的施工工艺, 掌握施工方案拟定的基本方法。具有分析处理施工技术、施工组织计划问题的初步能力。对现行施工验收规范、规程和质量标准有所了解。



		思政元素：在教学实践中体现出“以学生为中心、以立德树人为首要”的重要教学思想，培养学生爱岗敬业以及吃苦耐劳的工匠精神。
5	建筑工程计量与计价	教学内容：学习建筑工程消耗量定额原理，建筑工程人工、材料、施工机械台班单价的编制，基本建设项目划分及费用组成；建筑安装工程造价构成及费用标准，并能熟练运用；建筑物、构筑物土建工程概预算工程量的计算规则。 教学要求：通过本课程的学习，能对给定的建筑施工程图，确定正确的工程量计算规则并计算工程量；能够进行各种建筑材料用量分析和人工用量分析；了解相应预算软件在工程计算量与计价中的应用；能够协助或进行部分标书的编制工作。 思政元素：培养学生在实际工作中，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。更好地为国家的经济建设高质量发展发挥自身专业特长。
6	钢筋平法识图	教学内容：学习国家建筑标准设计图集的制图规则；工程项目结构施工图的识读规则；工程项目各类构件的钢筋算量规则。 教学要求：通过学习本门课程使学生具备自主查询国家建筑标准设计图集制图规则的能力；具备独立识读工程项目结构施工图的能力；具备独立计算钢筋工程量的能力。 思政元素：培养学生的职业道德，杜绝职业上的违法违规行为，从而降低自身职业风险，自觉遵守法律法规，促进社会公平正义，保障社会的稳定与发展。
7	建筑工程质量管理与质量控制	教学内容：通过学习使学生熟悉工程质量控制的程序和组织，掌握检验批的验收方法，准确使用验收规范进行工程验收为后续顶岗实习掌握必备的知识技能。 教学要求：本课程应开设在校内学习的第五学期，学生在学习之前应具备《建筑制图与识读》、《房屋建筑学》、《建筑工程施工技术》等专业知识，并为后续的顶岗实习奠定基础，是一门应用性板强的理实一体化课程。 思政元素：培养学生正确认识建筑工程质量控制、分析、解决问题相关问题的能力。
8	工程招投标与合同管理	教学内容：课程内容主要为工程项目的招标投标的定义，流程，要求，作用进行分析，建筑合同的分类，形式和合同规范。让学生了解市场经济的工程建设的规律和市场详情；对工程合同有一定了解。 教学要求：通过本课程的学习，使学生了解市场经济下建设工程的招、投标与合同管理的规律，使学生掌握工程招、投标与合同管理的基本要求、基本步骤和基本内容，初步具有组织招、投标与合同管理的能力；使学生受到基本的专业知识训练，培养学生进行相关专业工作过程中的实践能力。 思政元素：培养学生践行社会主义核心价值观，崇尚宪法，尊法



		守纪，创新思维，具有社会责任感和社会参与意识。
--	--	-------------------------

5. 专业拓展课设置及进程安排表（共计 14 学分，占总学时 8.80%）

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课 学期	考核 方式	备注
				课程总 学时	理论学 时	实践学 时	自主学习学 时	集中学习学时				
								直播授 课	线下集 中学习 学时			
1	JCPM 204	工程经济学	2	36	26	10	10	20	6	2	考试	固定选修课程， 学生需修完 14 个学分。
2	JCPM 304	建筑工程资料管理	2	36	26	10	30	0	6	3	考试	
3	JCPM 404	造价综合实训	2	32	16	16	32	0	0	4	考试	
4	JCPM 405	工程造价软件应用	2	32	10	22	32	0	0	4	考试	
5	JCPM 503	工程造价控制与案例分析	2	32	22	10	8	24	0	5	考试	
6	JCPM 504	建筑装饰工程施工技术	2	32	22	10	32	0	0	5	考试	
7	JCPM 505	新型模板及脚手架	2	32	10	22	32	0	0	5	考试	
合计			14	232	132	100	176	44	12			

6. 专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	工程经济学	教学内容：资金的时间价值、工程经济分析与评价的基本原理、投资方案的可行性研究、项目投资估算与融资、投资项目财务评价、投资项目不确定性分析和风险分析等。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握工程经济学的基本概念、基本原理、基本方法；能够运用工程经济学的原理和方法来研究、分析和评价各种技术实践活动（如投资方案的经济评价、设备更新的经济分析、价值工程分析等）。为了决策层选择能够获得满意的经济效益的技术方案提供依据。 思政元素：培养践行社会主义核心价值观，拥有良好的工匠精神和创新精神，具有集体意识和团队合作精神。
2	建筑工程资料管理	教学内容：是本课程是建设工程管理专业的一门主要专业课程，它是建筑施工企业在工程建设活动中进行工程项目管理的一项重要内容。



		教学要求: 通过本课程的学习,对保证工程竣工验收、维护企业经济效益和社会信誉、保证工程规范化、开发利用企业资源具有重要意义所谓建筑工程资料是指在工程建设过程中形成的各种工程信息资料,并按一定原则分类、组卷,最后移交城建档案管理部门归档的整个工程建设的历史记录。 思政元素: 培养学生的职业道德,杜绝职业上的违法违规行为,从而降低自身职业风险,自觉遵守法律法规,促进社会公平正义,保障社会的稳定与发展。
3	造价综合实训	教学内容: 学生专业能力和实践能力的一次全面展示,检验学生的整体的学习成果,完成建筑工程、安装工程的计量与计价,完成一份包含土建及安装工程的《招标控制价》文件。 教学要求: 对已完成的学习进行梳理和总结、要求学生结合自身的专业知识和实践经验,深入研究工程造价领域的问题,为未来的事业发展打下坚实的基础。 思政元素: 培养学生学习和综合运用所学知识,结合实际独立完成课题的能力,增强学生敬业精神和责任感,提高毕业生综合素质。
4	工程造价软件应用	教学内容: 学习工程造价软件的基本知识与操作技能。工程造价的基本原理与流程。工程造价分析与决策能力。 教学要求: 通过本门课程的学习能够熟练掌握工程造价软件的操作技能,包括数据的输入、处理、输出等,能够独立完成工程项目的造价计算和分析。能够运用所学知识解决在使用工程造价软件过程中遇到的各种问题,保证工程造价工作的顺利进行。学生能够将所学知识应用于实际工程项目中,通过实践锻炼提高自己的工程造价软件应用能力。 思政元素: 立足时代、扎根人民、深入生活。
5	工程造价控制与案例分析	教学内容: 《工程造价案例分析》课程是为了提升学生工程造价理论结合实际能力而设置的,是建设工程管理专业的专业拓展课程。该课程主要学习财务评价、设计施工方案技术经济分析、工程定额计算工程量清单统计、工程量清单计价、工程预算编制、工程概算、施工招标与投标、合同管理、工程索赔、工程价款结算等。 教学要求: 使学生在掌握了理论知识的基础上具有对工程经济分析计算的基本能力、熟悉工程造价的内容及方法、掌握根据实际问题进行造价计算的技能,能胜任工程中造价工程师的工作。 思政元素: 培养学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。培养学生树立责任意识。



6	建筑装饰工程施工技术	教学内容: 随着经济和社会的发展, 建筑装饰业已成为需求旺盛、蓬勃发展的行业。《建筑装饰施工技术》课程旨在让学生清楚建筑装饰施工项目中的规范、标准, 学会建筑装饰施工中的实用操作。 教学要求: 掌握各工种工程施工方法, 具有独立分析问题和解决问题的能力, 并为今后在建筑生产一线相关职业岗位上从事装饰工程施工技术及管理打下基础。 思政元素: 培养学生的求真精神, 具备最基本的科学原理和方法的运用, 具有实证意识和严谨的求职态度。
7	新型模板及脚手架	教学内容: 《新型模板及脚手架》课程是建设工程管理专业的专业拓展课。该课程主要学习新型模板的应用及配套的脚手架安装。 教学要求: 通过本门课程的学习, 要求学生能够正确、合理地选择新型材料的分类及使用。掌握脚手架的性能和检测方法, 要求学生能具备对常用脚手架的质量进行检测的能力, 并能够正确判断。 思政元素: 先进的施工技术与专业自豪感、树立文化自信。

7. 专业实践课设置及进程安排表 (共计 14 学分, 占总学时 14.80%)

序号	课程代码	课程名称		学分	学时分配					开课学期	考核方式	备注	
					课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时				
									直播				线下集中学习学时
1	JGRD601	岗位实习		6	180	0	180	0	0	180	6	考查	
2	JGRD602	综合实践报告		5	150	0	150	0	0	150	6	考查	
3	JGRDM	专业线下技能培训	第一期	1	20	5	15	0	0	20	1	考试	学生任选三期，修3个学分即可。
			第二期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第三期	1	20	5	15	0	0	20	2	考试	
			第四期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第五期	1	20	5	15	0	0	20	3	考试	
			第六期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第七期	1	20	5	15	0	0	20	4	考试	
			第八期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第九期	1	20	5	15	0	0	20	5	考试	



		第十期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
合计			14	390	15	375	0	0	390			

8. 专业实践课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	岗位实习	教学内容：运用和检验教学成果，在于运用教学成果，检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试地应用于实际工作中，并从理论的高度对建筑行业提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。 教学要求：以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成老师交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。以“旁观者”的身份实习。在实习过程中。 思政元素：培养政治素质。培养学生吃苦耐劳的能力，让学习者明白社会的发展是有规律可循的，培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的能力。
2	综合实践报告	教学内容：实习体会和收获作为实习报告的重点，写明是否完成实习任务书的要求，是否解决实习前的疑惑；写明实习的真实体会和收获；写明对实习的意见和建议。 教学要求：实习内容和过程作为实习报告的重点，完整记录实习进行时的程序和步骤，写明实习经历的内容和过程。需要画出实习过程示意图，并配以相应的文字说明。 思政元素：具有质量意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
3	专业线下职业技能培训	教学内容：根据学生实际学习需求，安排符合其职业发展的职业技能培训，供学生选择，以提高学生职业素养、专业知识及专业技能为目的，使学生学有所用，真正将所学所知运用于日常生活及工作中。 教学要求：教师采用讲解、示范、讨论、案例分析、实践操作等多种教学方法，满足学生的学习需求，让学生在实操中掌握技能。 思政元素：培养遵纪守法、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。



（三）专升本考试科目课程

专升本考试科目课程为选学课程，不纳入毕业学分，具体课程内容及要求以自治区招生考试院公布的《广西普通高等教育专升本考试大纲与说明》为准。

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课 学期	考核 方式	备注
				课程总 学时	理论学 时	实践学 时	自主学习学 时	集中学习学时				
								直播授 课	线下集 中学习 学时			
1	JZSB 301	英语（专升本）	4	72	60	12	22	50	0	3	考试	
3	JTMJZ-ZSB 301	工程建设法规（专 升本）	3	54	38	16	16	38	0	3	考试	
2	JZSB 401	数学（专升本）	2	32	28	4	4	28	0	4	考试	
4	JTMJZ-ZSB 401	工程制图（专升 本）	4	72	22	50	22	50	0	4	考试	
5	JTMJZ -ZSB 402	计算机辅助设计 （专升本）	4	72	36	36	50	22	0	4	考试	
合计			17	302	184	118	114	188	0			



七、教学进程总体

(一) 教学进程安排表

课程类别		序号	课程名称	课程代码	核心课程	学分	学 时 分 配					考核方式	开课学期	备注	
							课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时				
											直播授课				线下集中学习学时
公共基础课程	必修课程	1	军事技能	JGRD 101		2	112	0	112	0	0	112	考查	1	退役军人免修
		2	军事理论课 1、2	JGRD 102/202		2	36	30	6	0	0	36	考试	1、2	退役军人免修
		3	大学英语 1、2	JGRD 103/203		4	72	60	12	72	0	0	考试	1、2	
		4	美育课程 1、2	JGRD 104/204		4	72	12	60	72	0	0	考试	1、2	
		5	大学体育 1、2	JGRD 105/205		4	72	10	62	0	0	72	考试	1、2	退役军人免修
		6	大学生心理健康 1、2	JGRD 106/206		4	72	44	28	72	0	0	考试	1、2	
		7	创新创业 1、2	JGRD 107/207		4	72	16	56	72	0	0	考试	1、2	
		8	计算机基础 1、2	JGRD 108/208		4	72	16	56	72	0	0	考试	1、2	
		9	思想道德修养 1、2	JGRD 109/209		3	72	32	40	72	0	0	考试	1、2	
		10	应用文写作 1、2	JGRD 110/210		4	72	42	30	72	0	0	考试	1、2	
		11	入学教育	JGRD 112		1	16	16	0	0	0	16	考查	1	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

		12	毛泽东思想概论 1	JGRD 301		2	36	31	5	36	0	0	考试	3	
		13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	JGRD502		3	48	44	4	48	0	0	考试	5	
		14	安全教育	JGRD503		2	32	22	10	8	24	0	考试	5	
		15	劳动教育	JGRD504		1	16	6	10	6	0	10	考试	5	
		16	就业指导	JGRD505		1	16	10	6	6	10	0	考试	5	
		17	形势与政策 1、2、3、4	JGRD 111/211/311/411		1	16	12	4	16	0	0	考试	1、2、3、4	
	小计：（总学时比例 34.29%）						46	904	403	501	624	34	246		
	选修课程	1	演讲与口才	JGRD 302		2	36	30	6	10	26	0	考试	3	固定选修课程，学生需修完 16 个学分。
		2	职业生涯规划	JGRD 303		2	36	30	6	10	26	0	考试	3	
		3	大学生职业素养	JGRD 304		2	36	30	6	10	26	0	考试	3	
		4	高等数学	JGRD 403		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
		5	大学语文	JGRD 404		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
		6	中国传统文化	JGRD 405		2	32	28	4	8	24	0	考试	4	
		7	中国少数民族文化	JGRD 406		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
		8	中国红色文化精神（党史）	JGRD 407		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
	小计：（总学时比例 10.17%）						16	268	230	38	166	102	0		



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

专 业 （ 技 能 ） 课 程	必 修 课 程	1	房屋建筑学		JCPM 101		3	54	44	10	16	38	0	考试	1	
		2	建筑制图与识读		JCPM 102		3	54	28	26	44	0	10	考试	1	
		3	建筑法规		JCPM 201		3	54	44	10	44	0	10	考试	2	
		4	建筑材料		JCPM 202		4	72	60	12	22	50	0	考试	2	
		5	建筑 CAD		JCPM 203	*	4	72	36	36	50	0	22	考试	2	
		6	工程测量		JCPM 301	*	4	72	60	12	56	0	16	考试	3	
		7	建筑力学与结构		JCPM 302	*	4	72	62	10	22	50	0	考试	3	
		8	建筑施工组织与管理		JCPM 303	*	4	72	62	10	16	50	6	考试	3	
		9	建筑施工技术		JCPM 401	*	4	64	14	50	18	46	0	考试	4	
		10	建筑工程计量与计价		JCPM 402	*	4	64	32	32	64	0	0	考试	4	
		11	钢筋平法识图		JCPM 403	*	4	64	32	32	64	0	0	考试	4	
		12	建筑工程质量管理与质量 控制		JCPM 501		4	64	14	50	64	0	0	考试	5	
		13	工程招投标与合同管理		JCPM 502		4	64	14	50	64	0	0	考试	5	
		14	岗位实习		JGRD601		6	180	0	180	0	0	180	考查	6	
		15	综合实践报告		JGRD602		5	150	0	150	0	0	150	考查	6	
	16	专业线下职 业技能培训	第一期	JGRD M		1	20	5	15	0	0	20	考试	1	学生任选三期，修 3 个学分即可。	
			第二期			1	20	5	15	0	0	20	考试			
			第三期			1	20	5	15	0	0	20	考试	2		
			第四期			1	20	5	15	0	0	20	考试			



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

				第五期			1	20	5	15	0	0	20	考试	3	
				第六期			1	20	5	15	0	0	20	考试		
				第七期			1	20	5	15	0	0	20	考试	4	
				第八期			1	20	5	15	0	0	20	考试		
				第九期			1	20	5	15	0	0	20	考试	5	
				第十期			1	20	5	15	0	0	20	考试		
	小计：（总学时比例 46.74%）						63	1232	517	715	544	234	454			
	选 修 课 程	1	工程经济学	JCPM 204		2	36	26	10	10	20	6	考试	2	固定选修课程，学生 需修完 14 个学分	
		2	建筑工程资料管理	JCPM 304		2	36	26	10	30	0	6	考试	3		
		3	造价综合实训	JCPM 404		2	32	16	16	32	0	0	考试	4		
		4	工程造价软件应用	JCPM 405		2	32	10	22	32	0	0	考试	4		
		5	工程造价控制与案例分析	JCPM 503		2	32	22	10	8	24	0	考试	5		
		6	建筑装饰工程施工技术	JCPM 504		2	32	22	10	32	0	0	考试	5		
		7	新型模板及脚手架	JCPM 505		2	32	10	22	32	0	0	考试	5		
	小计：（总学时比例 8.80%）						14	232	132	100	176	44	12			
合计						139	2636	1282	1354	1510	414	712				

注：

1. 如是核心课程，需在对应位置标“*”；



-
2. 公共基础课共需修满 62 分：公共必修课需修满 46 分，公共选修课需修满 16 分；
3. 专业（技能）课需修满 77 分：（1）专业基础课程需修满 17 分，（2）专业核心课程需修满 32 分，（3）专业拓展课程需修满 14 分，（4）专业实践课程需修满 14 分：顶岗实习与实习报告需修满 11 分，专业线下职业技能培训需修满 3 分。



(二) 学分学时分配统计表

课程性质		学时					学分	占总学时比例%
		总数	理论	实践	自主学习学时	集中学习学时		
公共基础课程	必修课	904	403	501	624	280	46	34.29%
	选修课	268	230	38	166	102	16	10.17%
	小计	1172	633	539	790	382	62	44.46%
专业（技能）课程	专业基础课程	306	212	94	176	130	17	11.61%
	专业核心课程	536	290	246	368	168	32	20.33%
	专业拓展课程	232	132	100	176	56	14	8.80%
	专业实践课程	390	15	375	0	390	14	14.80%
	小计	1464	649	815	720	744	77	55.54%
合计		2636	1282	1354	1510	1126	139	100%
实践教学比例		51.37%						
集中学习学时比例		42.72%						



(三) 学期周数分配表

周 项目	学年	一		二		三		总计
		1	2	3	4	5	6	
课堂教学		14	15	15	15	15		74
线下集中教学		2	2	2	2	2		10
入学教育		1						1
岗位实习							18	18
复习考试周		2	2	2	2	2		10
毕业教育周							1	1
机动		1	1	1	1	1	1	6
学期教育总周数		20	20	20	20	20	20	120
合计		40		40		40		120



八、实施保障

（一）师资队伍

按照本专业群建设的发展思路，本着师资资源共享与充分利用的原则，在本专业逐步构建科学的教学团队，加强专兼职教师师德师风建设，注重实践能力锻炼，不断建设与规范管理，保障职称、学历、年龄梯队合理。

1. 校内专任教师基本情况

（1）全部具备大学本科以上学历（含本科）。

（2）具体独立开发基于工作工程课程能力。

（3）教学团队人数按生师比 18: 1 以内配置，专任专业教师中“双师型素质”教师（具备相关专业职业资格证书或企业经历）的比例原则上达到 80%以上。

2. 师资队伍“双师化”

通过教师下企业锻炼，提高教师实践能力，鼓励教师考取行业资格证书，三年内争取达到“双师”教师队伍。

3. 通过聘用企业项目经理兼职教师的方式，保证教师队伍具有企业工作与项目开发经验，通过理论+实践教学模式进行教育教学工作；校外兼职教师（企业）责任心强、技术能力强、关爱学生，并具有丰富的现场经验，对行业的发展熟悉，专业实践能力强，道德水平高，具有一定的教学组织能力。

（二）教学设施

1. 校内实训（实践）设施

序号	实验实训室	主要仪器设备要求	工位数
1	语音室	语言学习机（含耳机）110 套，连网络系统、多媒体教学设备 1 套。	100
2	体育场室	球类（篮，排，足，乒乓，羽毛）各 50 套，体操设备 10 套。连网络系统。	50
3	设计制图实训室	彩色激光绘图仪一台、高速扫描仪一台、彩色打印机。制图桌 100 张，教学电脑 2 台，多媒体投放机 2 套，配有绘图工具（制图板）、针管笔、美工笔、彩铅、水彩笔、制图纸、三角板、丁字尺、模板等）≥100 套。	100
4	工程测量实训室	钢尺 12 把、自动安平水准仪 12 台、经纬仪 12 台、标尺 24 把、反光棱镜 24 个。	50
5	计算机辅助设计室	实训电脑 100 台，配有常用办公软件、Autocad、Potoshop、3Dmax 等辅助设计软件。	100
6	图形工作站	实训电脑 100 台，配有常用办公软件、Autocad、Potoshop、3Dmax 等辅助设计软件。	100
7	建筑材料检测实训室	能够对水泥、砂石、混凝土、钢筋及一般砌墙等常用的建筑	50



		材料质量进行简单的检测	
8	工程造价实训室	实训电脑 100 台，配有常用办公软件、Autocad、广联达软件、斯维尔软件、博奥软件预算等软件。	100

2. 在校内进行测量放样、cad 绘制、现场绑扎钢筋、现场砌筑墙体等实训。在校外与建筑施工企业和监理单位进行实习。

校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时数	学期	实训场所	教学要求	备注
1	校外实训	306	6	定单企业	综合实践能力训练	18 周
合 计		306				18 周

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关规定，选用高职高专规划教材；建立由专业教师和教研人员参与的教材选用机构，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，或根据“退役军人提升学历”类学生特殊需要编写适合其教学特点的特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求

图书、文献配备应能满足人才培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关建设工程管理技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、法律和文化类文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

4. 针对“退役军人提升学历”类学生的特殊教学需求

（1）搭建线上互联网学习平台

①与苏州青颖飞帆软件科技有限公司合作，购买“青书学堂”互联网学习平台，作为“退役军人提升学历”学生线上学习平台。

②建设培贤电视台、微课间，用于线上直播授课，录制课程。



③推荐分享国家教学资源库、中国大学 MOOC（慕课）、智慧树等网站的免费教学资源。

（2）线下教学点开设

与南宁市青秀区培贤教育学校达成线下教学合作。

（3）推进“1+X”证书制度试点项目

我校为“1+X”证书制度试点院校。

（四）教学方法

根据“退役军人提升学历”类学生群体的特殊性，主要教学方式有：

1. “工学交替——节假日集中教学模式”

利用周末或寒暑假期间在校或教学点集中授课，单独编班，集中授课时数严格按照人才培养方案规定和要求，确保授课的系统性和完整性。

2. “线上和线下结合的教学模式”

按人才培养方案中规定的课程，依托网络平台的课程进行线上学习与辅导，同时利用假期或工休到校或者教学点进行线下教学，线下集中授课和集训时数不得少于培养方案规定时数，主要通过学生返校学习、集中教学点、送教上门、送教入企等方式开展。

对学生的学习成果进行考核评价，将平时学习、参加学习讨论、作业完成情况等纳入考核，切实加强过程管理，做好阶段性工作评估，及时总结经验、解决问题。

（五）教学评价

1. 课程考核方式

结合各科目教学的实际情况，采取多种方式的考核形式。采取线上或线下考核模式，有考核与考查、理论考试与实践作业等多种形式，严格考试要求和考核标准。对学生的学习成果进行多样化考核评价。将平时自主学习、参加线上教学活动、参加讨论学习、作业完成情况等纳入考核，可适当加大技术技能考核权重。

2. 学分转换方式

（1）将学生已有工作经历、相关培训经历、技术技能达到一定水平、获得的相关证书及在相关领域获得一定级别的奖项或荣誉称号等，认定后可折算成相应学分或免修相应课程；

（2）开展“1+X”证书制度试点，按标准和程序兑换学分，免修相应（相近）课程或



模块。

具体实施以《广西培贤国际职业学院军人教育学院课程学分申请转换（免修）试行办法》及后续修改版为准。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立“退役军人提升学历”类专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课程教学，教学评价，实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控，质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系应完善“退役军人提升学历”类学生教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展“退役军人提升学历”类学生课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院应建立“退役军人提升学历”类毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高“退役军人提升学历”类学生人才培养质量。

九、毕业要求

修满 139 个学分。

十、附录

人才培养方案制（修）订审批表等。

制订说明：

1. 按照“标准不降、学制灵活、模式多元、质量不低”的总体要求，制定本方案。
2. 结合学校实际执行情况适时调整、修订本方案。
