



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College

2024 级专业人才培养方案

系（院）： _____ 艺术工程学院 _____

专 业： _____ 建设工程管理 _____

年 级： _____ 2024级 _____

编 制 人： _____

审 核 人： _____

制（修）订时间： 2024年8月22日制订/第 次修订



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College



2024 级《建设工程管理》专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：建设工程管理

专业代码：440502

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本学制 3 年，实行弹性修业年限，学习年限最长不得超过 9 年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑大类（44）	建设工程管理类（4405）	专业技术服务业（74）	项目管理工程技术人员（2-02-30-04）	建筑工程技术	资料员、安全员、质量员、施工员

五、培养目标和培养规格

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握建设工程管理相关专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力、英语能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业学习能力，面向建筑施工、监理、房地产开发、建设行政主管部门等领域，能够从事现场施工管理、现场检测、工程测量等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向建筑业与工程技术咨询服务行业，能够从事施工管理、工程项目招(投)标管理、资料管理和商务管理等工作的高素质技术



技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（3）具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范。

（4）尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

（5）具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等。

（6）具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

（7）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。

（8）具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

（3）熟悉建设工程构造知识。

（4）熟悉工程力学、工程结构知识。

（5）掌握施工图绘制与识读知识。

（6）熟悉建筑材料性能和检测方法。

（7）掌握工程测量知识。

（8）掌握建设工程施工工艺和施工技术要求。

（9）掌握建设工程施工质量与安全知识。

（10）掌握建设工程计量与计价知识。



- (11) 掌握建设工程招投标与合同管理知识。
- (12) 掌握建设工程施工组织与进度管理知识。
- (13) 掌握建设工程信息与资料管理知识。
- (14) 了解工程经济知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有施工图绘制和识读的能力。
- (4) 具有建筑材料识别、选用和现场检测的能力。
- (5) 具有定位放线、复核等工程测量的能力。
- (6) 具有参与编制专项施工方案和施工组织设计的能力。
- (7) 具有参与编制工程量清单及工程商务报价的能力。
- (8) 具有合同管理与索赔的能力。
- (9) 具有现场施工组织和协调能力。
- (10) 具有施工现场安全管理的能力，能够收集、整理及编制施工安全管理资料。
- (11) 具有建设工程施工质量管理的能力，能够收集、整理及编制施工质量验收资料。
- (12) 具有参与编制招(投)标文件和组织招(投)标的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共课程和专业课程。

(一) 公共课程

军事技能、军事理论、大学生安全教育、国家安全教育、劳动教育、大学生心理健康、职业发展与就业指导、信息技术、大学体育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、创新创业教育、美育课程、培贤英语等。

1. 公共基础课设置及进程安排表（共计 44.5 学分，占总学时 35.91%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训学时				



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

1	PT000010	军事技能	112			112 (2 周)	2	1	考查	
2	PT000020	军事理论	36	30	6		2	1	考试	
3	PT000030	大学生安全教育	16	10	6		1	1	考试	
4	PT000260	国家安全教育	16	10	6		1	2	考试	
5	PT000040	劳动教育	16	6	10		1	2	考查	2、3、4、5 学期都开设， 自行选择
6	PT000050	大学生心理健康	32	28	4		2	1	考试	
7	PT000240	职业发展与就业指导	32	22	10		2	1	考查	
8	PT000251/2	信息技术 1/2	64	32	32		4	1、2	考试	
9	PT000091/2/3/4	大学体育 1/2/3/4	108	8	100		6.5	1、2、3、4	考查	
10	IT000010	思想道德与法治	48	28	20		3	1	考试	
11	IT000030	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	32	28	4		2	2	考试	
12	IT000050	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	28	20		3	3	考试	
13	IT000021/2/3/4	形势与政策 1/2/3/4	16	16	0		1	1、2、3、4	考试	
14	PT000110	创新创业教育	32	16	16		2	3	考查	2、3、4、5 学期都开设， 自行选择
15	PT000120	美育课程	32	16	16		2	4	考查	2、3、4、5 学期都开设， 自行选择
16	PT000131	培贤英语 A	80	28	52		3	1	考查	
17	PT000132	培贤英语 B	80	28	52		3	2	考查	
18	PT000133	培贤英语 C	64	10	54		1.5	3	考查	
19	PT000134	培贤英语 D	64	10	54		1.5	4	考查	
20	PT000135	培贤英语 E	48	10	38		1	5	考查	
合计			976	364	500	112	44.5			

2. 公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	教学内容： 共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。 教学要求： 通过本课程的学习，让学生了解掌握基本军事技能，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生良好的战斗素养，提高学生安全防护能力，全面提升学生的综合军事素质。 思政元素： 坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想；践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。



2	军事理论	教学内容: 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。 教学要求: 通过本课程的学习,让学生了解掌握军事基础知识,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质,为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。 思政元素: 培养大学生的爱国主义精神;增强国家安全责任意识;树立科学的战争论和方法论。
3	大学生安全教育	教学内容: 国家安全、心理安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全、防灾减灾。 教学要求: 通过本课程的学习,使学生了解安全基本知识,掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题所包含的基本内容,安全问题的社会、校园环境;了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 思政元素: 培养学生树立起安全第一的意识,树立积极正确的安全观,把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合,为构筑平安人生主动付出积极的努力。
4	国家安全教育	教学内容: 总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等内容。 教学要求: 通过本课程的学习,提高新时代大学生的国家安全意识和自我保护能力,在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀,加强品德修养,增长知识见识,培养奋斗精神,提升学生综合素质。 思政元素: 使学生树立国家安全意识,培养学生爱国精神;提升大学生国家安全意识、提高大学生维护国家安全能力、强化大学生的责任担当、筑牢国家安全防线。
5	劳动教育	教学内容: 劳动精神、劳动知识、劳动技能。 教学要求: 通过本课程的学习,让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 思政元素: 培养学生的实践能力、劳动精神和社会责任感;促进学生的个性和创造力的发展;磨练意志品质、培养责任担当,形成正确的人生观、价值观和世界观;
6	大学生心理健康	教学内容: 心理健康基础知识、大学适应、自我意识、情绪管理、人际关系、生命教育等。 教学要求: 通过本课程的学习,帮助学生了解心理基础知识、掌握心理调适技能的基础上,形成明确的发展目标和恰当的成就动机,把握人际交往的技能,自觉加强自身心理素质的训练与优化,帮助他们树立心理健康意识,预防和缓解心理问题,形成健全的人格,促进自身的完善与发展。 思政元素: 让学生掌握心理健康基础理论知识,增强自我心理保健和心理危机预防意识,提高自我认知能力、人际沟通能力和自我调节能力,帮助学生解决在学习、生活、人际关系等方面的烦恼;培养其良好的道德意识、心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野,促进其身心和谐、德智体美劳全面发展,培养社会主义建设者和接班人。
7	职业发展与就业指导	教学内容: 认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。 教学要求: 激发学生的社会责任感,增强学生自信心,树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观;把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 思政元素: 树立正确的职业观念、明确个人发展目标;强调学生的社会责任感和个人成



		长, 职业发展中考虑社会的可持续发展和个人的社会责任; 培养成为具有社会责任感和人文关怀的职业人才。
8	信息技术	教学内容: 计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2016 文字处理软件、Excel2016 电子表格数据处理软件、PowerPoint2016 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。 教学要求: 通过本课程的学习, 结合理论教学和上机操作能力的培养, 使学生了解计算机基础知识, 掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术, 使学生了解 Word2016、Excel2016、PowerPoint2016 的基本概念, 熟练掌握办公软件的使用, 学会利用 Word2016 软件处理文字, 学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据, 学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等, 学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用, 了解计算机安全与维护等基本技能与操作。 思政元素: 培养学生创新的意识; 激发学生爱国情怀; 提高学生维护绿色网络环境的意识以及网络安全意识。
9	大学体育	教学内容: 体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术(刀术)足球、田径(跑、跳)等。 教学要求: 学习本课程, 使学生掌握体育基础知识, 基本体育技能和基础体育动作要领, 提高学生身体素质, 个人兴趣爱好, 使学生在现代化、面向世界、面向未来, 适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要, 德、智、体、美全面发展, 基础宽厚, 具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力, 在社会中有一技之长。 思政元素: 具有良好的身心素质和人文素养; 具有健康的体魄和心理、健全的人格。
10	思想道德与法治	教学内容: 本课程主要讲授马克思主义的世界观、价值观、道德观、法治观, 社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系, 帮助学生筑牢理想信念之基。 教学要求: 通过本课程的学习, 帮助大学生形成崇高的理想信念, 弘扬伟大的爱国主义精神, 确立正确的人生观和价值观, 加强思想品德修养, 增强学法守法的自觉性, 全面提高思想道德素质和法律素质。 思政元素: 引导学生积极投身社会主义事业建设, 助力中国梦, 坚决拥护党的领导, 爱社会主义、爱中国共产党, 坚定四个自信, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 尊重历史、传承中华民族优秀传统文化, 自觉在公共生活、职业生活和家庭生活中遵守道德规范, 尊重法律、敬畏法律、遵守法律, 学习法律、形成法治思维、运用法律保护和维护自身合法权益。
11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学内容: 主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的理论成果, 帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念, 培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力, 增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性, 积极投身实现中国梦的伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、坚定“四个自信”。 思政元素: 坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴伟



		大复兴中国梦的信心。坚持一切从实际出发，理论联系实际，坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，拥护党的领导。厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，不断坚定中国特色社会主义共同理想，高举中国特色社会主义伟大旗帜。
12	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教学内容：十八大以来，我们党勇于进行理论探索和创新，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，开辟了马克思主义中国化时代化新境界，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。本课程以“新时代”为坐标，“新思想”为灵魂，“强起来”为底色，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略部署，用好“有利条件”，走好“必由之路”。 教学要求：开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，使我们大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有更加准确的把握；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力有进一步提升，坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。 思政元素：坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。热爱党、拥护党，坚持党对一切工作的领导。树立终身学习的理念，提高创新创造能力，成为有思想、有情怀、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人。对中华优秀传统文化和社会主义先进文化的传播和弘扬。坚持绿色生活方式和可持续发展理念，成为生态文明建设的参与者、贡献者、引领者。维护国家安全，捍卫国家主权、尊严和利益。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。
13	形势与政策	教学内容：本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。 教学要求：通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。 思政元素：了解党和国家各项路线方针政策实施的历史背景，增强对各项路线方针政策的认同，自觉坚持中国共产党的领导。树立中国特色社会主义共同理想，自觉承担自身的社会责任，积极投身社会主义建设事业。自觉传承中华优秀传统文化、自觉维护民族团结。
14	创新创业教育	教学内容：创意概述，创意理论基础，创意心理分析，市场竞争中的创意，创意人才，创意人才的培养，创新意识，创新能力，创新方法及技巧，创新人才的培养，创业教育，创业计划，创业团队等。 教学要求：通过本课程的学习，培养学生的三创意识，让他们勇于创新 and 超越，使学生在生活中能发现创新，创业的灵感，在未来的竞争中取得优势。 思政元素：激发学生的创新潜能、培养创业精神和社会责任感；创新创业过程中考虑社会的可持续发展和社会责任；培养学生诚信意识和敬业精神；培养学生法制意识、团队意识和拼搏意识等。
15	美育课程	教学内容： 根据实际，开设音乐鉴赏、艺术鉴赏与应用、民族舞蹈、足球、羽毛球等相



		关课程, 让学生认识美, 体验美, 感受美, 欣赏美, 创造美等的美学。采用实践教育来体现美的教育。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生认识美, 爱好美, 创造美, 促进学生德智体的全面发展, 提高学生思想, 发展学生的道德情操, 丰富学生知识和智力, 从而学生在自然成长当中收获精神上的充足, 对艺术, 空间想象等进一步研究有重要的意义。 思政元素: 培养学生爱国情感和增强民族自豪感; 培养对社会的责任感和对人类文明的尊重; 培养学生创新思维和创造力, 提高解决问题的能力。
16	培贤英语	教学内容: 有标准的英语语音、语调、基本的词汇句型及日常的不同语境下的句型表达等。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生可以掌握丰富的日常基本词汇、句型、问候的方式; 如何进行自我介绍以及与其他人交朋友; 食品、餐具、用餐的相关表达方式; 有关购物单词和基本句子; 常用国家名称; 以电话为主题的句子; 紧急情况为主题的单句; 时间的表达; 购物及商务活动等场合用语, 以及在休闲场合使用的对话; 与他人电话及紧急情况交流日常句型。培养学生用英语进行基本交流的能力, 注重纠正语音语调, 强调反复跟读、重复记忆的方式, 达到加深印象, 自然习得的效果。使学生能较流利地用标准的英语语音、语调表达自己的思想, 进行一般的英语会话。逐步培养学生的对话、交谈和叙述等方面的口语实际能力, 以达到英语作为交流工具的目的。 思政元素: 培养学生的世界观、人生观和价值观; 激发创新精神和社会责任感; 弘扬中国优秀文化。

3. 公共选修课设置及进程安排表 (共计 5.5 学分, 占总学时 3.24%)

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训学时				
1	IT000040	马克思主义基本原理	32	32	0		2	根据自己的兴趣灵活选修	考查	至少修够 5.5 分即可
2	IT000060	中国共产党简史	32	32	0		2		考查	
3	IT000070	中国近现代史纲要	32	32	0		2		考查	
4	PT000270	应用文写作	32	26	6		2		考试	
5	PT000140	泰语	16	14	2		1		考查	
6	PT000150	越南语	16	14	2		1		考查	
7	PT000160	B 级英语考证强化班	32	28	4		2		考试	
8	PT000170	法语	16	14	2		1	根据自己的兴趣灵活选修	考查	至少修够 5.5 分即可
9	PT000210	大学语文	64	56	8		4		考试	
10	PT000220	大学数学	64	56	8		4		考试	
11	PT000230	大学英语	64	56	8		4		考试	
合计			88	77	11		5.5			



4. 公共选修课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	马克思主义基本原理	教学内容: 本课程由马克思主义哲学, 政治经济学和科学社会主义三个组成部分, 知识点主要包括马克思主义的创立、发展、鲜明特征及其当代价值, 世界的物质性及其发展规律, 实践与认识及其发展规律, 人类社会及其发展规律, 资本主义的本质及规律, 资本主义发展的发展及其趋势, 社会主义的发展及其规律, 共产主义社会崇高理想及其最终实现对学生进行系统的马克思主义理论教育。 教学要求: 通过本课程的学习, 帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论, 树立马克思主义的人生观和价值观, 学会用马克思主义的世界观和方法论观察和分析问题, 培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。 思政元素: 树立马克思主义的世界观、人生观和价值观, 掌握认识世界和改造世界的思想武器, 改进工作方法和工作作风。
2	中国共产党简史	教学内容: 本课程主要讲授一百多年以来中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程, 充分反映了我们党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业做出的历史功绩, 系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验, 集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生了解中国共产党团结带领人民进行革命、建设和改革的光辉历程和历史功绩, 坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感, 服从党的安排, 紧跟党的脚步。 思政元素: 深入理解党的方针政策, 坚定对党的信念和信仰。坚持正确党史观, 从中国共产党一百多年来团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程中汲取力量, 深刻领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”, 增强对党和国家的认同感和归属感。
3	中国近现代史纲要	教学内容: 本课程主要讲授 1840 年以来, 中国人民为救亡图存和实现中华民族伟大复兴而英勇奋斗、艰辛探索并不断取得伟大成就的历史; 讲授全国各族人民在中国共产党的领导下, 进行艰苦卓绝的斗争, 经过新民主主义革命, 赢得民族独立、人民解放, 建立中华人民共和国的历史; 讲授经过社会主义革命、建设、改革, 把极度贫困落后的中国逐步改变成持续走向繁荣富强、充满生机活力的社会主义中国的历史。 教学要求: 通过本课程的学习帮助学生认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在规律, 深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放, 深刻领会中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好, 更加坚定地在中国共产党坚强领导下为实现中华民族伟大复兴而奋斗。 思政元素: 树立正确的历史观, 养成正确分析历史事件、评价历史人物的能力, 继承和发扬爱国主义和革命英雄主义精神, 爱党爱国爱社会主义, 自觉坚持中国共产党的领导。
4	应用文写作	教学内容: 本课程主要以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、宣传文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容, 并通过案例分析和写作训练, 培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力。 教学要求: 通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力, 促进学生思维拓展, 帮助学生从应用文写作的感性认识入手, 开拓专业视野、培养写作兴趣, 到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。



		思政元素：旨在培养学生的爱国情怀，增强民族自豪感和文化自信；培养学生的职业道德和职业操守；树立正确的世界观、人生观和价值观。
5	泰语	教学内容：通过学习能及时有效地巩固学生泰语语音，丰富词汇量，掌握泰语的句型及词汇的用法，建立比较系统的泰语知识结构，了解泰国的风土人情，文化习俗等方面的知识。 教学要求：通过本课程的学习，培养学生价值理念、政治信仰、社会责任的题材，使学生深刻了解中泰两国的文化差异，提高学生的跨文化语言交际能力，更能全面提升学生缘事析理、明辨是非的能力。 思政元素：培养学生形成正确的三观，加强社会主义核心价值观的传播，使学生拥有爱国、爱岗敬业、尊师重道、勇于担当、诚实守信的情怀，让学生的人文素养在生活中得到充分体现。
6	越南语	教学内容：通过系统学习越南语的语音、基本的语法和简单的句型，训练学生正确发音越南语字母及单词，掌握越南语的基本语法规律，为学生下一步的听、说、读、写、译各方面能力打下坚实的基础。 教学要求：通过本课程的学习，学生能系统掌握越南语相关的基础语法知识，具备越南语听、说、读、写、译的基本技能，并对越南社会、文化有初步的了解。 思政元素：引导学生树立正确的价值观念。通过对比中外文化差异，让学生更深刻地理解社会主义核心价值观的内涵和意义。
7	B 级英语考证强化班	教学内容：以历年全真题集和模拟试题集为主要教学资料，对学生进行听力、阅读、语法与词汇、翻译及写作能力的培养和训练。 教学要求：本课程涵盖《高职高专英语课程教学基本要求》的全部内容，包括需掌握要求中的 2500 词汇及其衍生的常用搭配。课程教学主要帮助学生积累常用的英语词汇、掌握基本的英语语音和语法知识，并在听力、阅读和写作等方面对学生提升训练。 思政元素：树立正确的世界观、人生观和价值观；拓宽学生的国际视野和全球意识；培养学生的独立思考和批判思维能力。
8	法语	教学内容：法语入门，法语字母表，法语音素概念，简单对话，语音知识，部分元音和辅音，性与数的概念，冠词等。 教学要求：通过本课程的学习，使学生巩固和掌握法语发音特点和正确发音方法，进一步学习掌握法语日常词汇、表达式和句式，熟练掌握并运用法语的直陈式及其各种时态，熟练运用法语进行日常会话，不借助工具书阅读简单的法语书面材料，并能正确理解和翻译。 思政元素：培养学生的国际视野、家国情怀、跨文化能力和思辨能力，使他们树立正确的世界观、人生观、价值观，实现真正的“立德树人”。
9	大学语文	教学内容：以中国文学史的发展顺序和文学体裁分类，分别由先秦两汉魏晋南北朝诗、先秦两汉魏晋南北朝文、唐宋诗词、古代戏曲、古代小说、现当代诗歌、现当代散文、现当代戏剧、现当代小说、汉语基础知识和写作构成。 教学要求：通过本课程的学习，使学生进一步掌握语言、文学基础知识（包括常用字、词、短语、古今名句等），能够准确地运用汉语语言进行表达和交流，拓展学生的知识面，开阔学生的语文视野，真正掌握阅读、理解、鉴赏优秀文学作品的方法，从而有效提高学生的汉语水平与文学素养。 思政元素：培养学生的人文素养、审美情趣和社会责任感；感悟人文情怀、提升审美情趣；培养对社会的责任感和批判思维。



10	大学数学	教学内容：理解函数、极限与连续、导数与微分、原函数与不定积分、定积分、微分方程等基本概念和模型；熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法等；掌握常用数学思想，包括：函数思想、数形结合思想、极限思想等。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握高等数学的基本理论和基本方法，逐步培养学生抽象概括问题的能力，逻辑推理能力，较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。 思政元素：激发爱国热情，增强民族自豪感；培养学生坚持不懈、团队合作，不断创新的精神；培养其全面发展和社会责任感。
11	大学英语	教学内容：单词的读音、用法及拼写，扩大词汇量，为英语学习打下坚实的基础；通过学习掌握一定的语法知识，分析复杂句子结构；学习掌握应用文的写作格式、阅读技巧与方法、日常情景中的听力对话以及翻译等相关知识。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力。以文章的主题和中心思想为指导，理解细节，掌握语言点扩大词汇量。注重培养学生快速、准确、有效地获取信息的能力。注重培养学生实际从事涉外交际活动的语言应用能力。 思政元素：树立正确的人生观、价值观、世界观；培养社会责任感和道德规范；培养学生对国家的认同感和荣誉感，强化爱国主义精神。

（二）专业（技能）课程

建筑材料、建筑构造与识图、建筑 CAD、工程测量、建筑法规、BIM 技术应用、建筑施工技术、建筑工程计量与计价、建设工程施工质量管理、建设工程施工安全与环境管理、工程招投标与合同管理、建设工程项目管理、混凝土与砌体结构设计、装配式建筑、施工组织设计、钢筋平法识图、工程监理概论、市政工程施工、建筑力学、智能建造概论、绿色建筑、综合实践报告、岗位实习。

1. 专业基础课设置及进程安排表（共计 20 学分，占总学时 11.77%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训学时				
1	ET060040	建筑材料	32	22	10		2	1	考试	
2	ET060200	建筑构造与识图	64	52	12		4	1	考试	
3	ET060050	建筑 CAD	64	8	56		4	2	考试	
4	ET060100	工程测量	64	32	32		4	2	考试	
5	ET060030	建筑法规	32	28	4		2	5	考试	
6	ET060180	BIM 技术应用	64	8	56		4	3	考试	
合计			320	150	170		20			



2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	建筑材料	教学内容: 本课程将学习建筑材料的基本性质与分类、建筑石材、气硬性胶凝材料、水硬性胶凝材料、无机非金属材料（如混凝土、砂浆、砖、玻璃等）、金属材料（如钢材等）、有机高分子材料（如塑料、橡胶、卷材等）及其在工程中的应用。此外，课程还将介绍建筑材料的选用原则、性能检测与评价方法、材料的环境影响与可持续发展等方面的知识。 教学要求: 通过本课程的学习使学生们全面掌握建筑材料的基本性质、分类、用途及其在工程中的应用。能够理解各类建筑材料的性能特点、选择原则以及使用限制，掌握材料性能测试与质量控制的基本方法。 思政元素: 本课程着重于培养学生崇德向善、诚实守信的良好品格，在生活中履行道德准则和行为规范，在工作中具有环保意识和安全意识，引导学生认识到使用绿色建材对于节能减排、保护环境的重要意义。
2	建筑构造与识图	教学内容: 本课程将学习相关建筑施工图常用的符号及图例和识读建筑图纸；建筑施工图的整套图纸，图纸目录、建筑平立剖平面图、建筑楼梯详图、建筑构造详图以及建筑门窗表等；学习建筑各组成部分的功能和设计要求，建筑构造设计的基本原理和方法，房屋各组成部分的构造，为后续课程奠定必要的专业基础知识。 教学要求: 通过本课程的学习使学生掌握建筑制图的基本技能；理解建筑构造的基本原理和设计方法；能够熟练识读并绘制建筑施工图纸；具备解决建筑构造相关实际问题的能力。 思政元素: 本课程着重培养学生的爱国情感、国家认同感和中华民族自豪感，培养学生作图严谨，具有精益求精的工匠精神。旨在塑造具有一定的审美和人文素养的专业人才，为推动国家经济社会发展和实现中华民族伟大复兴贡献力量。
3	建筑 CAD	教学内容: 学习 AutoCAD 软件的界面和绘图环境，了解其发展历程；AutoCAD 软件的基本绘图命令和基本技巧；二维编辑命令的使用和基本技巧；高级绘图命令和编辑技巧；三维图形的绘制和编辑；建筑工程图的绘制步骤和绘制技巧； 教学要求: 通过本门课程的学习使学生掌握 CAD 的基本绘图、编辑方法与技巧。熟练运用 CAD 软件进行建筑图形设计。能识读建筑施工图和结构施工图；能够手工制图绘制建筑施工图和结构施工图；运用 CAD 软件熟练绘制建筑施工图。并根据制图标准，对绘制的图纸开展评估；正确使用绘图仪的能力。 思政元素: 本课程培养学生具有质量意识、环保意识、安全意识、工匠精神、创新思维。让学生更好地掌握团队沟通技能与技巧的同时，培养学生建筑制图的规范性。有意识的提高学生团队沟通素养，树立正确的人生观、价值观和世界观。
4	工程测量	教学内容: 学习水准测量的原理；各种测量的成果处理；解释各种测量仪器的各部分作用；加密水准点的计算；坐标正反计算；处理各种测量内业；绘制横断面图并进行相关计算；公路的各种放样计算；各类建筑的定位放线。 教学要求: 熟练使用普通水准仪进行高程测量和三四等水准测量；熟练使用光学经纬仪进行角度测量；能使用钢尺、经纬仪、测距仪、全站仪等仪器进行距离测量；熟练使用全站仪进行角度、距离、坐标测量和点位坐标放样；能进行基本的建筑施工测量。



		思政元素： 本课程从多维度、多角度和多层次与课程标准教学内容融合，着力培养学生的爱国情怀，踏实工作的工匠精神，努力奋斗的奉献精神，提升课程建设与课堂教学成效。
5	建筑法规	教学内容： 学习建设法律、法规基本知识，掌握工程建设所要遵守的准则，培养自身的工程建设法律意识。学习合同法，掌握建设工程合同的订立与履行，提高合同管理能力以及项目管理能力。学习建设工程纠纷处理，维护自身合法权益。 教学要求： 通过本门课程的学习，使学生掌握工程建设所要遵守的准则，会运用所学建设工程法律制度解决工程建设中相关法律问题，会工程建设相关的操作程序。掌握合同法的知识，正确选择使用《合同法》，会有效进行合同管理，提高项目管理水平。掌握民事纠纷处理的方式以及建设工程法律责任，会预见自己的建设行为所产生的后果进而规范自己的建设行为。 思政元素： 本课程培养学生在建筑行业上的法律意识，使得其具有法律观念崇尚宪法、遵法守纪、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
6	BIM 技术应用	教学内容： 学习 BIM 技术的基本理论和思维方法，BIM 技术发展现状及前景，BIM 技术可视化与虚拟施工功能，建设全阶段各部门基于可视化平台协同工作的原理模型建筑模型的创建方法，和建筑构件族的制作方法，以及各专业间的协同，达到具备解决实际项目中遇到问题的能力。 教学要求： 通过本门课程的学习使学生能使用 BIM 技术进行简单建筑类型的平、立、剖面设计的基本方法并运用到实际设计中。会使用 BIM 技术建筑构件构造设计的方法，能进行简单的构造设计。 思政元素： 本课程培养学生履行道德准则和行为规范，培养学生具有社会责任感和社会参与意识。具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

3. 专业核心课设置及进程安排表（共计 22 学分，占总学时 12.95%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训学时				
1	ET060090	建筑施工技术	64	48	16		4	2	考试	
2	ET060140	建筑工程计量与计价	64	32	32		4	4	考试	
3	ET060210	建设工程施工质量管理	64	60	4		4	3	考试	
4	ET060220	建设工程施工安全与环境管理	32	32	2		2	4	考试	
5	ET060230	工程招投标与合同管理	64	32	32		4	4	考试	
6	ET060240	建设工程项目管理	64	48	16		4	3	考试	
合计			352	250	102		22			

4. 专业核心课程课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	建筑施工技术	教学内容： 学习建筑结构的基本知识以及施工时注意事项、基本规则；施工的相关规章制度以及质量要求，施工基本的方案的编制原则；各种施工方案的具体施工方法以及质



		量规范要求。 教学要求：了解建筑工程，道路与桥梁工程、矿井建筑等领域的各主要工种工程的施工工艺，掌握施工方案拟定的基本方法。具有分析处理施工技术、施工组织计划问题的初步能力。对现行施工验收规范、规程和质量标准有所了解。 思政元素：本课程培养学生爱岗敬业以及吃苦耐劳的工匠精神。在实践教学中，引导学生参观调研工程项目，做到理论知识和实践体验有机结合，使建筑施工课程发挥出育人的重要作用。在教学实践中体现出“以学生为中心、以立德树人为首要”的重要教学思想。
2	建筑工程计量与计价	教学内容：本课程是主要学习清单基础知识；建筑工程清单列项；建筑工程清单计价；招标控制价编制；装饰装修工程清单列项；清单法工程总造价的确定；清单法综合单价的确定；屋面及防水工程、保温隔热防腐工程、楼地面工程、天棚工程、墙柱面工程、门窗工程以及相应单价措施项目等工程量的计算和清单计价。 教学要求：通过本课程的学习使学生掌握工程量清单计价的原理；熟悉装饰装修工程人材机单价的确定方法；掌握装饰装修工程定额的应用方法；掌握清单综合单价与清单工程总造价的计价程序；掌握装饰装修各分项工程的清单工程量计算规则；能完成招标控制价的编制。 思政元素：本课程旨在培养学生具有爱岗敬业、精益求精的工匠精神，实际工作中，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，更好地为国家的经济建设高质量发展发挥自身专业特长。
3	建设工程施工质量管理	教学内容：本课程学习建筑工程施工管理基本知识、质量管理、进度管理、成本管理、合同管理、造价管理、组织协调等。学习编制施工管理规划、编制施工组织设计、实施目标限制、可行性探讨论证、组织招标、文字处理。 教学要求：1. 课程教学方法由传统的方法向施工教学法、案例教学法等转换，老师和学生边学边做，实现“教学做合一”教学模式。2. 结合工程施工管理岗位任职要求，在分析典型工作的基础上，实现模块化教学和考核。 思政元素：本课程培养学生具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范。注重培养学生日常的德育品质。注重培养对于学生关于热爱党和国家人民的正确认识，努力提升学生积极的德育的人生观，让学生更好的成长。
4	建设工程施工安全与环境管理	教学内容：本课程学习建设工程施工安全管理基本知识、工程建设安全生产管理、施工安全技术与管理、工程建设安全事故管理、职业健康安全管理、建设工程环境管理基本知识、工程建设环境管理与环境保护、项目施工的环境管理与环境保护验收。 教学要求：1. 课程教学基于建构主义学习理论，依托各类教学平台、及案例，注重知识的运用和案例教学，按照项目驱动，工作过程模块化授课内容，将规范条文知识与模块化知识整合、理论知识与实践知识整合，通过由简到繁、依次递进的学习任务，引导学生自主学习、协同探究，突破重点，化解难点。2. 结合“安全员”岗、“施工员”岗等工程施工管理岗位任职要求，确定本课程的教学目标，目标的设定紧扣大纲、紧贴专业，遵循可测可评的原则，便于教学实施的有效达成。 思政元素：本课程培养学生对待安全问题要有严谨、实事求是的态度和工作责任心；培养学生环境保护意识、文明施工意识及社会责任感；培养学生精益求精的职业素养和良好的团队协作意识。
5	工程招投标与合同管理	教学内容：本课程将学习工程项目的招标投标的定义、流程、要求、对招投标的作用进行分析，学习建筑合同的分类，形式和合同规范，让学生了解市场经济的工程建设的规



		律和市场详情；对工程合同有一定了解。 教学要求：通过本课程的学习，使学生了解市场经济下建设工程的招、投标与合同管理的规律，使学生掌握工程招、投标与合同管理的基本要求、基本步骤和基本内容，初步具有组织招、投标与合同管理的能力；使学生受到基本的专业知识训练，培养学生进行相关专业工作过程中的实践能力。 思政元素：本课程旨在培养学生践行社会主义核心价值观，具有崇尚宪法、尊法守纪的意识，具有创新思维、成为具有社会责任感和社会参与意识的技术人才。
6	建设工程项目管理	教学内容：本课程将阐述建筑工程项目管理基础知识、讲解项目成本的控制、进度控制的编制、流水施工的组织、质量控制、安全和环境管理、建设工程合同管理和项目信息管理等。 教学要求：通过本课程的学习使学生具有一定的管理知识和施工项目生产要素管理、安全管理、质量控制、进度控制、信息管理、工程技术资料管理的专业知识和能力。 思政元素：本课程将引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，在未来的职业生涯中始终保持正确的政治方向，树立中国特色社会主义共同理想，培养学生具有质量意识、安全意识，积极投身国家建设和社会发展中。

5. 专业拓展课设置及进程安排表（共计 37 学分，占总学时 21.78%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训学时				
1	LT000010	University English Writing Skills（大学英语写作课程）	32	24	8		2	2	考试	
2	LT000020	Presentation Skills Course（大学英文演讲课程）	32	24	8		2	3	考试	
3	LT000030-1	Introduction to Business（商务导论）	16	16	0		1	2	考查	
4	LT000030-2	Introduction to Business 实践课	16	0	16		1	2	考查	
5	LT000040-1	Introduction to Quantitative Methods（定量分析概论）	16	16	0		1	2	考查	
6	LT000040-2	Introduction to Quantitative Methods 实践课	16	0	16		1	2	考查	
7	LT000050-1	Dynamic Business Environments（动态商业环境）	16	16	0		1	3	考查	
8	LT000050-2	Dynamic Business Environments 实践课	16	0	16		1	3	考查	
9	LT000060-1	Introduction to Business Communication（商务沟通概论）	16	16	0		1	3	考查	
10	LT000060-2	Introduction to Business Communication 实践课	16	0	16		1	3	考查	



11	LT000070-1	Human Resource Management (人力资源管理学)	16	16	0		1	4	考查	
12	LT000070-2	Human Resource Management 实践课	16	0	16		1	4	考查	
13	LT000080-1	Integrated Marketing Communications(整合营销传播)	16	16	0		1	4	考查	
14	LT000080-2	Integrated Marketing Communications 实践课	16	0	16		1	4	考查	
15	LT000090-1	Principles of Marketing Practice (营销实践原则)	16	16	0		1	5	考查	
16	LT000090-2	Principles of Marketing Practice 实践课	16	0	16		1	5	考查	
17	LT000100-1	Managing Agile Organisations and People (敏捷组织和人员管理)	16	16	0		1	5	考查	
18	LT000100-2	Managing Agile Organisations and People 实践课	16	0	16		1	5	考查	
19	ET060060	混凝土与砌体结构设计	64	58	6		4	3	考查	
20	ET060070	装配式建筑	32	30	2		2	2	考查	
21	ET060110	施工组织设计	32	4	28		2	5	考查	
22	ET060150	钢筋平法识图	64	32	32		4	4	考查	
23	ET060170	工程监理概论	32	28	4		2	5	考查	
24	ET060130	市政工程施工	32	28	4		2	4	考查	
25	ET060120	建筑力学	32	28	4		2	2	考查	
26	ET060250	智能建造概论	32	32	0		2	5	考查	
27	ET060260	绿色建筑	32	32	0		2	5	考查	
合计			592	386	206		37			

6. 专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	University English Writing Skills (大学英语写作课程)	教学内容: 本课程通过学习各种类型的英文写作, 如段落写作、篇章写作、应试应用文写作、应试短文写作、毕业写作、求职写作、职场写作、各类英语考试及其他英语应用文范文等内容, 来培养学生掌握英语写作的技巧与能力。 教学要求: 通过本课程的学习, 要求学生熟悉各类英文文章的架构与作文技能, 掌握写作主题鲜明、重点突出、资料翔实、逻辑清晰、结构合理、层次分明、衔接顺畅的英文篇章的能力, 提高并强化学生在学习工作中的国际交流能力。 思政元素: 弘扬社会主义核心价值观; 培养学生的批判性思维与独立思考能力; 培养良好的职业道德和职业素养。



2	Presentation Skills Course (大学英语演讲课程)	教学内容: 本课程涵盖丰富的演讲类型,经典的演讲范例,实用的演讲技巧,细致的语言讲解,广泛的演讲话题,渐进的演讲实操。本课程以纸质教材为基础,辅以电子教案、教学资源包、微课视频、慕课等多模态教学资源,使教材更加立体化、动态化,能够满足学生的学习需求。 教学要求: 通过本课程的学习,要求学生熟悉多种情形下的英文演讲的架构与技巧,掌握在英文环境中进行主题鲜明、重点突出、逻辑清晰、结构合理、衔接顺畅的英语演讲技巧与能力。 思政元素: 培养学生在公共演讲中的自信力;培养学生的文化意识,促进跨文化交流与合作的能力;培养学生的团队协作能力。
3	Introduction to Business(商务导论)+实践课	教学内容: 本课程涵盖企业的目标与结构、外部环境创造的机会与威胁、市场营销过程、会计概念与企业融资渠道、以及人力资源规划等知识。 教学要求: 通过本课程的学习,学生能够提高英语的运用能力,培养跨文化交际技巧,熟悉商务基础知识,训练商务分析和研究方法。 思政元素: 以立德树人为根本任务,明确育人使命。在教学中关联学生实际经历,引导其认知、体验并实践商业伦理与社会责任;提升学生对时代精神的理解与道德品质,通过课内外一体化引导,助力学生自主学习能力和自我管理水平的提升。
4	Introduction to Quantitative Methods (定量分析概论)+实践课	教学内容: 本课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析,以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系,表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益,以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用,描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。 教学要求: 通过本课程的学习使学生们理解统计学的基本原理,掌握统计学的基本方法,在定性分析基础上做好定量分析。用统计学的知识取“发现问题、分析问题和解决问题”,培养学生做数据统计、商业分析和市场预测的能力,以适应市场经济中各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需求。 思政元素: 本课程着重于数学知识与财经素养教育、数据分析与社会责任培养、统计实践与科学精神弘扬,旨在全方位塑造具备扎实专业技能、强烈社会责任感和高尚职业道德的未来商业人才。
5	Dynamic Business Environments(动态商业环境)+实践课	教学内容: 本课程帮助学生理解企业环境,介绍了市场营销信息体系的主要因素、营销者使用数据的主要类型以及收集数据的方法以及如何将营销组合应用于不同的企业环境中。 教学要求: 通过本课程的学习,有助于学生理解企业的产生和利用,对企业动态信息的过程进行全面了解,培养和训练学生能将所学知识应用于企业实践的能力。 思政元素: 本课程着重爱国主义情感的熏陶、正确价值观与道德观的塑造,以及团队协作能力的培养。旨在全方位培育既具深厚爱国情怀、又具有良好道德品质与社会适应能力的现代公民。
6	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)+实践课	教学内容: 本课程全面地介绍了商务沟通的基础知识和技能,能让学生掌握各种信息载体中高效沟通的标准与方法,了解商业沟通的管理职能以及商务沟通的发展趋势。 教学要求: 通过本课程的学习,使学生掌握商务沟通的艺术,具备高超的沟通技巧,提升自身职业素质,增强其职场竞争力。 思政元素: 让学生能娴熟运用沟通技巧,并能自觉提升个人商务沟通的道德水准。



		引导学生树立起正确的人生观、价值观与世界观，使学生在商务交流中能够合法、恰当地获取与传递信息，从而为营造和谐、健康的商业环境与社会氛围贡献力量。
7	Human Resource Management (人力资源管理) + 实践课	教学内容：本课程主要内容是分析人力资源管理的概论及其对组织的影响；评估人力资源管理在职场中的应用过程；评估人力资源管理所涉及的各种实践及应用情况（包括人力资源规划、人员配置、员工发展、员工关系和薪酬）；评估影响职场中员工关系的有关因素。 教学要求：通过本课程的学习使学生们理解现代人力资源开发与管理的专业知识；行政管理与文化建设的专业知识；具有分析解决人力资源战略管理、进行人力资源开发和管理的的基本能力。 思政元素：本课程着重于国家意识培养、价值观塑造、职业道德教育以及择业观引导，旨在全方位提升学生的政治认同、道德修养、职业素养与思维能力，为其成长为具备国家情怀、正确价值观、高尚职业道德和成熟职业观念的社会栋梁奠定坚实基础。
8	Integrated Marketing Communications (整合营销传播) + 实践课	教学内容：本课程将解释整合营销传播在实现品牌、市场营销和企业目标中的重要性，帮助学生理解如何在各种实际情况下实现整合营销传播，同时了解客户行为，媒体计划和品牌战略的相关知识。 教学要求：通过本课程的学习使学生能够掌握基本的营销传播技能，能够初步运用所学的理论分析实际问题，进一步提升自己在实践工作中的能力，为今后创业创新、或从事相关行业工作提供工作思路并打下坚实的基础。 思政元素：本课程集中着重道德责任与决策教育、社会责任感的塑造、诚信经营倡导、顾客导向服务意识培养以及媒介素养与价值观的养成。旨在全方位培育具备高尚职业道德、强烈社会责任感、诚信经营精神、卓越客户服务意识以及健康媒介素养的现代市场营销人才。
9	Principles of Marketing Practice (营销实践原则) + 实践课	教学内容：本课程帮助学生学习和认识市场营销任务；掌握市场营销的主要概念和常规方法；了解企业如何定位市场发展新方向；学习企业和营销人员应对新挑战诸多策略。 教学要求：通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧，掌握一定的营销理念，将理论与实际结合，具备解决实际营销问题的能力。 思政元素：本课程着重培养学生求真务实精神、公平正义的价值观、商业伦理意识以及诚信的消费观。旨在培养学生成为具备高尚道德情操、正确价值观、严谨求实态度以及理性消费理念的现代商业人才。
10	Managing Agile Organisations and People (敏捷组织和人员管理) + 实践课	教学内容：本课程将探究组织的传统本质和形式，以及外部环境是如何促使新兴商业模式的产生及其运作方式，并探讨一系列现实案例，剖析它的风险和收益，从而能掌握最有效的部署方式。 教学要求：通过本课程的学习使学生们了解在组织战略管理活动中运用专门知识、技能、工具和方法，使组织能够在有限资源限定条件下，实现或超过设定的需求和期望的过程。 思政元素：本课程着重于培养学生的国家服务意识、民族复兴责任感、社会责任担当以及系统思维与执行力，旨在塑造具备大局观念、勇于担当、善于创新、高效执行的专业人才，为推动国家经济社会发展和实现中华民族伟大复兴贡献力量。
11	混凝土与砌体结构设计	教学内容： 学习建筑工程中所有的受弯构件：梁、板；建筑工程中所有的受压构件：柱、墙体、基础；熟悉多高层建筑受弯构件组成的水平承重结构的设计思路；掌握



		混凝:土及砌体两大结构受力特征及设计思路; 教学要求: 使学生掌握混凝土结构及砌体结构的基本概念、基本理论和基本技能,从而初步具有:1、进行一般工业与民用建筑结构的设计能力;2、分析和处理施工及使用中出现的一般性结构问题的能力;3、为今后继续学习、适应科学技术发展的理论基础。 思政元素: 本课程让学生更好地掌握团队沟通技能与技巧的同时,有意识的提高学生团队沟通素养,树立正确的人生观、价值观和世界观,促进社会的健康和谐发展,培养学生工匠精神。
12	装配式建筑	教学内容: 学习查阅有关国家制图标准及行业规范;装配式建筑的发展趋势;装配式混凝土结构的构件组成;装配式混凝土结构构件生产的操作步骤;装配式混凝土结构的施工工艺。 教学要求: 通过本门课程的学习能熟练查阅有关国家制图标准及行业规范;能了解装配式建筑的发展趋势;能掌握装配式混凝土结构的构件组成;能了解装配式混凝土结构构件生产的操作步骤;能了解装配式混凝土结构的施工工艺。 思政元素: 本课程以立德树人为指导原。在课堂教学中渗入思政德育理念,提升学生的时代意识和道德素养,通过对学学生课内外的有效引导,帮助学生提高自主学习及自我管理能力。
13	施工组织设计	教学内容: 学习掌握施工组织设计的概念、分类、及编制原则、依据与程序;施工方案的主要内容和编制方法;施工进度计划的编制程序,流水施工的组织方法,横道计划、网络计划的编制方法及施工进度计划的调整与优化;劳动力、材料、机械设备等生产资源的配置方法; 教学要求: 能够正确绘制施工平面布置图,能够科学合理地进行施工现场布置;能参与施工组织管理策划、参与制定管理制度,能编制施工组织设计及专项施工方案,能够做好施工现场组织协调工作,合理调配生产资源。 思政元素: 本课程培养学生的职业道德,告诫学生不要以身试法,杜绝职业上的违法违规行为,从而降低自身职业风险,并自觉以促进社会公平正义,保障社会的稳定与发展为终身职业发展标准严格建筑相关职业。
14	钢筋平法识图	教学内容: 本课程将学习平法梁识图、平法柱识图、平法钢筋计算的一般流程、平法板识图与钢筋计算、平法楼梯识图与钢筋计算、平法剪力墙识图与钢筋计算、平法筏形基础识图与钢筋计算等。 教学要求: 通过学习本课程的学习,学生可以掌握钢筋平法识图与钢筋工程量计算,了解钢筋翻样及结构钢筋的设计。 思政元素: 本课程培养学生尊重劳动、热爱劳动以及爱岗敬业的精神,引导学生在实际工作中具有质量意识、绿色环保意识、安全意识,让学生充分认识到质量控制的重要性,为建设中国特色社会主义贡献自己的力量。
15	工程监理概论	教学内容: 学习工程建设监理得基本概念、相关监理程序。监理工作得纲领性资料,监理工作联系单、会议纪要等监理日常工作中有关资料得内容与编写方法。 教学要求: 通过本门课程的学习,培养学生善于观察、善于思考得学习习惯。增强学生对建筑工程监理得学习兴趣。培养学生分析、思考及解决问题得能力,使学生将所学内容监理资料得理论知识融入到实践工程中,具有一定得分析处理与工程监理相关得实际问题得能力。 思政元素: 本课程培养学生职业道德,让学生知晓遵守建筑行业标准的必要性与重



		要性，在具体的实践当中，严于律己，规范施工。职业道德不仅指施工活动基本素。
16	市政工程施工	教学内容：本课程学习市政工程各主要分部分项工程及各工种工程的施工工艺、施工方法及其基本原理；季节性施工的一般工艺原理和方法；市政施工的一般质量要求和安全技术措施； 教学要求：通过本门课程的学习使学生具有运用所学知识综合分析问题的能力；能针对不同的分部分项工程及各工种工程合理地选择施工顺序、施工方法的能力；具有工作责任心和社会责任感，具有通过自学获取新技术的自我更新能力； 思政元素：本课程培养学生对于行业文化素质道德的认知，培养学生职业道德，让学生知晓遵守建筑行业标准的必要性与重要性，在具体的实践当中，严于律己，规范施工。
17	建筑力学	教学内容：学习建筑力学与结构的基本理论和基本知识. 常用杆件及结构地受力分析方法. 结构地内力计算及内力图地绘制方法. 结构位移地计算方法及常用结构构件地设计方法。 教学要求：通过学习使学生具有对一般结构进行受力分析，内力分析和绘制内力图地能力；了解材料地主要力学性能并有测试强度指标和构件应力地初步能力；培养学生独立处理问题的能力、培养学生的综合分析能力。 思政元素：本课程培养学生明确力的作用是相互的，在不同情况下阻力也会变成动力这种道德观，加强学生的人文，道德思想。
18	智能建造概论	教学内容：本课程学习智能建造的发展背景、理论体系、智能建造相关技术，以及智能建造技术在建筑全生命周期内的应用。主要内容包括：智能建造的兴起、智能建造理论体系、智能建造相关技术、智能建造系统、智能建造与全生命周期的目标规划、智能规划与设计、智能装备与施工、智能监测与防灾、智能运维与服务、智能建造与建筑工业化、智能建造的发展趋势等。 教学要求：课程教学方法将结合实际案例和最新研究成果，改变传统的单一传授型教学模式，利用探究式教学及多媒体技术教学，将学生为受体转变为以学生为主体的主动型学习,以知识掌握为基础、以能力培养为主线、以提高素质为目的的新模式教学。 思政元素：本课程培养学生的创新意识、团队协作能力和解决实际问题的能力；培养学生工程意识，使学生树立正确的观念。
19	绿色建筑	教学内容：本课程学习绿色建筑评价标准、绿色建筑材料、绿色建筑设计案例、绿色建筑施工技术、通过本课程的学习,使学生了解和掌握常用建筑材料的品种、规格、技术性质、质量标准、检验方法应用范围和储存运输等方面的知识。 教学要求：教会学生能正确合理地选择和使用建筑材料,以及对常用建筑材料的主要技术指标进行检测的方法,同时要了解新型建筑材料,对新型建筑材料要具备认识和鉴别能力。 思政元素：本课程培养学生爱岗敬业、工匠精神。让学生体会到任何工作岗位上，从事任何一项工作都必须秉持的态度以及对待学习、对待工作所需的一丝不苟、坚持质量标准的敬业精神。



7. 实践课设置及进程安排表（共计 11 学分，占总学时 14.35%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训学时				
1	PT000190	综合实践报告	90			90	5	6	考查	
2	PT000200	岗位实习	300			300	6	6	考查	
合计			390			390	11			

8. 实践课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	综合实践报告	教学内容：实习体会和收获作为实习报告的重点，写明是否完成实习任务书的要求，是否解决实习前的疑惑；写明实习的真实体会和收获；写明对实习的意见和建议。 教学要求：实习内容和过程作为实习报告的重点，完整记录实习进行时的程序和步骤，写明实习经历的内容和过程。需要画出实习过程示意图，并配以相应的文字说明。 思政元素：本课程培养学生具有质量意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
2	岗位实习	教学内容：运用和检验教学成果，在于运用教学成果，检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试地应用于实际工作中，并从理论的高度对建筑行业提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。 教学要求：以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力实现老师交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。以“旁观者”的身份实习。在实习过程中。 思政元素：本课程培养学生吃苦耐劳的能力，让学习者明白社会的发展是有规律可循的，培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

七、教学进程总体安排

（一）建设工程管理专业教学进程安排表（必修课）

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 数				考核方式	各学期教学周数及周学时分配 (周学时*周数)					
					总学时	理论学时	实践学时	集中实训学时		第一学年		第二学年		第三学年	
										1	2	3	4	5	6
公共	1	PT000010	军事技能	2	112			112 (2周)	考查	>112 (14天)					



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

基础课程模块	2	PT000020	军事理论	2	36	30	6		考试	2*18					
	3	PT000030	大学生安全教育	1	16	10	6		考试	1*16					
	4	PT000260	国家安全教育	1	16	10	6		考试		1*16				
	5	PT000040	劳动教育	1	16	6	10		考查		2*8				
	6	PT000050	大学生心理健康	2	32	28	4		考试	2*16					
	7	PT000240	职业发展与就业指导	2	32	22	10		考查	2*16					
	8	PT000251/2	信息技术 1/2	4	64	32	32		考试	2*16	2*16				
	9	PT000091/2 /3/4	大学体育 1/2/3/4	6.5	108	8	100		考查	2*12	2*16	2*16	2*10		
	10	IT000010	思想道德与法治	3	48	28	20		考试	3*16					
	11	IT000030	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		考试		2*16				
	12	IT000050	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	28	20		考试			3*16			
	13	IT000021/2 /3/4	形势与政策 1/2/3/4	1	16	16	0		考试	2*2	2*2	2*2	2*2		
	14	PT000110	创新创业教育	2	32	16	16		考查			2*16			
	15	PT000120	美育课程	2	32	16	16		考查				2*16		
	16	PT000131	培贤英语 A	3	80	28	52		考查	5*16					
	17	PT000132	培贤英语 B	3	80	28	52		考查		5*16				
	18	PT000133	培贤英语 C	1.5	64	10	54		考查			4*16			
	19	PT000134	培贤英语 D	1.5	64	10	54		考查				4*16		
	20	PT000135	培贤英语 E	1	48	10	38		考查					3*16	
			小计	44.5	976	364	500	112		416	212	180	120	48	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

专业基础课程模块	1	ET060040	建筑材料	2	32	22	10		考试	2*16					
	2	ET060200	建筑构造与识图	4	64	52	12		考试	4*16					
	3	ET060050	建筑 CAD	4	64	8	56		考试		4*16				
	4	ET060100	工程测量	4	64	32	32		考试		4*16				
	5	ET060180	BIM 技术应用	4	64	8	56		考试			4*16			
	6	ET060030	建筑法规	2	32	28	4		考试					2*16	
			小计	20	320	150	170			96	128	64		32	
专业核心课程模块	1	ET060090	建筑施工技术	4	64	48	16		考试		4*16				
	2	ET060210	建设工程施工质量管理	4	64	60	4		考试			4*16			
	3	ET060240	建设工程项目管理	4	64	48	16		考试			4*16			
	4	ET060140	建筑工程计量与计价	4	64	32	32		考试				4*16		
	5	ET060220	建设工程施工安全与环境管理	2	32	30	2		考试				2*16		
	6	ET060230	工程招投标与合同管理	4	64	32	32		考试				4*16		
			小计	22	352	250	102				64	128	160		
专业拓展课程模块	1	LT000010	University English Writing Skills (大学英语写作课程)	2	32	24	8		考试		2*16				
	2	LT000020	Presentation Skills Course (大学英文演讲课程)	2	32	24	8		考试			2*16			
	3	LT000030-1	Introduction to Business (商务导论)	1	16	16	0		考查		1*16				
	4	LT000030-2	Introduction to Business 实践课	1	16	0	16		考查		1*16				
	5	LT000040-1	Introduction to Quantitative	1	16	16	0		考查		1*16				



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

		Methods (定量分析概论)													
6	LT000040-2	Introduction to Quantitative Methods 实践课	1	16	0	16		考查		1*16					
7	LT000050-1	Dynamic Business Environments (动态商业环境)	1	16	16	0		考查			1*16				
8	LT000050-2	Dynamic Business Environments 实践课	1	16	0	16		考查			1*16				
9	LT000060-1	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	1	16	16	0		考查			1*16				
10	LT000060-2	Introduction to Business Communication 实践课	1	16	0	16		考查			1*16				
11	LT000070-1	Human Resource Management (人力资源管理学)	1	16	16	0		考查				1*16			
12	LT000070-2	Human Resource Management 实践课	1	16	0	16		考查				1*16			
13	LT000080-1	Integrated Marketing Communications (整合营销传播)	1	16	16	0		考查				1*16			
14	LT000080-2	Integrated Marketing Communications 实践课	1	16	0	16		考查				1*16			
15	LT000090-1	Principles of Marketing Practice (营销实践原则)	1	16	16	0		考查					1*16		
16	LT000090-2	Principles of Marketing Practice 实践课	1	16	0	16		考查					1*16		



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

	17	LT000100-1	Managing Agile Organisations and People (敏捷组织和人员管理)	1	16	16	0		考查					1*16	
	18	LT000100-2	Managing Agile Organisations and People 实践课	1	16	0	16		考查					1*16	
			小计	20	320	176	144				96	96	64	64	
实习模块	1	PT000190	综合实践报告	5	90			90	考查						90
	2	PT000200	岗位实习	6	300			300	考查						300
			小计	11	390			390							390
			合计	117.5	2358	940	916	502		512	500	468	344	144	390

(二) 建设工程管理专业教学进程安排表 (选修课)

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 数				考核方式	各学期教学周数及周学时分配 (周学时*周数)					
					总学时	理论学时	实践学时	集中实训学时		第一学年		第二学年		第三学年	
										1	2	3	4	5	6
公共选修课程模块	1	IT000040	马克思主义基本原理	2	32	32	0		考查		2*16				
	2	IT000060	中国共产党简史	2	32	32	0		考查		2*16				
	3	IT000070	中国近现代史纲要	2	32	32	0		考查		2*16				
	4	PT000270	应用文写作	2	32	26	6		考试		2*16				
	5	PT000140	泰语	1	16	14	2		考查		1*16				
	6	PT000150	越南语	1	16	14	2		考查		1*16				
	7	PT000160	B级英语考证强化班	2	32	28	4		考试		2*16				
	8	PT000170	法语	1	16	14	2		考查		1*16				
	9	PT000210	大学语文	4	64	56	8		考		4*16				



									试					
	10	PT000220	大学数学	4	64	56	8		考试				4*16	
	11	PT000230	大学英语	4	64	56	8		考试				4*16	
			小计	5.5	88	77	11				16	24	32	16
										说明：学生在第2—5期选修够5.5个学分以上即可；				
专业拓展课程模块	1	ET060070	装配式建筑	2	32	30	2		考查		2*16			
	2	ET060120	建筑力学	2	32	28	4		考查		2*16			
	3	ET060060	混凝土与砌体结构设计	4	64	58	6		考查			4*16		
	4	ET060150	钢筋平法识图	4	64	32	32		考查				4*16	
	5	ET060130	市政工程施工	2	32	28	4		考查				2*16	
	6	ET060170	工程监理概论	2	32	28	4		考查					2*16
	7	ET060250	智能建造概论	2	32	32	0		考查					2*16
	8	ET060260	绿色建筑	2	32	32	0		考查					2*16
	9	ET060110	施工组织设计	2	32	4	28		考查					2*16
			小计	17	272	210	62				64	64	96	128

（三）建设工程管理专业学时结构比例汇总表

课程类别			学分	总学时	理论学时	实践（实训）学时
公共课程模块	公共基础课模块	公共必修课	44.5	976	364	612
	公共选修课模块	公共选修课	5.5	88	77	11
合计			50	1064	441	623
专业课程模块	专业基础课模块	专业必修课	20	320	150	170
	专业核心课模块	专业必修课	22	352	250	102
	专业拓展课模块	专业必修课	20	320	176	144



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

		专业选修课	17	272	210	62
合计			79	1264	786	478
实习 模块	综合实践报告	专业必修课	5	90		90
	岗位实习	专业必修课	6	300		300
合计			11	390		390
总计			140	2718	1227	1491
公共必修课程占总学时比例		35.91%	专业必修课程 占总学时比例	36.50%	实践课学时占 总学时比例	54.86%
公共选修课程占总学时比例		3.24%	专业选修课程 占总学时比例	10.01%		



(四) 建设工程管理专业学期周数分配表 (单位: 周)

周 项目	学年	一		二		三		总 计
		1	2	3	4	5	6	
课堂教学		16	16	16	16	15		79
集中实训教学								
入学教育与军训		2						2
岗位实习						4	20	24
校运会		0.5		0.5				1
考试周		1	1	1	1	1		5
机动		0.5	3	2.5	3			9
学期教育总周数		20	20	20	20	20	20	120
合计		40		40		40		120

八、实施保障

(一) 师资队伍

教学团队是专业建设的关键。工学结合课程体系的实施需建立由专业带头人、骨干教师、一般教师、企业技术专家与能工巧匠、企业指导教师组成的专兼结合教学团队。本专业应有一名副高以上专业教师作为专业带头人,负责专业建设建设工作;应有专业教师 10 人,生师比不大于 25: 1;具有行业、企业经历的“双师”素质教师 $\geq 60\%$;兼职教师比例达 30 %。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 Wi-Fi 环境,并实施网络安全防护措施: 安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 建设工程管理校内实训条件

序号	实验实训室	主要仪器设备要求	工位数
----	-------	----------	-----



1	工程测量实训室	钢尺 12 把、自动安平水准仪 12 台、经纬仪 12 台、标尺 24 把、反光棱镜 24 个。	60
2	建筑信息化 BIM 综合实训室	实训电脑 100 台，配有常用办公软件、AutoCAD、广联达软件、斯维尔软件、博奥软件预算等软件。	60

（三）教学资源

1. 学校应配备相应的国家级规划教材及十四五规划教材、报刊和数字化教学资源，为教师提高业务水平和学生拓展学习创造条件。

2. 学校应根据建筑行业教育设施设备国家基本标准以及公共基础课教学和实训活动的实际需要配备专用教室、活动场地和相关器材设备。

3. 教材编写应遵循建筑施工规律，以学生为本，适应学生的认知特点，考虑不同地区的实际情况，密切结合学员的生长实践经验。教材内容的选取要坚持社会主义先进文化导向，弘扬中华民族优秀传统文化，兼顾传统与现代、经典与通俗、国内与国外、基础与拓展，富有生活气息、积极意义与人文内涵，体现经典性、代表性和综合性。教材的呈现方式要符合建筑特点和学员的认知规律，配备数字化教学资源，图、文、声、像并茂，激发学生学习热情。

（四）教学方法

教学中根据学习领域、工作任务和学生特点，采取灵活多样的教学方法，主要有：

1. 现场教学法。教师在真实的情景中，指导学生现场学习，将看、学、做紧密结合，提高了学生的学习效果。

2. 分组讨论法。教师根据教学内容，针对组培过程中出现的各种现象，启发引导学生积极思考、分析判断，提高了学生发现、分析和解决问题的能力。

3. 角色扮演法。在教学过程中，根据不同学习工作任务，分别扮演组织培养工作岗位的不同身份角色，营造真实的操作环境，使学生产生一种身临其境的感觉，激发学习兴趣，切实提高动手操作能力。

4. 启发引导。教师根据教学内容，针对组培过程中出现的各种现象，启发引导学生积极思考、分析判断，提高了学生发现、分析和解决问题的能力。

5. 案例教学法。将组织培养生产过程中的事例引入教学中，说明其原因，给学生“以例激趣、以例说理、以例导行”。



（五）教学评价

考核评价按照学院教学规范及课程考核细则等文件执行，在考核评价中依据评价范围的全面性、评价指标的系统性、评价主体的多样性、评价方法的综合性的原则，采用平时考核、实训考核与期末考试考核的考核形式；即一个学生的成绩可以分为平时考核分（30%）、实训考核分（30%）和期末考试考核分（40%）；没有实训考核的课程，则按考试课程平时成绩占30%，考试成绩占70%，考查课程平时成绩占40%，考试成绩占60%执行。其中平时考核主要考核学生的课堂表现（出勤率、发言等）和职业素质（社会责任感、沟通能力和团队协作能力），有教师评定和学生自评相结合。实训考核主要在完成实训项目工作任务过程中，学生的实验成果质量、操作规范熟练程度等方面，这部分可以由教师、企业技术人员和学生进行互评。此种考核方式促进了学生对工作过程的理解和掌握，大大提高了学生自主学习的积极性。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高对教学质量的监控。

1. 制定课程教学大纲及授课标准，并按要求制定要求开展教学。
2. 建立健全日常教学工作检查及监控制度，及时发现问题、解决问题。
3. 完善听评课制度，相互学习提高。
4. 完善教学数据收集、问题反馈制度，定期反馈整改。
5. 建立教学基本信息公开监管。

6. 以教学质量为目标，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

- （一）修满140个学分；
- （二）通过10门外语商务通识课程的校考；
- （三）第二课堂学分必修4学分，选修2学分。

十、附录

人才培养方案制（修）订审批表等。