



系（院）： 康养护理学院

专 业: 老年保健与管理

方 向:_____

年 级: 2024级

编制人: _____

审 核 人: _____

制（修）订时间： 年 月 日制订



2024 级《老年保健与管理》专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：老年保健与管理

专业代码：520803

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学历层次：大学专科

修业年限：标准学制为 3 年，弹性学分学制为 2—9 年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	健康管理与促进类（5208）	卫生（84） 社会工作（85）	健康管理师（4-14-02-02） 其他健康服务人员（4-14-99） 社会工作者（2-07-09-01） 养老护理员（4-10-01-02）	老年人身心康复保健服务岗位 老年人能力评估员岗位 养老机构经营管理岗位	养老护理员（中级） 公共营养师 健康管理师 社会工作者 人力资源管理师 老年人能力评估师

五、培养目标和培养规格

本专业培养目标与培养规格以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照全国教育大会精神，坚持育人为本，建立“三全育人”体制机制，深化贯彻立德树人的教育方针；创新教考方式，以证代考、书证融通，在专业课程教学中有机融入职业技能等级标准的有关内容及要求；适应“互联网+职业教育”新要求，革新教学观念、教学内容、教学方法等；落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。



（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实科学文化基础和老年生理心理、疾病预防、健康管理、营养膳食、康复保健等知识，具备老年健康评估、健康教育、营养膳食指导、康复保健、康乐活动策划组织和健康照护等能力，具有敬佑生命、救死扶伤甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事老年人健康评估、健康照护、康复保健、康乐活动策划组织和养老机构管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有良好的身心素质和人文素养，具有一定的审美和人文素养。

（8）具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、职业素养与职业道德和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握本专业相关的法律法规，急救等知识。

（3）掌握老年人的人体解剖、生理特点，老年人常见疾病的基本知识。

（4）掌握老年人常见疾病的基本知识。

（5）掌握老年人健康管理知识、健康照护、康复保健、健康评估、老年服务沟通技巧的基本方法等。

3. 能力



- (1) 具有监测老年人生命体征,对异常生命情况做出初步判断和应急处理的能力;
- (2) 具有为不同身体状况老年人提供日常康复锻炼指导、保健调理、中医养生、心理慰藉等保健服务的能力;
- (3) 具有为老年人开展健康评估,健康档案建立,慢性病防控方案制订、实施及效果评价的能力;
- (4) 具有熟练运用老年人能力评估技术,开展失智筛查、失能评定及服务等级评估,实施健康照护与康复保健计划,指导康复辅具使用等能力;
- (5) 具有为老年人提供营养配餐、膳食保健和养生食疗指导的能力;
- (6) 具有策划制订常见老年康乐活动方案,为不同健康状况的老年人组织实施适宜类型的康乐活动的的能力;
- (7) 具有应用大数据和新媒体开展老年人健康信息管理与健康教育的能力 ;
- (8) 具有一定的健康养老服务质量控制、产品营销、熟悉养老相关法律法规、机构运营管理和安全风险防范的能力;
- (9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

十四、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

军事技能、军事理论、大学生安全教育、国家安全教育、劳动教育、大学生心理健康、职业发展与就业指导、信息技术、大学体育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、创新创业教育、美育课程、培贤英语等。

1. 公共基础课设置及进程安排表 (共计 50 学分, 占总学时 39.15%)

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训(学时)				
1	PT000010	军事技能	112			112 (2周)	2	1	考查	
2	PT000020	军事理论	36	30	6		2	1	考试	
3	PT000030	大学生安全教育	16	10	6		1	1	考试	
4	PT000260	国家安全教育	16	10	6		1	2	考试	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

5	PT000040	劳动教育	16	6	10		1	2	考查	2、3、4、5 学期都开设， 自行选择
6	PT000050	大学生心理健康	32	28	4		2	1	考试	
7	PT000240	职业发展与就业指导	32	22	10		2	1	考查	
8	PT000251/2	信息技术 1/2	64	32	32		4	1、2	考试	
9	PT000091/2/3/4	大学体育 1/2/3/4	108	8	100		6.5	1、2、3、4	考查	
10	IT000010	思想道德与法治	48	28	20		3	1	考试	
11	IT000030	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	32	28	4		2	2	考试	
12	IT000050	习近平新时代中国特色社会主义思想 社会主义思想概论	48	28	20		3	3	考试	
13	IT000021/2/3/4	形势与政策 1/2/3/4	16	16	0		1	1、2、3、4	考试	
14	PT000110	创新创业教育	32	16	16		2	3	考查	2、3、4、5 学期都开设， 自行选择
15	PT000120	美育课程	32	16	16		2	4	考查	2、3、4、5 学期都开设， 自行选择
16	PT000131	培贤英语 A	80	28	52		3	1	考查	
17	PT000132	培贤英语 B	80	28	52		3	2	考查	
18	PT000133	培贤英语 C	64	10	54		1.5	3	考查	
19	PT000134	培贤英语 D	64	10	54		1.5	4	考查	
20	PT000135	培贤英语 E	48	10	38		1	5	考查	
21	IT000040	马克思主义基本原理	32	32	0		2	根据自己的 兴趣灵活选 修	考查	至少修够 5.5 分即可
	IT000060	中国共产党简史	32	32	0		2		考查	
	IT000070	中国近现代史纲要	32	32	0		2		考查	
	PT000260	应用文写作	32	26	6		2		考试	
	PT000140	泰语	16	14	2		1		考查	
	PT000150	越南语	16	14	2		1		考查	
	PT000160	B 级英语考证强化班	32	28	4		2		考试	
	PT000170	法语	16	14	2		1		考查	
	PT000210	大学语文	64	56	8		4		考试	
	PT000220	大学数学	64	56	8		4		考试	
合计			1064	441	511	112	50			

2. 公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
----	------	-----------



1	军事技能	教学内容: 共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。 教学要求: 通过本课程的学习, 让学生了解掌握基本军事技能, 养成良好的军事素养, 增强组织纪律观念, 培养学生良好的战斗素养, 提高学生安全防护能力, 全面提升学生的综合军事素质。 思政元素: 坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想; 践行社会主义核心价值观, 具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感; 遵守法律, 遵规守纪, 具有社会责任感和参与意识。
2	军事理论	教学内容: 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。 教学要求: 通过本课程的学习, 让学生了解掌握军事基础知识, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质, 为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。 思政元素: 培养大学生的爱国主义精神; 增强国家安全责任意识; 树立科学的战争论和方法论。
3	大学生安全教育	教学内容: 国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及到大学生在校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。 教学要求: 通过本课程的学习, 增强大学生对总体国家安全观的理解和把握, 增强大学生自觉维护国家安全的意识, 具备维护国家安全的能力, 并向学生传授安全知识, 在实践中帮助学生掌握安全技能。 思政元素: 培养爱国主义精神, 认识国家安全的重要意义; 培养学生诚实守信, 团结互助; 培养学生团队合作、爱岗敬业、社会责任等职业素养和能力; 培养学生艰苦奋斗、甘于奉献和改革创新的精神。
4	国家安全教育	教学内容: 总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等内容。 教学要求: 通过本课程的学习, 提高新时代大学生的国家安全意识和自我保护能力, 在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀, 加强品德修养, 增长知识见识, 培养奋斗精神, 提升学生综合素质。 思政元素: 使学生树立国家安全意识, 培养学生爱国精神; 提升大学生国家安全意识、提高大学生维护国家安全能力、强化大学生的责任担当、筑牢国家安全防线。
5	劳动教育	教学内容: 劳动精神、劳动知识、劳动技能。 教学要求: 通过本课程的学习, 让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。



		思政元素：培养学生的实践能力、劳动精神和社会责任感；促进学生的个性和创造力的发展；磨练意志品质、培养责任担当，形成正确的人生观、价值观和世界观；
6	大学生心理健康	教学内容：大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、生命教育等章节。 教学要求：通过本课程的学习帮助学生掌握一定的心理健康知识，正确认识自我，接纳自我，塑造自己的良好形象，管理好自己的情绪，培养健全的人格品质，积极正向的心态，掌握学习和人际交往的科学方法和技巧，并帮助他们树立科学正向的恋爱观，学会尊重生命，努力实现生命的价值。 思政元素：培养学生积极的心态，形成乐观、自信、坚韧等品质；培养学生的社会责任感，更培养了他们成为具有社会责任感和人文关怀的公民；具有正确的世界观、人生观、价值观。
7	职业发展与就业指导	教学内容：认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。 教学要求：激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 思政元素：树立正确的职业观念、明确个人发展目标；强调学生的社会责任感和个人成长，职业发展中考虑社会的可持续发展和个人的社会责任；培养成为具有社会责任感和人文关怀的职业人才。
8	信息技术	教学内容：计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2016 文字处理软件、Excel2016 电子表格数据处理软件、PowerPoint2016 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。 教学要求：通过本课程的学习，结合理论教学和上机操作能力的培养，使学生了解计算机基础知识，掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术，使学生了解 Word2016、Excel2016、PowerPoint2016 的基本概念，熟练掌握办公软件的使用，学会利用 Word2016 软件处理文字，学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据，学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等，学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用，了解计算机安全与维护等基本技能与操作。 思政元素：培养学生创新的意识；激发学生爱国情怀；提高学生维护绿色网络环境的意识以及网络安全意识。
9	大学体育	教学内容：体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术（刀术）足球、田径（跑、跳）等。



		教学要求: 学习本课程,使学生掌握体育基础知识,基本体育技能和基础体育动作要领,提高学生身体素质,个人兴趣爱好,使学生在现代化、面向世界、面向未来,适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要,德、智、体、美全面发展,基础宽厚,具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力,在社会中有一技之长。 思政元素: 具有良好的身心素质和人文素养;具有健康的体魄和心理、健全的人格。
10	思想道德与法治	教学内容: 本课程主要讲授马克思主义的世界观、价值观、道德观、法治观,社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系,帮助学生筑牢理想信念之基。 教学要求: 通过本课程的学习,帮助大学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国主义精神,确立正确的人生观和价值观,加强思想品德修养,增强学法守法的自觉性,全面提高思想道德素质和法律素质。 思政元素: 引导学生积极投身社会主义事业建设,助力中国梦,坚决拥护党的领导,爱社会主义、爱中国共产党,坚定四个自信,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,尊重历史、传承中华优秀传统文化,自觉在公共生活、职业生活和家庭生活中遵守道德规范,尊重法律、敬畏法律、遵守法律,学习法律、形成法治思维、运用法律保护和维护自身合法权益。
11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学内容: 主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的理论成果,帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。 教学要求: 通过本课程的学习,使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念,培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性,积极投身实现中国梦的伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、坚定“四个自信”。 思政元素: 坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。坚持一切从实际出发,理论联系实际,坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权,拥护党的领导。厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,不断坚定中国特色社会主义共同理想,高举中国特色社会主义伟大旗帜。
12	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教学内容: 十八大以来,我们党勇于进行理论探索和创新,把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,开辟了马克思主义中国化时代化新境界,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。本课程以“新时代”为坐标,“新



		思想”为灵魂，“强起来”为底色，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略部署，用好“有利条件”，走好“必由之路”。 教学要求：开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，使我们大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有更加准确地把握；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力有进一步提升，坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。 思政元素：坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。热爱党、拥护党，坚持党对一切工作的领导。树立终身学习的理念，提高创新创造能力，成为有思想、有情怀、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人。对中华优秀传统文化和社会主义先进文化的传播和弘扬。坚持绿色生活方式和可持续发展理念，成为生态文明建设的参与者、贡献者、引领者。维护国家安全，捍卫国家主权、尊严和利益。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。
13	形势与政策	教学内容：本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。 教学要求：通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。 思政元素：了解党和国家各项路线方针政策实施的历史背景，增强对各项路线方针政策的认同，自觉坚持中国共产党的领导。树立中国特色社会主义共同理想，自觉承担自身的社会责任，积极投身社会主义建设事业。自觉传承中华优秀传统文化、自觉维护民族团结。
14	创新创业教育	教学内容：创意概述，创意理论基础，创意心理分析，市场竞争中的创意，创意人才，创意人才的培养，创新意识，创新能力，创新方法及技巧，创新人才的培养，创业教育，创业计划，创业团队等。 教学要求：通过本课程的学习，培养学生的三创意识，让他们勇于创新 and 超越，使学生在生活中能发现创新，创业的灵感，在未



		来的竞争中取得优势。 思政元素：激发学生的创新潜能、培养创业精神和社会责任感；创新创业过程中考虑社会的可持续发展和社会责任；培养学生诚信意识和敬业精神；培养学生法制意识、团队意识和拼搏意识等。
15	美育课程	教学内容：认识美，体验美，感受美，欣赏美，创造美等的美学。采用实践教学来体现美的教育。 教学要求：通过本课程的学习，使学生认识美，爱好美，创造美，促进学生德智体的全面发展，提高学生思想，发展学生的道德情操，丰富学生知识和智力，从而学生在自然成长当中收获精神上的充足，对艺术，空间想象等进一步研究有重要的意义。 思政元素：培养学生爱国情感和增强民族自豪感；培养对社会的责任感和对人类文明的尊重；培养学生创新思维和创造力，提高解决问题的能力。
16	培贤英语	教学内容：有标准的英语语音、语调、基本的词汇句型及日常的不同语境下的句型表达等。 教学要求：通过本课程的学习，使学生可以掌握丰富的日常基本词汇、句型、问候的方式；如何进行自我介绍以及与其他人交朋友；食品、餐具、用餐的相关表达方式；有关购物单词和基本句子；常用国家名称；以电话为主题的句子；紧急情况为主题的单句；时间的表达；购物及商务活动等场合用语，以及在休闲场合使用的对话；与他人电话及紧急情况交流日常句型。培养学生用英语进行基本交流的能力，注重纠正语音语调，强调反复跟读、重复记忆的方式，达到加深印象，自然习得的效果。使学生能较流利地用标准的英语语音、语调表达自己的思想，进行一般的英语会话。逐步培养学生的对话、交谈和叙述等方面的口语实际能力，以达到英语作为交流工具的目的。 思政元素：培养学生的世界观、人生观和价值观；激发创新精神和责任感；弘扬中国优秀文化。
17	马克思主义基本原理	教学内容：本课程由马克思主义哲学，政治经济学和科学社会主义三个组成部分，知识点主要包括马克思主义的创立、发展、鲜明特征及其当代价值，世界的物质性及其发展规律，实践与认识及其发展规律，人类社会及其发展规律，资本主义的本质及规律，资本主义的发展及其趋势，社会主义的发展及其规律，共产主义社会崇高理想及其最终实现对学生进行系统的马克思主义理论教育。 教学要求：通过本课程的学习，帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论，树立马克思主义的人生观和价值观，学会用马克思主义的世界观和方法论观察和分析问题，培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。 思政元素：树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，掌握认识世界和改造世界的思想武器，改进工作方法和工作作风。
18	中国共产党简史	教学内容：本课程主要讲授一百多年以来中国共产党团结带领人



		民进行革命、建设、改革的光辉历程，充分反映了我们党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业做出的历史功绩，系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验，集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。 教学要求：通过本课程的学习，使学生了解中国共产党团结带领人民进行革命、建设和改革的光辉历程和历史功绩，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，服从党的安排，紧跟党的脚步。 思政元素：深入理解党的方针政策，坚定对党的信念和信仰。坚持正确党史观，从中国共产党一百多年来团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程中汲取力量，深刻领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，增强对党和国家的认同感和归属感。
19	中国近现代史纲要	教学内容：本课程主要讲授 1840 年以来，中国人民为救亡图存和实现中华民族伟大复兴而英勇奋斗、艰辛探索并不断取得伟大成就的历史；讲授全国各族人民在中国共产党的领导下，进行艰苦卓绝的斗争，经过新民主主义革命，赢得民族独立、人民解放，建立中华人民共和国的历史；讲授经过社会主义革命、建设、改革，把极度贫困落后的中国逐步改变成持续走向繁荣富强、充满生机活力的社会主义中国的历史。 教学要求：通过本课程的学习帮助学生认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在规律，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放，深刻领会中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，更加坚定地在中国共产党坚强领导下为实现中华民族伟大复兴而奋斗。 思政元素：树立正确的历史观，养成正确分析历史事件、评价历史人物的能力，继承和发扬爱国主义和革命英雄主义精神，爱党爱国爱社会主义，自觉坚持中国共产党的领导。
20	应用文写作	教学内容：本课程主要以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、宣传文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，并通过案例分析和写作训练，培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力。 教学要求：通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力，促进学生思维拓展，帮助学生从应用文写作的感性认识入手，开拓专业视野、培养写作兴趣，到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。 思政元素：旨在培养学生的爱国情怀，增强民族自豪感和文化自信；培养学生的职业道德和职业操守；树立正确的世界观、人生观和价值观。
21	B 级英语考证强化班	教学内容：以历年全真题集和模拟试题集为主要教学资料，对学



		生进行听力、阅读、语法与词汇、翻译及写作能力的培养和训练。 教学要求：本课程涵盖《高职高专英语课程教学基本要求》的全部内容,包括需掌握要求中的 2500 词汇及其衍生的常用搭配。课程教学主要帮助学生积累常用的英语词汇、掌握基本的英语语音和语法知识,并在听力、阅读和写作等方面对学生进行提升训练。 思政元素：树立正确的世界观、人生观和价值观;拓宽学生的国际视野和全球意识;培养学生的独立思考和批判思维能力。
22	大学语文	教学内容：以中国文学史的发展顺序和文学体裁分类,分别由先秦两汉魏晋南北朝诗、先秦两汉魏晋南北朝文、唐宋诗词、古代戏曲、古代小说、现当代诗歌、现当代散文、现当代戏剧、现当代小说、汉语基础知识和写作构成。 教学要求：通过本课程的学习,使学生进一步掌握语言、文学基础知识(包括常用字、词、短语、古今名句等),能够准确地运用汉语语言进行表达和交流,拓展学生的知识面,开阔学生的语文视野,真正掌握阅读、理解、鉴赏优秀文学作品的方法,从而有效提高学生的汉语水平与文学素养。 思政元素：培养学生的人文素养、审美情趣和社会责任感;感悟人文情怀、提升审美情趣;培养对社会的责任感和批判思维。
23	大学数学	教学内容：理解函数、极限与连续、导数与微分、原函数与不定积分、定积分、微分方程等基本概念和模型;熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法等;掌握常用数学思想,包括:函数思想、数形结合思想、极限思想等。 教学要求：通过本课程的学习,使学生掌握高等数学的基本理论和基本方法,逐步培养学生抽象概括问题的能力,逻辑推理能力,较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。 思政元素：激发爱国热情,增强民族自豪感;培养学生坚持不懈、团队合作,不断创新的精神;培养其全面发展和社会责任感。
24	大学英语	教学内容：单词的读音、用法及拼写,扩大词汇量,为英语学习打下坚实的基础;通过学习掌握一定的语法知识,分析复杂句子结构;学习掌握应用文的写作格式、阅读技巧与方法、日常情景中的听力对话以及翻译等相关知识。 教学要求：通过本课程的学习,使学生掌握一定的英语基础知识和技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力。以文章的主题和中心思想为引导,理解细节,掌握语言点扩大词汇量。注重培养学生快速、准确、有效地获取信息的能力。注重培养学生实际从事涉外交际活动的语言应用能力。 思政元素：树立正确的人生观、价值观、世界观;培养社会责任感和道德规范;培养学生对国家的认同感和荣誉感,强化爱国主义精神。

(二) 专业(技能)课程



1. 专业基础课设置及进程安排表（共计 38 学分，占总学时 22.37%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训(学时)				
1	LT000010	University English Writing Skills (大学英语写作课程)	32	24	8		2	2	考试	
2	LT000020	Presentation Skills Course (大学英文演讲课程)	32	24	8		2	3	考试	
3	LT000030-1	Introduction to Business (商务导论)	16	16	0		1	2	考查	
4	LT000030-2	Introduction to Business 实践课	16	0	16		1	2	考查	
5	LT000040-1	Introduction to Quantitative Methods (定量分析概论)	16	16	0		1	2	考查	
6	LT000040-2	Introduction to Quantitative Methods 实践课	16	0	16		1	2	考查	
7	LT000050-1	Dynamic Business Environments (动态商业环境)	16	16	0		1	3	考查	
8	LT000050-2	Dynamic Business Environments 实践课	16	0	16		1	3	考查	
9	LT000060-1	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	16	16	0		1	3	考查	
10	LT000060-2	Introduction to Business Communication 实践课	16	0	16		1	3	考查	
11	LT000070-1	Human Resource Management (人力资源管理学)	16	16	0		1	4	考查	
12	LT000070-2	Human Resource Management 实践课	16	0	16		1	4	考查	



13	LT000080-1	Integrated Marketing Communications (整合营销传播)	16	16	0		1	4	考查	
14	LT000080-2	Integrated Marketing Communications 实践课	16	0	16		1	4	考查	
15	FT010030	老年心理学	32	20	12		2	2	考试	
16	FT010140	老年中医养生	32	20	12		2	4	考试	
17	FT010160	失智症照顾	32	20	12		2	4	考试	
18	FT010190	老年中医康复保健	32	20	12		2	5	考试	
19	FT010260	老年运动与保健	32	20	12		2	2	考查	
20	FT010270	人体解剖学	64	48	16		4	1	考试	
21	FT010280	生理学基础	32	20	12		2	1	考试	
22	FT010290	病理学基础	64	48	16		4	2	考试	
23	FT010320	老年常见疾病概要	32	20	12		2	4	考查	
合计			608	380	228		38			

2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	University English Writing Skills (大学英语写作课程)	教学内容: 本课程通过学习各种类型的英文写作, 如段落写作、篇章写作、应试应用文写作、应试短文写作、毕业写作、求职写作、职场写作、各类英语考试及其他英语应用文范文等内容, 来培养学生掌握英语写作的技巧与能力。 教学要求: 通过本课程的学习, 要求学生熟悉各类英文文章的架构与作文技能, 掌握写作主题鲜明、重点突出、资料翔实、逻辑清晰、结构合理、层次分明、衔接顺畅的英文篇章的能力, 提高并强化学生在学习工作中的国际交流能力。 思政元素: 弘扬社会主义核心价值观; 培养学生的批判性思维与独立思考能力; 培养良好的职业道德和职业素养。
2	Presentation Skills Course (大学英文演讲课程)	教学内容: 本课程涵盖丰富的演讲类型, 经典的演讲范例, 实用的演讲技巧, 细致的语言讲解, 广泛的演讲话题, 渐进的演讲实操。本课程以纸质教材为基础, 辅以电子教案、教学资源包、微课视频、慕课等多模态教学资源, 使教材更加立体化、动态化, 能够满足学生的学习需求。 教学要求: 通过本课程的学习, 要求学生熟悉多种情形下的英文演讲的架构与技巧, 掌握在英文环境中进行主题鲜明、重点突出、逻辑清晰、结构合理、衔接顺畅的英语演讲技巧与能力。 思政元素: 培养学生在公共演讲中的自信力; 培养学生的文化意识, 促进跨文化交流与合作的能力; 培养学生的团队协作能力。
3	Introduction to Business (商务导论)	教学内容: 本课程涵盖企业的目标与结构、外部环境创造的机会与威胁、市场营销过程、会计概念与企业融资渠道、以及人力资



	+实践课	源规划等知识。 教学要求：通过本课程的学习，学生能够提高英语的运用能力，培养跨文化交际技巧，熟悉商务基础知识，训练商务分析和研究方法。 思政元素：以立德树人为根本任务，明确育人使命。在教学中关联学生实际经历，引导其认知、体验并实践商业伦理与社会责任；提升学生对时代精神的理解与道德品质，通过课内外一体化引导，助力学生自主学习能力和自我管理水平的提升。
4	Introduction to Quantitative Methods (定量分析概论) +实践课	教学内容：本课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析，以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系，表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益，以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用，描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。 教学要求：通过本课程的学习使学生们理解统计学的基本原理，掌握统计学的基本方法，在定性分析基础上做好定量分析。用统计学的知识取“发现问题、分析问题和解决问题”，培养学生做数据统计、商业分析和市场预测的能力，以适应市场经济中各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需求。 思政元素：本课程着重于数学知识与财经素养教育、数据分析与社会责任培养、统计实践与科学精神弘扬，旨在全方位塑造具备扎实专业技能、强烈社会责任感和高尚职业道德的未来商业人才。
5	Dynamic Business Environments (动态商业环境) +实践课	教学内容：本课程帮助学生理解企业环境，介绍了市场营销信息体系的主要因素、营销者使用数据的主要类型以及收集数据的方法以及如何将营销组合应用于不同的企业环境中。 教学要求：通过本课程的学习，有助于学生理解企业的产生和利用，对企业动态信息的过程进行全面了解，培养和训练学生能将所学知识应用于企业实践的能力。 思政元素：本课程着重爱国主义情感的熏陶、正确价值观与道德观的塑造，以及团队协作能力的培养。旨在全方位培育既具深厚爱国情怀、又具有良好道德品质与社会适应能力的现代公民。
6	Introduction to Business Communication (商务沟通概论) +实践课	教学内容：本课程全面地介绍了商务沟通的基础知识和技能，能让学生掌握各种信息载体中高效沟通的标准与方法，了解商业沟通的管理职能以及商务沟通的发展趋势。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握商务沟通的艺术，具备高超的沟通技巧，提升自身职业素质，增强其职场竞争力。 思政元素：让学生能娴熟运用沟通技巧，并能自觉提升个人商务沟通的道德水准。引导学生树立起正确的人生观、价值观与世界观，使学生在商务交流中能够合法、恰当地获取与传递信息，从而为营造和谐、健康的商业环境与社会氛围贡献力量。
7	Human Resource	教学内容：本课程主要内容是分析人力资源管理的概论及其对组



	Management (人力资源管理) +实践课	织的影响；评估人力资源管理在职场中的应用过程；评估人力资源管理所涉及的各种实践及应用情况（包括人力资源规划、人员配置、员工发展、员工关系和薪酬）；评估影响职场中员工关系的有关因素。 教学要求：通过本课程的学习使学生们理解现代人力资源开发与管理的专业知识；行政管理与文化建设的专业知识；具有分析解决人力资源战略管理、进行人力资源开发和管理的基本能力。 思政元素：本课程着重于国家意识培养、价值观塑造、职业道德教育以及择业观引导，旨在全方位提升学生的政治认同、道德修养、职业素养与思维能力，为其成长为具备国家情怀、正确价值观、高尚职业道德和成熟职业观念的社会栋梁奠定坚实基础。
8	Integrated Marketing Communications (整合 营销传播) +实践课	教学内容：本课程将解释整合营销传播在实现品牌、市场营销和企业目标中的重要性，帮助学生理解如何在各种实际情况下实现整合营销传播，同时了解客户行为，媒体计划和品牌战略的相关知识。 教学要求：通过本课程的学习使学生能够掌握基本的营销传播技能，能够初步运用所学的理论知识分析实际问题，进一步提升自己在实践工作中的能力，为今后创业创新、或从事相关行业工作提供工作思路并打下坚实的基础。 思政元素：本课程集中着重道德责任与决策教育、社会责任感的塑造、诚信经营倡导、顾客导向服务意识培养以及媒介素养与价值观的养成。旨在全方位培育具备高尚职业道德、强烈社会责任感、诚信经营精神、卓越客户服务意识以及健康媒介素养的现代市场营销人才。
9	老年心理学	教学内容：老年期个体的心理特征及其变化规律的发展，包括老年人的认知、老年人的情绪与情感、老年人的需要、动机与意志、老年人的个性与能力、老年人的心理健康。 教学要求：通过本课程的学习，让学生掌握老年阶段心理发展的基本规律和年龄特征，使学生对老年心理学基本理论有一个较为全面、系统地认识，尤其是老年心理发展的主要矛盾，学习运用基本理论分析实际问题，初步掌握矫正老年心理偏差、障碍的方法和技能技巧，为进一步实践工作打下良好基础。 思政元素：引导学生关注身边的父母、长辈的心理变化，注重培养学生深入了解自己家的老年人，为自己家的老年人进行心理疏导，教育学生从身边事做起、脚踏实地的敬业精神的培养。
10	老年中医养生	教学内容：本课程从专业培养角度出发并介绍了中医养生基本知识、精神养生、环境养生、起居养生、睡眠养生、饮食养生、运动养生、雅趣养生、按摩养生、药物养生、四时养生、部位养生等内容。 教学要求：本课程以提高老年养生保健应用能力为目标，使学生能够运用中华优秀传统文化的方法进行老年健康工作。 思政元素：帮助学生运用中医传统方法进行老年健康促进，形成



		尊老爱老敬老的职业素质，同时倡议学生热爱我国的传统文化，帮助学生形成崇高的爱国情操，树立高度的文化自信。
11	失智症照顾	教学内容：本课程教学内容主要由五部分组成：基础知识、身体综合照护、认知功能促进、活动功能维护、健康促进照护。 教学要求：通过此课程旨在培养德才兼备、数量充足、结构合理、素质优良、专兼结合的行业人才，为养老事业尽一份微薄之力。 思政元素：帮助学生形成尊老爱老敬老的职业素质，务实的工作态度和良好的责任担当，培育学生对老年人服务的爱心意识，为老年行业提供真才实学的技能型服务人才。
12	老年中医康复保健	教学内容：课程包括中医康复保健的基本概念及其发展历程、经络与腧穴的基本知识及常用腧穴、实施中医康复保健技术（灸法、拔罐、刮痧、耳穴、推拿等保健）、应用中医康复保健技术（包括老年高血压、老年心血管病、老年脑血管意外后遗症、老年糖尿病、老年失眠、老年颈腰痛、老年膝关节病、老年心理健康问题、老年便秘及老年急症的中医康复保健）等内容。 教学要求：从培养学生中医康复保健的职业素质及能力目标出发，突出中医康复保健所要求具备的专业知识和操作技能，力求培养学生良好的职业素质和较强的岗位适应能力。 思政元素：帮助学生运用中医传统方法进行老年健康促进，形成尊老爱老敬老的职业素质，同时倡议学生热爱我国的传统文化，帮助学生形成崇高的爱国情操，树立高度的文化自信。
13	老年运动与保健	教学内容：课程包含老年运动与生理、老年运动与心理、科学安排老年运动、老年体质与运动测量、传统运动保健、现代运动保健、老年人常见病症运动处方、老年运动与二十四节气等内容，为学生日后从事社区居家养老服务中心、养老机构等老年人保健服务的工作人员提供个性方案解决方法。 教学要求：通过本书的学习，能使學生掌握基本的养生的理论知识，学会针对不同的健康老年人群制订运动处方。 思政元素：培养尊老敬老的精神，倡导科学运动理念，促进老年健康，体现人文关怀和社会责任。
14	人体解剖学	教学内容：本课程涵盖人体各系统（如运动、消化、呼吸、循环、泌尿生殖、神经、内分泌及感觉器官等）的宏观与微观结构，通过理论教学，使学生掌握人体各器官的形态、位置、毗邻关系及其功能基础，为理解人体生理、病理奠定坚实基础。 教学目标：通过本课程的学习，使学生掌握本学科的基础理论、基本知识，并适当了解本学科的新进展，学会从分子、细胞、器官、系统水平，特别是从整体水平，理解人体生理学功能的调节以及机制。 思政元素：强调生命的尊严与价值，科学精神和求实态度，培养学生的道德观念、社会责任感和创新精神，促进学生的发展。
15	生理学基础	教学内容：本课程是研究构成人体各个系统、器官及细胞的正常活动过程，特别是各个器官、细胞功能表现的内部机制，并阐明



		人体作为一个整体，其各部分的功能活动是如何相互协调、相互制约，以及机体内、外环境变化对这些活动的影响。 教学目标：通过本课程的学习，使学生掌握本学科的基础理论、基本知识，并适当了解本学科的新进展，学会从分子、细胞、器官、系统水平，特别是从整体水平，理解人体生理学功能的调节以及机制。 思政元素：强调生命的尊严与价值，科学精神和求实态度，培养学生的道德观念、社会责任感和创新精神，促进学生的发展。
16	病理学基础	教学内容：病理学主要从形态学角度、病理生理学主要从功能和代谢角度阐明疾病发生、发展的规律。研究人体疾病发生、发展规律的科学。其任务是按照现代医学模式应用各种方法研究疾病的病因、发病机制、患病机体的功能代谢和形态结构的变化，为疾病诊断、治疗和护理提供科学的理论基础。 教学目标：通过本课程的学习，学生应能够用现代医学模式阐述疾病发生、发展的规律；运用辩证唯物主义的思想方法，解释疾病过程局部与整体、形态与功能、心理与生理、损伤与抗损伤的辩证关系，为临床工作提供科学的思维方法；掌握疾病的基本病理过程；熟悉常见疾病的形态、功能、代谢的变化及病理临床联系；了解病因与发病机制。 思政元素：培养学生的爱国情怀、科学精神和社会责任感，实现立德树人的教育目标。
17	老年常见疾病概要	教学内容：该课程主要详细阐述了老年人各系统常见疾病的预防和护理，侧重解决临床护理中的实际问题，并从老年人的生理、心理及生活方面进行健康指导，在内容上努力做到具有先进性、科学性、启发性、适用性反映当今老年护理的新进展。 思政元素：运用老年护理知识、沟通技能和专科护理技术，学会观察病情变化、理解老年人不舒适症状的能力，制定恰当的护理方案，对老年日常生活进行护理、对老年常见疾病开展健康指导、并遵照医嘱进行用药护理以及开展健康教育的能力。并能正确指导患病老年人用药。 思政元素：注重老年人的心理健康，给予老年人人文关怀的思政理念，在实践中勇于创新，优化服务模式，提高护理效率，培养与时俱进、积极进取的思想。

3. 专业核心课设置及进程安排表（共计 19 学分，占总学时 11.18%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训（学时）				
1	FT010040	老年健康管理实务	32	20	12		2	3	考试	
2	FT010060	老年活动组织与策划	32	20	12		2	2	考试	



3	FT010080	健康评估	32	20	12		2	2	考试	
4	FT010090	老年营养与保健	32	20	12		2	3	考试	
5	FT010101	老年健康照护 1	32	20	12		2	3	考试	
6	FT010102	老年健康照护 2	48	24	24		3	4	考试	
7	FT010110	老年服务沟通技巧	32	20	12		2	3	考试	
8	FT010150	养老机构经营与管理	32	20	12		2	5	考试	
9	FT010310	老年人康复保健技术	32	20	12		2	5	考试	
合计			304	184	120		19			

4. 专业核心课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	老年健康管理实务	教学内容: 课程教学内容包括长者健康管理概述、长者常见慢性疾病健康管理、长者用药、长者营养、长者护理和长者社会工作等内容。 教学要求: 课程以培养长者健康管理的职业技能为目标, 参考国家制定的健康管理师基本要求而设定, 突出职业技能培养的特点, 教学过程力求体现长者健康管理师的特殊要求。 思政元素: 帮助学生树立社会主义核心价值观, 培育良好的职业素质和人文素质, 遵循中华传统美德, 尊敬孝道, 爱岗敬业, 勇于承担。
2	老年活动组织与策划	教学内容: 通过本课程的学习, 使学生了解全球和我国老龄化的现状和趋势, 认识开展老年社会工作的迫切性和必要性, 掌握老年社会工作的含义、类型、工作范围及指导原则、基本理论、老年社会工作内容、老年社会工作的方法技巧等, 为做好老年社会工作打下坚实的基础。 教学要求: 通过此课程帮助学生研究老年活动的分类及作用, 阐述老年活动策划与组织的伦理和实务原则, 有利于宣传老年活动理念, 倡导全社会广泛开展丰富多彩的老年活动, 从而形成社会关爱老年人、老年人关爱自身的健康生活方式和社会互动模式。 思政元素: 本课程着重于培养学生健康的审美价值取向、勇于探究和动手操作能力, 旨在培养学生具备发现和提出问题、解决问题能力, 打造主动作为、履职尽责的养老服务专业人才。
3	健康评估	教学内容: 教学内容包括健康史评估、健康信息收集、资料分析、护理诊断、常见症状评估、身体评估、心理与社会评估、常用实验室检查分析、心电图检查分析、影像检查分析等内容及相关实训环节。 教学要求: 通过此课程培育学生的健康信息收集、健康评估内容和方法的能力和技巧运用, 为老年保健行业提供真才实学的技能型人才。 思政元素: 帮助学生树立社会主义核心价值观, 形成对健康评估



		工作的正确认识，端正态度，提高社会公德，学会责任担当，学会尊重老年人、保护老年人隐私、团结合作和尊敬孝道，爱岗敬业。
4	老年营养与保健	教学内容：介绍脂肪、碳水化合物、蛋白质、矿物质、维生素、纤维素和水这人体 7 大营养素，预防食物中毒、指导老年人合理膳食，老年人营养评价与调配、常见慢性病饮食指导等。 教学要求：通过本书的学习，能使学生掌握营养学基础知识，能对老年人膳食进行评价，能够设计食谱、实际指导老年人合理膳食。 思政元素：培养尊老敬老、科学健康的生活观念，传承优秀传统文化，以及提升关爱老年人群体的社会责任感。
5	老年健康照护 1	教学内容：本课程包括老年人日常生活护理及健康指导，老年人心理与精神问题护理，老年脑血管疾病病人康复锻炼，老年人安全用药指导，老年痴呆病人的护理及健康指导，老年人噎呛的护理等多方面内容。 教学要求：通过本课程学习，学生能够根据老年人个性化、多样化的需求，用护理程序对老年、提供连续性和个性的护理，维持老人最佳健康状态，提高生命质量。 思政元素：帮助学生形成尊老爱老敬老的职业素质，务实的工作态度和良好的责任担当，培育学生对老年人服务的爱心意识。
6	老年健康照护 2	教学内容：本课程注重培养老年护理专业知识的应用操作能力，提供护理技能水平，包括老年人日常生活护理及健康指导，老年人心理与精神问题护理，老年脑血管疾病病人康复锻炼，老年人安全用药指导，老年痴呆病人的护理及健康指导，老年人噎呛的护理等多方面内容。 教学要求：通过本课程学习，学生能够根据老年人个性化、多样化的需求，用护理程序对老年、提供连续性和个性的护理。 思政元素：通过课程帮助学生形成尊老爱老敬老的职业素质，务实的工作态度和良好的责任担当，培育学生对老年人服务的爱心意识。
7	老年服务沟通技巧	教学内容：课程重点剖析沟通过程的元素、沟通行为的类别、沟通过程的障碍与技巧等内容，揭示和挖掘老年服务中有效沟通的方法和价值。 教学要求：本课程立足老年服务相关岗位需求，重点强调理论联系实际技能的培养，从而使学生在实际工作中能够与服务对象建立良好的互动关系，以提高服务质量。 思政元素：有意识地提高学生个人沟通素养，帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。
8	养老机构经营与管理	教学内容：课程介绍了我国养老机构的服务对象、性质、特点、类型、服务内容、护理等级和出入院程序、养老机构建设、护理管理、财务管理、医疗及膳食服务管理、质量管理、经营管理、信息化管理以及意外伤害事件防范与矛盾纠纷处理等内容，同时



		渗入了大量真实案例、管理表格、相关政策法规和管理经验。 教学要求: 通过本课程, 拓展学生对养老行业与产业的视野, 通过学习, 使学生形成一定的养老机构经营与管理能力。 思政元素: 学习习近平总书记关于养老服务行业的系列讲话精神, 热爱党、拥护党的行动, 弘扬和传播尊老助老、孝亲敬长的社会主义先进文化。
9	老年人康复保健技术	教学内容: 课程包括传统和现代康复保健的基本概念及其发展历程、经络与腧穴的基本知识及常用腧穴、实施中医康复保健技术(灸法、拔罐、刮痧、耳穴、推拿等保健)、应用中医康复保健技术(包括老年高血压、老年心血管病、老年脑血管意外后遗症、老年糖尿病、老年失眠、老年颈腰痛、老年膝关节病、老年心理健康问题、老年便秘及老年急症的中医康复保健)等内容。 教学要求: 从培养学生康复保健的职业素质及能力目标出发, 突出中医康复保健所要求具备的专业知识和操作技能, 力求培养学生良好的职业素质和较强的岗位适应能力。 思政元素: 通过课程帮助学生形成尊老爱老敬老的职业素质, 同时倡议学生热爱我国的传统文化, 帮助学生形成崇高的爱国情操, 树立高度的文化自信。

5. 专业拓展课设置及进程安排表 (共计 22 学分, 占总学时 12.95%)

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训(学时)				
1	LT000090-1	Principles of Marketing Practice(营销实践原则)	16	16	0		1	5	考查	
2	LT000090-2	Principles of Marketing Practice 实践课	16	0	16		1	5	考查	
3	LT000100-1	Managing Agile Organisations and People (敏捷组织和人员管理)	16	16	0		1	5	考查	
4	LT000100-2	Managing Agile Organisations and People 实践课	16	0	16		1	5	考查	
5	FT010120	社会调查	32	20	12		2	3	考查	
6	FT010130	老年社会工作	32	20	12		2	4	考查	
7	FT010170	老年人辅助器具应用	32	20	12		2	2	考查	
8	FT010181	粤语 1	32	20	12		2	3	考查	



9	FT010182	粤语 2	32	20	12		2	4	考查	
10	FT010250	药理学	32	20	12		2	5	考试	
11	FT010200	老年产品营销	32	20	12		2	5	考查	
12	FT010240	社区护理管理	32	20	12		2	3	考查	
13	FT010300	基本救护技术	32	20	12		2	5	考查	
合计			352	212	140		22			

6. 专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	Principles of Marketing Practice (营销实践原则)+实践课	教学内容: 本课程帮助学生学习和认识市场营销任务;掌握市场营销的主要概念和常规方法;了解企业如何定位市场发展新方向;学习企业和营销人员应对新挑战诸多策略。 教学要求: 通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧,掌握一定的营销理念,将理论与实际结合,具备解决实际营销问题的能力。 思政元素: 本课程着重培养学生求真务实精神、公平正义的价值观、商业伦理意识以及诚信的消费观。旨在培养学生成为具备高尚道德情操、正确价值观、严谨求实态度以及理性消费理念的现代商业人才。
2	Managing Agile Organisations and People(敏捷组织和人员管理)+实践课	教学内容: 本课程将探究组织的传统本质和形式,以及外部环境是如何促使新兴商业模式的产生及其运作方式,并探讨一系列现实案例,剖析它的风险和收益,从而能掌握最有效的部署方式。 教学要求: 通过本课程的学习使学生们了解在组织战略管理活动中运用专门知识、技能、工具和方法,使组织能够在有限资源限定条件下,实现或超过设定的需求和期望的过程。 思政元素: 本课程着重于培养学生的国家服务意识、民族复兴责任感、社会责任担当以及系统思维与执行力,旨在塑造具备大局观念、勇于担当、善于创新、高效执行的专业人才,为推动国家经济社会发展和实现中华民族伟大复兴贡献力量。
3	社会调查	教学内容: 本课程按照调查工作的先后顺序,将教学内容划分为选择调查课题、设计调查方案、制定抽样方案、社会现象测量、问卷设计、资料收集、资料处理、资料统计与分析、撰写调查报告等9个部分。 教学要求: 本课程以培养社会调查的职业能力为核心,内容覆盖进行一次社会调查所要经历的全部过程,培养学生工作过程体系化的思维和能力。 思政元素: 帮助学生端正“三观”,形成对工作的正确认识,端正态度,严谨认真,学会责任担当,学会合作,爱岗敬业。
4	老年社会工作	教学内容: 本课程可以使学生习得运用护理程序为社区重点保护对象包括个体、家庭、小群体及整个社区提供护理服务,维持和



		促进社区健康；做好慢性疾病病人和社区灾害的预防和管理。 教学要求：通过本课程的学习，能使将社区护理理论与实践有机地结合起来，掌握为社区护理对象提供护理服务的方法，能够合理利用社区资源，能在社区护理工作中进行基本的护理研究。 思政元素：弘扬社会主义核心价值观，培养学生人类命运共同体意识，引导学生正确认识与自我评估，形成达成目标的持续行动力。
5	老年人辅助器具应用	教学内容：老年辅助器具认知、老年人器具适配评估、个人移动类辅助器具应用、老年人日常生活类辅助器具应用、老年人家务管理类辅助器具应用、个人医疗护理及康复类辅助器具应用、老年人信息交流类辅助器具应用等。 教学要求：本课程以实用技能为主线，重点介绍如何通过评估为老年人适配辅助器具。使学生掌握老年人日常辅助器具的应用，充分体现了工学结合、项目化教学的特点。 思政元素：本课程着重于培养学生关注社会老龄化问题，认识到发展辅助技术不仅是科技的进步，培养学生的社会责任感，培养学生同情心、耐心和同理心，确保护理过程中既关注身体健康，也重视心理和社会层面的关怀的人文关怀精神。
6	粤语 1	教学内容：本课程主要包括粤语的语音、语调、基本词汇和基本语法。粤语的音节结构相对复杂，包括声母、韵母和声调，因此需要注重发音的准确性和音节的完整性。在学习过程中，学生需要了解和掌握常见的粤语用字，并掌握基本的问候和自我介绍用语。为了方便学习和交流，学生还会学习粤语特有的一套拼音系统，即“广东话拼音”，从而更好地掌握粤语的发音规则和技巧。 教学要求：通过本课程的学习，学生能够比较系统、全面地掌握广州话语音、词汇、语法的特点，熟悉广东话拼音方案中的声母、韵母、声调等基础知识，具备基本的广东话的听、说、读、写能力，培养和提高今后自学的能力，同时通过学习使学生对广东的历史、地理、文化、社会环境有初步的了解。 思政元素：在粤语教学中，融入道德伦理教育，通过粤语故事、童谣等形式，传递社会主义核心价值观，培养学生的道德情操和道德品质。同时，通过模拟生活场景进行会话练习，让学生在交流中学会尊重他人、友善待人，培养良好的人际交往能力。
7	粤语 2	教学内容：本课程主要包括语音与发音训练、基础词汇与语法、日常会话与实用表达、文化与习俗介绍。在学习过程中，学生需要了解和掌握常见的粤语用字，并掌握基本的问候和自我介绍用语。为了方便学习和交流，学生还会学习粤语特有的一套拼音系统，即“广东话拼音”，从而更好地掌握粤语的发音规则和技巧。 教学要求：通过本课程的学习，学生能够比较系统、全面地掌握广州话语音、词汇、语法的特点，熟悉广东话拼音方案中的声母、韵母、声调等基础知识，具备基本的广东话的听、说、读、写能



		力, 培养和提高今后自学的的能力, 同时通过学习使学生对广东的历史、地理、文化、社会环境有初步的了解。 思政元素: 在粤语教学中, 融入道德伦理教育, 通过粤语故事、童谣等形式, 传递社会主义核心价值观, 培养学生的道德情操和道德品质。同时, 通过模拟生活场景进行会话练习, 让学生在交流中学会尊重他人、友善待人, 培养良好的人际交往能力。
8	药理学	教学内容: 本课程是研究药物与机体间相互作用规律及其原理的学科。为临床合理用药、防治疾病提供基本理论、基础知识和科学的思维方法。本门课程的任务是通过药理学的理论教学为临床合理用药防治疾病提供理论基础; 同时在正确掌握药理学基础理论、基础知识的基础上, 培养学生观察、分析、综合和独立解决问题的能力。 教学目标: 通过本课程的学习, 学生应能将药物的基本知识及作用途径、不良反应运用于实际工作。正确遵医嘱使用药物并能观察药物疗效及不良反应能力、合理用药。 思政元素: 培养学生具备责任意识树立正确的职业道德观、教育学生珍爱生命, 远离毒品。
9	老年产品营销	教学内容: 本课程教学内容包括市场营销概念与理念、老年市场调研、老年市场营销环境分析、老年消费行为分析、老年产品竞争战略、老年产品市场细分、目标市场选择与定位、老年产品品牌管理、老年产品策略、老年产品服务营销、产品定价策略、销售渠道策略、老年产品促销策略等。 教学要求: 通过本课程的学习为学生毕业进入老年相关医疗器械行业提供支撑。 思政元素: 本课程着重于培养学生忠于职守, 克己奉公社会主义职业精神, 树立学生诚实劳动、信守承诺、诚恳待人的社会主义道德观念。
10	社区护理管理	教学内容: 本课程可以使学生习得运用护理程序为社区重点保护对象包括个体、家庭、小群体及整个社区提供护理服务, 维持和促进社区健康; 做好慢性疾病病人和社区灾害的预防和管理。 教学要求: 通过本课程的学习, 能使将社区护理理论与实践有机地结合起来, 掌握为社区护理对象提供护理服务的方法, 能够合理利用社区资源, 能在社区护理工作中进行基本的护理研究。 思政元素: 本课程着重于培养学生的社会责任感和人文关怀, 增强团队合作意识和沟通能力, 激发学生为社区居民的健康做出贡献的热情, 引导学生正确认识自己在社区工作中的责任和使命, 为健康中国贡献自己的力量。
11	基本救护技术	教学内容: 急救问题的紧急评估与处理、灾难中常见急救问题与处理、心肺复苏、常见急症症状与急救处理、常见急性中毒、常见环境与理化因素引起的疾病。 教学要求: 通过本课程的学习, 学生应掌握相应的急救医学知识,



		能够掌握相关急救技术及操作。 思政元素： 培养尊重生命、勇于担当、科学施救的意识和能力，体现人道主义精神。
--	--	---

7. 实践课设置及进程安排表（共计 11 学分，占总学时 14.35%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训(学时)				
1	PT000190	综合实践报告	90			90	5	6	考查	
2	PT000200	岗位实习	300			300	6	6	考查	
合计			390			390	11			

8. 实践课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	综合实践报告	教学内容： 包含简介实习概况，实习具体内容、过程及完成情况，实习的效果及主要收获(含知识与技能的运用及熟练程度)，存在不足与建议以及对实习单位的评价和建议。 教学要求： 一篇正文 2000-3000 字的中文实习报告和一篇 1000 字左右的英文实习心得。 思政元素： 加强学生对实习过程的印象，锻炼思考和解决问题的思维能力。
2	岗位实习	教学内容： 进入到老年人及老年项目营销管理岗位、自理老年人照护与管理、介助(半自理)老人照护与管理、介助(失能、失智)老人照护与护理、安宁疗护、社会工作、照护管理岗位、个案管理或健康管理等岗位实习。 教学要求： 掌握可“迁移技能”，努力学习，扎实专业知识，提高自身综合素质能力。 思政元素： 培育良好的职业素质和人文素质，遵循中华传统美德，尊敬孝道，爱岗敬业，勇于承担。

七、教学进程总体安排

教学进程总体安排是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养模式的具体体现，应尊重学生的学习规律，科学构建课程体系，注重公共基础课程与专业课程的衔接，优化课程安排次序，明确学期周数分配，科学编制教学进程安排表。样表举例如下：



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College

(一) 教学进程安排表



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

课程类别	序号	课程名称	课程代码	核心课程	学分	总学时	理论学时	实践学时	集中实训(学时)	考试(查)	各学期教学周数及周学时分配(周学时*周数)					
											一		二		三	
											20	20	20	20	20	20
公共基础课程	必修课程	1	军事技能	PT000010		2	112			112(2周)	考查	>112(14天)				
		2	军事理论	PT000020		2	36	30	6		考试	2*18				
		3	大学生安全教育	PT000030		1	16	10	6		考试	1*16				
		4	国家安全教育	PT000260		1	16	10	6		考试		1*16			
		5	劳动教育	PT000040		1	16	6	10		考查		2*8			
		6	大学生心理健康	PT000050		2	32	28	4		考试	2*16				
		7	职业发展与就业指导	PT000240		2	32	22	10		考查	2*16				
		8	信息技术 1/2	PT000251/2		4	64	32	32		考试	2*16	2*16			
		9	大学体育 1/2/3/4	PT000091/2/3/4		6.5	108	8	100		考查	2*12	2*16	2*16	2*10	
		10	思想道德与法治	IT000010		3	48	28	20		考试	3*16				
		11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	IT000030		2	32	28	4		考试		2*16			
		12	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	IT000050		3	48	28	20		考试			3*16		
		13	形势与政策 1/2/3/4	IT000021/2/3/4		1	16	16	0		考试	2*2	2*2	2*2	2*2	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

14	创新创业教育	PT000110		2	32	16	16		考查			2*16			
15	美育课程	PT000120		2	32	16	16		考查				2*16		
16	培贤英语 A	PT000131		3	80	28	52		考查	5*16					
17	培贤英语 B	PT000132		3	80	28	52		考查		5*16				
18	培贤英语 C	PT000133		1.5	64	10	54		考查			4*16			
19	培贤英语 D	PT000134		1.5	64	10	54		考查				4*16		
20	培贤英语 E	PT000135		1	48	10	38		考查					3*16	
	小计：（总学时比例 35.91%）			44.5	976	364	500	112		416	212	180	120	48	
1	马克思主义基本原理	IT000040		2	32	32	0		考查		2*16				
2	中国共产党简史	IT000060		2	32	32	0		考查		2*16				
3	中国近现代史纲要	IT000070		2	32	32	0		考查		2*16				
4	应用文写作	PT000260		2	32	26	6		考试		2*16				
5	泰语	PT000140		1	16	14	2		考查		1*16				
6	越南语	PT000150		1	16	14	2		考查		1*16				
7	B 级英语考证强化班	PT000160		2	32	28	4		考试		2*16				



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

		8	法语	PT000170		1	16	14	2		考查		1*16				
		9	大学语文	PT000210		4	64	56	8		考试		4*16				
		10	大学数学	PT000220		4	64	56	8		考试		4*16				
		11	大学英语	PT000230		4	64	56	8		考试		4*16				
		小计：（总学时比例 3.24%）				5.5	88	77	11				16	24	32	16	
												说明：学生在第 2—5 期选修够 5.5 个学分以上即可；					
专 业 技 能 课 程	必 修 课 程	1	University English Writing Skills （大学英语写作课程）	LT000010		2	32	24	8		考试		2*16				
		2	Presentation Skills Course （大学英文演讲课程）	LT000020		2	32	24	8		考试			2*16			
		3	Introduction to Business （商务导论）	LT000030-1		1	16	16	0		考查		1*16				
		4	Introduction to Business 实 践课	LT000030-2		1	16	0	16		考查		1*16				
		5	Introduction to Quantitative Methods （定量分析概论）	LT000040-1		1	16	16	0		考查		1*16				
		6	Introduction to Quantitative Methods 实践课	LT000040-2		1	16	0	16		考查		1*16				
		7	Dynamic Business Environments （动态商业环境）	LT000050-1		1	16	16	0		考查			1*16			
		8	Dynamic Business Environments 实践课	LT000050-2		1	16	0	16		考查			1*16			



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

	9	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	LT000060-1		1	16	16	0		考查			1*16			
	10	Introduction to Business Communication 实践课	LT000060-2		1	16	0	16		考查			1*16			
	11	Human Resource Management (人力资源管理学)	LT000070-1		1	16	16	0		考查				1*16		
	12	Human Resource Management 实践课	LT000070-2		1	16	0	16		考查				1*16		
	13	Integrated Marketing Communications (整合营销传播)	LT000080-1		1	16	16	0		考查				1*16		
	14	Integrated Marketing Communications 实践课	LT000080-2		1	16	0	16		考查				1*16		
	15	老年心理学	FT010030		2	32	20	12		考试		2*16				
	16	老年中医养生	FT010140		2	32	20	12		考试				2*16		
	17	失智症照顾	FT010160		2	32	20	12		考试				2*16		
	18	老年中医康复保健	FT010190		2	32	20	12		考试					2*16	
	19	老年运动与保健	FT010260		2	32	20	12		考查		2*16				
	20	人体解剖学	FT010270		4	64	48	16		考试	4*16					4*16
	21	生理学基础	FT010280		2	32	20	12		考试	2*16					4*16
	22	病理学基础	FT010290		4	64	48	16		考试		4*16				
	23	老年常见疾病概要	FT010320		2	32	20	12		考查				2*16		



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

		24	老年健康管理实务	FT010040	*	2	32	20	12		考试			2*16			
		25	老年活动组织与策划	FT010060	*	2	32	20	12		考试		2*16				
		26	健康评估	FT010080	*	2	32	20	12		考试		2*16				
		27	老年营养与保健	FT010090	*	2	32	20	12		考试			2*16			
		28	老年健康照护 1	FT010101	*	2	32	20	12		考试			2*16			
		29	老年健康照护 2	FT010102	*	3	48	24	24		考试				3*16		
		30	老年服务沟通技巧	FT010110	*	2	32	20	12		考试			2*16			
		31	养老机构经营与管理	FT010150	*	2	32	20	12		考试					2*16	
		32	老年人康复保健技术	FT010310	*	2	32	20	12		考试					2*16	
		33	综合实践报告	PT000190		5	90			90	考查						90
		34	岗位实习	PT000200		6	300			300	考查						
	小计：（总学时比例 47.90%）					68	1302	564	348	390		96	288	224	208	96	218
选修课程	1	Principles of Marketing Practice （营销实践原则）	LT000090-1		1	16	16	0		考查						1*16	
	2	Principles of Marketing Practice 实践课	LT000090-2		1	16	0	16		考查						1*16	
	3	Managing Agile Organisations and People （敏捷组织和人员管理）	LT000100-1		1	16	16	0		考查						1*16	
	4	Managing Agile Organisations and People 实践课	LT000100-2		1	16	0	16		考查						1*16	
	5	社会调查	FT010120		2	32	20	12		考查			2*16				
	6	老年社会工作	FT010130		2	32	20	12		考查					2*16		



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

	7	老年人辅助器具应用	FT010170		2	32	20	12		考查		2*16				
	8	粤语 1	FT010181		2	32	20	12		考查			2*16			
	9	粤语 2	FT010182		2	32	20	12		考查				2*16		
	10	药理学	FT010250		2	32	20	12		考试					2*16	
	11	老年产品营销	FT010200		2	32	20	12		考查					2*16	
	12	社区护理管理	FT010240		2	32	20	12		考查			2*16			
	13	基本救护技术	FT010300		2	32	20	12		考查					2*16	
	小计：（总学时比例 12.95%）				22	352	212	140				32	96	64	160	
	合计				140	2718	1217	999	502		512	548	524	424	320	218

注：1、如是核心课程，需在对应位置标“*”；

2、公共选修课，最少要修够 5.5 分；

3、专业选修课，最少要修够 18 分。

（二）教学学时/学分分配表

课程类别		学分	总学时	理论课学时	实践课学时
公共基础课程	公共必修课程	44.5	976	364	612
	公共选修课程	5.5	88	77	11



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

专业课程	专业必修课程	57	912	564	348
	专业选修课程	22	352	212	140
	综合实践报告	5	90	0	90
	岗位实习	6	300	0	300
专业培养方案总学分/学时		140	2718	1217	1501
公共必修课程占总学时比例		/	35.91%	/	/
公共选修课程占总学时比例		/	3.24%	/	/
专业必修课程占总学时比例		/	47.9%	/	/
专业选修课程占总学时比例		/	12.95%	/	/
理论课学时占总学时比例		/	44.78%	/	/
实践课学时占总学时比例		/	55.22%	/	/



(二) 学期周数分配表 (单位: 周)

周 项目	学年	一		二		三		总 计
		1	2	3	4	5	6	
课堂教学		16	16	16	16	16	16	80
集中实训教学		0	0	0	0	0	0	0
入学教育与军训		2	0	0	0	0	0	2
岗位实习		0	0	0	0	0	24	24
校运会		0.5	0	0.5	0	0.5	0	1.5
考试周		1	1	1	1	1	1	5
机动		0.5	3	2.5	3	2.5	0	11.5
学期教育总周数		20	20	20	20	20	24	120
合计		40		40		40		120

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

对学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1, 最好具备双师素质教师, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格或主动考取高校教师资格证; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有老年医学相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 专业负责人

专业负责人能够较好地把握国内外老年保健与管理行业、专业发展, 能联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 具备教学设计、专业研究能力, 有积极开展教科研工作的热情。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德



和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（自）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）老年人健康评估实训室。

老年人健康评估实训室应配备电脑、老年人功能评估系统、步行梯等老年人评估设备、护理床等健康照护设备等。

（2）老年人基本救护实训室。

老年人基本救护实训室应配备多功能急救训练模拟人、急救床等。

（3）老年人康复保健实训室。

老年人康复保健实训室应配备老年人功能锻炼台阶、关节活动测试表、中医康复保健技术设备设施等。

（4）老年人生活照护实训室。

老年人生活照护实训室应配备护理床、模拟人、轮椅、老年人餐桌、老年人无障碍浴室等。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展老年人健康评估、老年人健康管理、老年人健康教育、老年人身心保健工作等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供老年人身心康复保健服务岗位、老年人能力评估员岗位、养老机构技术主管岗位等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教



师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献已备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：老年保健与管理行业政策法规、技术规范以及老年保健与管理专业的服务规范、技术标准手册等；老年保健与管理类图书和实务案例类图书；5 种以上老年保健与管理专业类学术期刊等。

3. 数字教学资源已置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

（一）理论课程考核方法

理论课程的考核倾向在传统的笔试的基础之上制定多样性、针对性、生动性的方式。采取笔试、实操、小论文、参加社会实践与社会调查的形式；同时结合过程考核的方法，教师建立考核表，在教学活动中观察和记录学生的日常行为表现，通过面谈、作业、项目训练，书面报告的方式综合考查和评价学生，根据本专业的特点，辅以“课业+笔记+实操活动”、“课业+案例分析”、“课业+口试+作品”的方式。课程考核成绩由多种



考核形式的成績構成，包括期末考試成績、平時作業成績與課堂討論、作業完成情況。

（二）實踐課程考核方法

實踐課程包括課內實踐、上機操作、方案設計、社會調查等多種課程，應當採取形成性考核與總結性考核相結合。

形成性考核即對學生在實踐教學過程中進行考核，學生必須完成課程的全部實踐項目，該實踐課程的總成績取決於各個實踐項目的分數。

總結性考核即對學生在課程結束時的考核，要求學生在統一的時間內完成實踐考核項目。主要考核學生的職業技能實踐能力。

（三）學生素質評價

基於對學生科學精神、人文精神、協作精神、創新精神和實踐能力的培養，需要通過學生在學校各項活動中的表現做出綜合性評價，主要有學校管理部門和輔導員進行評價並記入檔案。

（五）教學評價

對教師教學評價的建議：

自我評價：鼓勵教師進行自我反思，定期提交教學日志或教學計劃執行報告，評估教學目標達成度。

同行評價：實施課堂觀摩和互評機制，促進教師之間的交流與學習。

學生評價：通過匿名問卷或在线評價系統收集學生反饋，了解學生的學習體驗和建議。

形成性評價：關注教師日常教學活動，如課程設計、教學互動、作業批改等，及時反饋改進。

對學生學習評價的建議：

認知評價：通過筆試、課堂測試等傳統方式檢測學生知識掌握情況。

技能評價：實施項目作業、實驗報告、作品集評估等，檢驗學生實際操作能力。

頂崗操作與實習評價：通過學生上交的實習材料、實習報告及實習面試表現，評價學生的应用能力。

職業技能大賽：參與或舉辦各類比賽，激發學生潛能，展現專業技能。

職業資格鑑定：鼓勵學生參加行業認證，將獲得的職業資格作為評價依據之一。

（六）質量管理



(1) 学校和二级院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

- (一) 修满 140 个学分；
- (二) 通过 10 门外语商务通识课程的校考；
- (三) 第二课堂学分必修 4 学分，选修 2 学分。

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。

十、附录

人才培养方案制（修）订审批表等。